**Тема.** Распределительный закон. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000.

**Цель:** повторить сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000; вспомнить распределительный закон.

**Задачи:**

- упражняться в вычислении столбиком сложения и вычитания чисел в пределах 10 000;

- развивать вычислительные навыки и логическое мышление;

- воспитывать аккуратность при работе в тетрадях.

 **Ход урока.**

**I Организация класса.**

**II Минутка чистописания.**

Определите закономерность и запишите ещё 4 числа.

**139 141 143 …**

**Что общего у этих чисел? (трёхзначные, нечётные, каждое следующее число увеличивается на 2)**

**III Устный счёт.**

1. **Какое число лишнее? Найди разные решения.**

 125 341 43 564

(43, 564)

1. **Исключи лишнюю математическую запись:**

234 + 126 3678 – 321 8564 + 129

1. **Дай характеристику числу 45673.**
2. **Устно найди значения выражений.**

178 х 100 = 19000 : 10 =

349 х 10 = 56700 : 100 =

75 х 1000 = 896000 : 1000 =

**III Определение темы урока.**

Что объединяет эти математические записи?

56953 – 1276 = 47389 + 32195 = 31267 – 2487 =

76902 + 3572 = 97451 – 56729 = 68231 – 3529 =

Чему будет посвящена тема урока? (Сложение и вычитание многозначных чисел)

Какую цель поставим перед собой? (отрабатывать сложение и вычитание многозначных чисел)

Какие задачи для этого должны решить? (вспомнить алгоритм сложения и вычитания столбиком; практически применять алгоритм при решении примеров и задач)

**IV Актуализация мыслительной деятельности.**

1.Запишите данные выражения столбиком и найдите их значения:

12456 + 231 = 17845 + 1597 =

12456 – 231 = 17845 - 1597 =

 78971 + 2341 = 78971 - 2341 =

**2. Соотнесите название математического закона с его формулой. (Работа в парах).**

(а + b) ∙ с = а ∙ с + b ∙ с переместительный закон сложения

а ∙ с = с ∙ а распределительный закон умножения

 относительно сложения

а + b = b + a распределительный закон умножения

 относительно вычитания

(a – b) ∙ с = а ∙ с – b ∙ с переместительный закон умножения

Воспользуйтесь распределительным законом умножения относительно сложения и найди значения выражений.

17 ∙ 4 = 23 ∙ 7 = 41 ∙ 5 =

А теперь воспользуйтесь распределительным законом умножения относительно вычитания.

(20 – 5) ∙ 4 = (50 – 7) ∙ 5 =

**V Решение задачи.**

Купили 3 метра красной ленты по 18 рублей за метр. Сколько денег заплатили за покупку?

**VI Итог урока. Рефлексия.**

Какую тему изучали на уроке? Какие задачи урока решили? Достиг ли урок цели?

**VII Домашнее задание.**

**Выполни задания на карточке.**

**1.Реши задачу.**

В столовую привезли 3 мешка картофеля по 20 кг в каждом и 2 мешка моркови по 12 кг в каждом. **Сколько всего** килограммов овощей привезли в столовую?

**2.Запиши выражения в столбик и найди их значения.**

6 524 – 1 065 = 7 964 – 4 694 =

2 435 + 2 461 = 8 324 + 4 237 =

5 458 + 1 162 = 3 267 + 4 396 =

8 923 – 3 691 = 5 306 –3 687 =

**Соотнесите название математического закона с его формулой. (Работа в парах).**

(а + b) ∙ с = а ∙ с + b ∙ с переместительный закон сложения

а ∙ с = с ∙ а распределительный закон умножения

 относительно сложения

а + b = b + a распределительный закон умножения

 относительно вычитания

(a – b) ∙ с = а ∙ с – b ∙ с переместительный закон умножения

**Соотнесите название математического закона с его формулой. (Работа в парах).**

(а + b) ∙ с = а ∙ с + b ∙ с переместительный закон сложения

а ∙ с = с ∙ а распределительный закон умножения

 относительно сложения

а + b = b + a распределительный закон умножения

 относительно вычитания

(a – b) ∙ с = а ∙ с – b ∙ с переместительный закон умножения

**Соотнесите название математического закона с его формулой. (Работа в парах).**

(а + b) ∙ с = а ∙ с + b ∙ с переместительный закон сложения

а ∙ с = с ∙ а распределительный закон умножения

 относительно сложения

а + b = b + a распределительный закон умножения

 относительно вычитания

(a – b) ∙ с = а ∙ с – b ∙ с переместительный закон умножения

**Домашнее задание по математике.**

**1.Реши задачу.**

В столовую привезли 3 мешка картофеля по 20 кг в каждом и 2 мешка моркови по 12 кг в каждом. **Сколько всего** килограммов овощей привезли в столовую?

**2.Запиши выражения в столбик и найди их значения.**

6 524 – 1 065 = 7 964 – 4 694 =

2 435 + 2 461 = 8 324 + 4 237 =

5 458 + 1 162 = 3 267 + 4 396 =

8 923 – 3 691 = 5 306 –3 687 =

**Домашнее задание по математике.**

**1.Реши задачу.**

В столовую привезли 3 мешка картофеля по 20 кг в каждом и 2 мешка моркови по 12 кг в каждом. **Сколько всего** килограммов овощей привезли в столовую?

**2.Запиши выражения в столбик и найди их значения.**

6 524 – 1 065 = 7 964 – 4 694 =

2 435 + 2 461 = 8 324 + 4 237 =

5 458 + 1 162 = 3 267 + 4 396 =

8 923 – 3 691 = 5 306 –3 687 =

**Домашнее задание по математике.**

**1.Реши задачу.**

В столовую привезли 3 мешка картофеля по 20 кг в каждом и 2 мешка моркови по 12 кг в каждом. **Сколько всего** килограммов овощей привезли в столовую?

**2.Запиши выражения в столбик и найди их значения.**

6 524 – 1 065 = 7 964 – 4 694 =

2 435 + 2 461 = 8 324 + 4 237 =

5 458 + 1 162 = 3 267 + 4 396 =

8 923 – 3 691 = 5 306 –3 687 =