2019

Звучит вступление. На сцену поднимаются ведущие: учитель и ученик.

**Ученик:** Привет вам шлет страна чудес!

И лишь для вас ее красоты,

Под звуки вальса, под оркестр,

Войдут сюда…

**Учитель**: Мы ждем кого-то?

**Ученик:** Вы что, забыли? Как же можно!

Сегодня мы в награду за труды,

Приветствуем тех, кто годами, это сложно,

Вкушал учения плоды!

**Учитель:** Еще минутка – и появятся,

Слегка взволнованы и смущены,

Один герой и три принцессы праздника,

Мы все до слез восхищены!

**Звучит вальс. Выход 9 класса.**

**Учитель:** Ну вот, все стало так, как вы хотели,

Уже пришел желанный час:

Наряды выпускные вы надели,

Цветы и музыка – для вас!

**Песня «Ах, этот вечер!» - все, solo Соня Ш. и Злата К.**

**Учитель:** Сегодня действительно прекрасный вечер, к которому с трепетом и волнением мы вместе шли 9 лет, побеждали, проигрывали, ликовали, учились, мечтали.

**На фоне «Что происходит…»**

Сегодня во взрослую жизнь отправятся наши дети: Акимова Софья, Альшан Мария, Нестерович Никита и Фокина Мария!

-Что происходит…

**Ученик:** Впереди у вас новые дороги, события, свершения, удачи! У каждого своя жизненная игра! Я предлагаю провести прямо сейчас проверку готовности наших выпускников в формате программы «Своя игра».

**Учитель:** Но в ней так же, как и в жизни, есть правила?

**Ученик:** Конечно! Слушайте и запоминайте!

**Правила «Своей игры».**

Основной процесс в игре-викторине – ответ на вопросы. Вопросы в игре сформулированы, как правило, в виде утверждений, где искомое слово заменено местоимением. Игроки должны догадаться, о чём идёт речь в вопросе, и дать ответ.

Суть игры заключается в том, участники отвечают на вопросы, пытаясь опередить друг друга. Игра состоит из шести раундов – пяти основных и финального.

Каждый раунд продолжается до тех пор, пока в нём не будут разыграны все вопросы.

Помимо обычных вопросов, существуют специальные задания – «Кот в мешке». Называет тему «Кота» ведущий.

**Учитель:** Все понятно! Думаю, что наши интеллектуалы легко справятся со всеми вопросами. Итак, начинаем!

**Позывные «Своей игры».**

Участники игры надевают мантии и академические шапочки, встают на свои места.

**Ученик:** Раунд первый – **«Детсадовский».**

**Заставка раунда.**

**Учитель:** Именно в этом году в детском саду «Хабад» произошло важное событие. В нем появились выдающиеся малыши (2006).

Он первым из трех братьев пришел в «Хабад».

Она была белокурой, стеснительной, но с характером.

Эта девочка боялась музыки и клоунов и собиралась выйти замуж за еврея с улицы Ивана Голубца.

Именно она знает ответы на все вопросы и с младенчества владеет умением говорить «нараспев», речитативом.

Имена этих людей дороги вам до сих пор (воспитатели).

Е. П. о воспитателях

**Ученик:** Да! И они у нас в зале!

**Выходят дети и воспитатели детского сада с выступлением**.

**1 реб**.: Вы теперь – совсем большие,

Дяди, тети – вот такие!

**2 реб**.: И поздравить нынче рад

Вас детсадовский отряд.

**3 реб.**: Мы в школе будем помнить вас,

И синагога рядом, по соседству,

**4 реб.:** Вам сад любимый не забыть,

Он первая ступенька детства!

**На вступлении к вальсу:**

**1Восп.:** Пора расставаться, закончилась школа,

Но грусти не надо, не надо и слез.

Давай улыбаться, ведь жизнь так прекрасна,

Она состоит из мечтаний и грез!

**2 Восп.:** И солнце, и небо, и звезды, и ветер,

Вам ласково шепчут: «Пора, друг, пора!»,

И где бы ты ни был – твой путь будет светел,

Мы всем пожелаем любви и добра!

**Танец «Кружится пусть вальс» - детсад и выпускники.**

**Ученик:** Раунд второй – **«Школьный».**

**Заставка раунда.**

**Учитель:** Место, в котором вы были 9 лет (школа)

Сигнал к началу и окончанию мучений. (Звонок)

Президент в масштабах школы. (Директо.)

Три месяца счастья. (Каникулы)

Десять минут свободы. (Перемена)

Именно туда уходит детство (Наверно, в край чудесный,  
Где каждый день кино)

-Школьная жизнь, что это…

«Записка», Петросян

**Выходит 2 класс:**

**1-ый**: Время, к сожаленью, быстротечно,  
Год за годом пролетело много лет.  
Детство отошло от вас навечно,  
В памяти оставив добрый след.

