Беседа во второй младшей группе на тему: «Знакомство с флагом и гербом России»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Речевая», «Физическая».

**Цель:** Познакомить детей с символикой России – флагом, гербом, гимном. Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:**

**Обучающие:** углубить знания и представления детей  о Родине – о России. Обобщить понятие детей о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов  в ней.

**Развивающие:** развивать диалогическую и монологическую речь. Закрепление зрительных представлений о Российском флаге.

**Воспитательные:** воспитывать в детях чувство любви к Родине: ее природе, людям. Воспитывать в детях радость от того, что мы родились и живем в России; желание стать наследниками славных традиций русской истории, уважение к флагу, гербу, гимну.

**Оборудование.** Изображение государственного флага России, картинки – государственные символы России, портрет президента РФ.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, чтобы у нас было хорошее настроение, давайте встанем в круг. Возьмёмся за руки и крепче сожмём ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие мы дружные ребята.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

**Воспитатель:** Замечательно! Какие вы у меня молодцы! Подзарядились друг от друга положительной, доброй энергией!

**Воспитатель**: Ребята, а как называется страна, в которой мы живем?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Россия страна необыкновенная, Каждая область России замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг.

Флаг у нас прекрасный –
Белый, синий, красный!
Белый – мир и чистота,
Синий – верность, небеса,
Красный – мужество, отвага!
Вот цвета родного флага!

**Воспитатель:** Какие цвета вы видите на флаге?

**Дети:** Белый, синий, красный.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Белый цвет - березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

О чем еще напоминает белый цвет? Что вы можете увидеть в природе белого?

**Дети:** Березы, снег, белые ромашки, белые облака.

**Воспитатель:** О чем напоминает синий цвет?

**Дети:** Синее небо, реки, моря, озера.

**Воспитатель:** О чем напоминает красный цвет?

**Дети:** Солнце, яблоко, цветы, ягоды.

**Воспитатель:** Цвета флага нашей страны – России вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего села украшают флагами.

**Физкультминутка**

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок.

**Воспитатель:** А сейчас мы познакомимся со вторым символом России – с гербом, откуда он появился и для чего он нужен. История герба, также как и флага начиналась в те времена, когда наши предки очень часто воевали. А какие виды оружия, дети, вы знаете?

**Дети**: Стрелы, меч, пушку, автомат.

**Воспитатель:** Флаг помогал воинам определить, где свои войска, а где чужие. Но флаг был один. Во время сражений воины были все похожи друг на друга, и чтобы не ошибиться, где свой воин, а где чужой, придумали поместить на щит знак. Это изображение стали называть гербом. Давайте мы с вами сейчас его рассмотрим. Что вы видите в центре?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Да в центре изображен орел. А что можно про него рассказать, какой он?

**Дети:** у него две головы, крылья подняты.

**Воспитатель**: Орел на гербе означает силу, значит наше государство сильное и непобедимое. А почему у орла две головы?

Россия – государство очень большое и головы смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей.

А что вы еще видите?

**Дети:** Шапку.

**Воспитатель:** Нет дети, это корона. В России главный царь, сейчас он называется президентом. А зовут президента нашей страны Владимир Владимирович Путин.

 Ребята, орел держит в левой руке скипетр- это символ власти, а в правой у него шар, его называют держава. В центре герба России изображен герб Москвы, потому что Москва является столицей нашей Родины – России. Российскому гербу много-много лет, потому что наша Родина возникла очень давно.

Кроме флага и герба есть еще один символ России - это гимн. Гимн - торжественная песня, которая исполняется в торжественных случаях. При исполнении гимна все люди встают, а мужчины снимают головные уборы.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** А скажите, ребята, что вам больше всего понравилось на сегодняшнем занятии?

А что же вы узнали нового?

Напомните, мне, пожалуйста, какие цвета есть на Российском флаге?

Как называется наша Родина?

С какими **символами России вы сегодня познакомились**?

Для чего нужен флаг, герб?

Что нужно сделать, когда исполняется гимн?

Умницы!