**Урок «Класс Млекопитающие» (7 класс)**

**Предмет:** Биология.

**Тема урока:** Класс Млекопитающие.

**Тип урока**: обобщающий.

**Вид урока**: урок-игра.

**Цель урока:** обобщение и закрепление знаний по теме « Класс Млекопитающие».

**Задачи:**

-Закрепить и систематизировать знания о млекопитающих.

-Развить интерес и познавательную деятельность учащихся.

- Воспитывать бережное отношение к животным. Воспитывать чувство коллективизма.

**Планируемые результаты:**

***-предметные:*** знание представителей класса млекопитающих

***-метапредметные:*** умение работать с текстом учебника, рисунками, в группе, слушать и слышать собеседника.

***-личностные:*** развитие любознательности, формирование интереса к изучению природы.

**Оборудование:** компьютер, экран, проектор.

**Ход урока:**

1) Организационный момент

- Приветствие.

- Постановка целей и задач.

- Объяснение правил работы с листом самоконтроля.

2) Работа в группах

- Игра (элемент физкультминутки)

3) Подведение итогов. Рефлексия.

**Организационный момент**

Сегодня у нас с вами заключительный урок по теме « Класс Млекопитающие, или Звери» и он пройдет в форме игры. Я вам предлагаю разделиться на 3 команды. Определите в вашей команде роль организатора, контролера, редактора и лидера.

*Ознакомление с правилами работы на уроке*

**Работа в группах.**

**Задание №1**. Перед вами карточки с признаками класса Млекопитающие. Там есть некоторые ошибки. За каждую найденную ошибку команда получает 1балл.

1 Холоднокровные позвоночные

2 Тело покрыто волосяным покровом

3 Живорождение, вскармливание детенышей молоком

4 Неполное разделение артериальной и венозной крови

5 Простое поведение

6 Наличие диафрагмы

7 Четырехкамерное сердце, один круг кровообращения

**Задание №2.** Убери лишнее животное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Медведь | Тюлени | Бобр | Зебра |
| Волк | Моржи | Сурок | Косуля |
| Рысь | Сивучи | Нутрия | Зубр |
| Ёж | Касатка | Суслик | Кабан |
| Соболь | Морские котики | Заяц | Лось |

**Задание № 3.** Угадай животное.

1) “Любит лазить на лианы, есть грейпфруты и бананы,  
Смешит малышей улыбкой до ушей.” (Обезьяна. Приматы.)

2) “Чудо-юдо великан на спине везёт фонтан.” (Слон, Хоботные)

Что собой представляет его фонтан? (Кит дышит атмосферным воздухом. Акт его дыхания происходит после выныривания из воды, через каждые 10-15 минут. Выдыхаемые водяные пары и брызги воды с поверхности моря образуют над ним фонтан.)

3) “В одежде богатой, да сам слеповатый, живёт без оконца, не видывал солнца.” (Крот, Насекомоядные.)

4) “Всю жизнь свою хожу в тельняшке,  
Но без сапог и без фуражки.” (Зебра. Непарнокопытные.)

5) “Это что за зверь лесной, встал, как столбик под сосной и стоит среди травы – уши больше головы?” (Заяц, Зайцеобразные)

6) “По лесным дорожкам ходит – бродит кошка.  
У этой дикой кисочки на ушах две кисточки.” (Рысь. Хищные. Кошачьи.)

7) “Кто родился с усами?” (Кошки. Хищные.)

Какую роль они выполняют? (Длинные жёсткие волосы - не усы, а вибриссы. Они располагаются на мордочке кошки, около глаз, носа, на верхней губе и выполняют осязательную функцию.)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Я иду и ты идешь**  
Я иду и ты идешь — раз, два, три. (Шагаем на месте.)   
Я пою и ты поешь — раз, два, три. (Хлопаем в ладоши.)   
Мы идем и мы поем — раз, два, три. (Прыжки на месте.)   
Очень дружно мы живем — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

**Задание № 4.** Даны систематические категории, их нужно распределить в правильной последовательности и прочитать классификацию. (2 балла)

Подцарство Многоклеточные, Класс Млекопитающие, Род Тигр, Тип Хордовые, Вид Тигр Амурский, Царство Животные, Семейство Кошачьи, Отряд Хищные.

*(Царство Животные, Подцарство Многоклеточные, Тип Хордовые, Класс Млекопитающие, Отряд Хищные, Семейство Кошачьи , Род Тигр, Вид Тигр Амурский)*

|  |
| --- |
|  |

**Задание №5** “Каким животным поставлены памятники?”

(В Риме – ослу труженику, в Париже – сербернару, спасшему в Альпах 41 человека; в Берго Сан-Лоренцо (Италия) псу Верному, в течение 14 лет ходившему на остановку встречать хозяина, погибшего на войне; в Санкт-Петербурге – собаке, служащей науке.)

**Задание № 6**  1) Отряд Яйцекладущих иногда называют Однопроходные или Первозвери. Назовите представителей отряда и поясните, почему все три названия верны.

*Ответ:* представители: утконос, ехидна. Однопроходные потому, что имеют клоаку. Первозвери – т.к. примитивные. Яйцекладущие – т.к. размножаются откладыванием яиц.

2)К какому отряду относится кролик, а к какому – белка. Почему их нельзя отнести к одному отряду Грызунов?

*Ответ:* кролик принадлежит к отряду Зайцеобразных, так как для них характерно наличие двух рядов верхних резцов.

3)Чем питание кабана отличается от питания лося? К какому отряду относятся эти звери?

*Ответ:* кабан питается разнообразной пищей, он – нежвачное парнокопытное. Лось, питающийся исключительно грубой растительной пищей, которую он отрыгивает и вторично пережёвывает, принадлежит к жвачным парнокопытным.

4)В названии каких двух отрядов есть слово «первые»? И почему они первые?

*Ответ:* первозвери – первые примитивные животные, приматы – первые высокоорганизованные.

**Задание № 7**

1)Был жаркий день. Я очень устал. Шли мы медленно, но моя собака учащённо дышала, высунув язык. Что с ней случилось? *Ответ:* на теле собаки почти нет потовых желёз, поэтому в жаркие дни охлаждение организма достигается испарением воды с поверхности языка и дыхательных путей. Это возможно при учащённом дыхании и высунутом языке.

2. Какое значение для зверей имеет волосяной покров? Почему он не развит у китов, моржей?

*Ответ:* волосяной покров защищает тело млекопитающих от ушибов и охлаждения. У китов и моржей развит толстый слой подкожного жира, который заменяет им волосяной покров.

**Подведение итогов**

Подсчитываются баллы и определяется победитель. Выставляются оценки.

Рефлексия Сегодня урок легкий или трудный, интересный или скучный

полезный или ненужный.

Я ученик старательный или ленивый, внимательный или невнимательный

урок усвоил или не усвоил.

Спасибо за урок!

.