**2-ой**: Девять лет промчались, словно миг,

И теперь ты – выпускник!

Можешь дальше выбирать,

По профессии кем стать.

**3-ий:** Знаем, вы найдете путь,

Землю сможете качнуть

И судьбою управлять,

Чтоб от жизни больше взять!

**Ученик:** Музыкальный подарок от выпускников 2026 года!

**Песня «Кем стать», муз. Гельсят Шайдулова**

**Учитель:** Эта школа единственная в своем роде и городе Севастополе (ЧОУ «Школа «Хабад»).

Эти слова о школе может сказать каждый из вас (реклама школы)

-Школа – это

**5 класс:**

- Этот день, конечно же, особый.  
От души хотим поздравить вас —  
Позади все девять лет учебы,  
И закончен ваш последний класс!  
Е.П. - Веселитесь, радуйтесь, но долго,  
Не старайтесь очень отдохнуть,  
Впереди ведь длинная дорога.  
Дружбу и мечты возьмите в путь!

**Песня «Танец под дождем», solo Аня.**

**Ученик:** Раунд третий – **«Знатоки еврейской традиции».**

**Заставка раунда.**

**Учитель:** Этот народ был избран Вс-вышним (еврейский народ)

Эти праздники соответствуют принятию ответственности за свои поступки (Бар Мицва и Бат Мицва)

Именно такой «водительский стаж» у Моше (40 лет)

Эта заповедь четвертая из десяти (Шабат)

Это слово обозначает «место мира». Догадайтесь, что это? (Ерушалайм, каждый еврей мечтает побывать там).

**Песня «Ерушулайм шель захав»**

**Ученик:** Напутственное слово нашим выпускникам от рабанит Беллы.

**Выступление Беллы.**

**Ученик:** Раунд четвертый – **«Учительский».**

**Заставка раунда.**

**Учитель:** Эта профессия в переводе с греческого обозначает «ведущий ребенка» (педагог).

Именно они помогали добывать вам драгоценные знания (учителя)

Этот человек читал ваши первые каракули (Нина Петровна)

**Учитель:** Школа стала вторым домом для выпускников. И в этом родном доме они прожили большую и важную часть своей жизни. Здесь они изучали разные науки, дружили, взрослели. Да, есть, что вспомнить и есть, за что поблагодарить своих учителей.

**Выпускники (поочередно):**

**-** Вы помните? Конечно, помните!

Как мамы за руку нас в школу привели,

- Взволнованно назвали новым словом «школьники»,

И мы навстречу знаниям пошли.

-Я шел, и сердце билось от волненья,

Что ждет меня? Что будет впереди?

И я горел от нетерпенья,

Хотелось мне скорей сюда войти.

- Ты помнишь? Было вокруг

море цветов и звуков,

Из теплых маминых рук,

Учитель взял твою руку.

**-** Мой добрый учитель! Ну что ж Вы молчите?

Слезинки нежданно блеснули в глазах,

Вы мир нам открыли, и где б мы ни жили,

Останетесь первой и главной Вы в наших сердцах!

**Ученик:** Слово первой учительнице!

**Выступление Нины Петровны.**

**Песня «Давайте негромко» - выпускники.**

-Но кто же главный наш наставник?   
Кто нашей лодкой в школе правил?   
Жалел, ругал, беседовал, просил,

Журнал вдруг на уроки приносил,   
- Советовал, к родителям взывал,   
Таких, как есть, любил и помогал,   
Со всех заглавных букв УЧИТЕЛЬ!   
И это классный наш руководитель.

-Мы помним чудное мгновенье…

- Уважаемая Елена Петровна! Вы были для нас универсальным специалистом: педагогом, психологом, воспитателем, наставником, другом и целителем в одном лице. Спасибо Вам за сердечное тепло, за великое умение видеть, слышать и понимать все, что происходило в наших душах. Спасибо за свет, которым Вы озаряли путь своих учеников!

- Дорогие наши педагоги!  
Спасибо вам за взгляды строгие,  
- За отметки справедливые,  
За открытия счастливые,

  - За мудрость, за внимание,  
Терпение и понимание!  
- За то, что вы в нас верили,  
За все, что для нас делали!

И если мы обижали вас, то самое время сказать: «Простите нас. Мы не нарочно!».

**Песня «Нам нужны такие педагоги в школе…» - все дети.**

**Ответное слово классного руководителя.**

**Песня «Дорогие выпускники» - учителя и дети 5-8 классов**

**Ученик:** Раунд пятый – **«Родительский».**

**Заставка раунда.**

**Интервью с родителями.**

**Учитель:** Небольшое интервью с родителями, чтобы проверить, знают ли они своих детей.

**Ученик:** Как настроение?

Какой любимый фильм Вашего ребенка?

Как называется его любимая еда?

Как зовут его/ее лучшего друга/подругу?

Какой день из школьной жизни детей снится чаще всего?

Какое Ваше заветное пожелание сыну/дочери?

Чтобы Вы пожелали ребятам?

**Учитель:** Этот альбомчик содержит и автографы родителей (дневник).

Так называется клуб знакомств родителей и учителей (родительское собрание).

Родители каждый день ждут это от двух до пяти (оценка).

Б-г не может поспевать везде, и поэтому он создал их…(матерей).

- Все эти годы вместе с вами учились и ваши родители. Они тоже, а, может, больше вас волновались, переживали ваши неудачи и радовались победам. Всем им мы говорим огромное…

**Все**: Спасибо! **(снять мантии)**

- Папа, посмотри…

**4 стихотворения о мамах: на русском языке, иврите, французском и иврите.**

Има, отАх анИ оhЭвэт,

рак итАх анИ мэушЭрэт!

РоцА ломАр hамОн тодОт

Вэ леhахИн лах матанОт.

ТамИд, коль йом латЭт эзрА

Вэ лаасОт коль аводА!

Шэ рак тиhьИ тамИд яфА,

ЙотЭр кровА, аhИ смэхА!!!

- Пусть в свете дней исчезнут все печали,

Пусть сбудутся семейные мечты,

Желаю, чтоб всегда вы освещали

Дорогу жизни светом красоты.

**«Говори, мама…»**

**Е.П.**

**Песня «Мама, мама, мое сердце…» - девочки.**

**Ученик:** С ответным словом ждем на сцене родителей.

**Слово родителей выпускников.**

**Учитель:** Продолжим нашу игру?

**Ученик:** Раунд финальный, он же прощальный!

**Заставка раунда.**

**Ученик:** Захлопнулась школьной жизни страница,

И детство обратно никак не вернуть,

Оно улетает, как синяя птица,

Конечно, нам грустно чуть-чуть…

**Учитель:** Пусть школьные годы, как светлое чувство,

Останутся с вами всегда!

Мне жаль, что придется нам всем расставаться,

Мои дорогие друзья!

**Выпускники:**

- Как хочется, высоко подняв руки, взлететь! Высоко, высоко!

- Обнять взглядом любимый школьный двор, пролететь над улицами родного города, которые очень-очень дороги,

- закричать, чтобы все услышали:

**Все:** Спасибо!

- всем, кто эти годы был рядом с нами. Это вы дали нам крылья, чтобы мы ощущали себя сильными и крепкими,

- это вы зажгли в наших душах огонь познания,

- это вы научили нас дружить и делиться теплом наших сердец.

- Мы оправдаем ваши надежды!!! Нас ждут великие дела!!!

**Песня «Над городом» - выпускники и все дети.**

**Ученик:** Для вручения аттестатов об основном общем образовании приглашается директор ЧОУ «Школа «Хабад» Кумбарули Инесса Юрьевна.

**Слово директора**

**и вручение аттестатов.**

**Комментарии Е.П., – (**фон Шуаки №21**)**

**«письмо в будущее»** Для этого я предлагаю вам написать на листке бумаги, кем, по вашему мнению, ваш друг, одноклассник, станет через 5 лет. Листки положите в этот большой конверт, который я запечатаю и сдам на 5-летнее хранение директору школы. А директор в свою очередь обещает хранить конверт в сейфе! Через 5 лет на вечере встречи выпускников конверт будет вскрыт, и мы увидим, кто дал самый правильный прогноз! (см. приложение)

**Презенты от Даши и Сони.**

**Заставка «Кот в мешке».**

**Учитель:** Что это? В сценарии ничего нет!

**Ученик:** Не беспокойтесь, Елена Петровна! Это просто специальное задание – «Кот в мешке». Его тема: «Сюрприз от пап».

**Учитель:** Просим всех мужчин пройти с Яном Лазаревичем и под его руководством приготовить сюрприз «сделай сам и удивись». Творческих успехов! Мужская часть удаляется, а для мам – тоже сюрприз. Но сначала вопрос: назовите точное время, когда евреям хочется танцевать (7:40).

И это время настало!

**Танцевальные подарки для мам.**

1. **Маша Фокина**
2. **Танец 5 человек**

**3.Танец современных ребят (2 и 5 класс).**

**Презентация от Сони Акимовой.**

**4.Танец вдвоем.**

**Дефиле с шарами от пап.**