Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №208 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Конспект занятия

 в подготовительной группе

на тему:

**«Путешествие в мир математики»**

 Подготовила и провела:

 Ганиева Д.М.

Уфа -2020

**Конспект НОД по ФЭМП «Путешествие в мир математики», подготовительная к школе группа.**

Тема: Путешествие в мир математики.

Задачи НОД:

Обучающие:

Продолжать учить детей ориентироваться в названиях месяцев года, знать последовательность дней недели.

Закреплять умение считать до 20 в прямом и обратном порядке.

 Закреплять умение составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. Закреплять умение детей решать простые примеры, формулировать арифметические действия и составлять задачи на сложение и вычитание.

 Закреплять умение делить круг на четыре равные части. Уточнять представление детей о делении целого на части и зависимости между количеством и размером частей, отражать в речи действия и результат.

 Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

Развивающие:

Развивать умение логически мыслить и воспринимать информацию на слух. Развивать память и внимание.

Воспитательные:

Воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать сверстников.

**Виды деятельности**: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

Материал к НОД: конверт, письмо, монеты в виде конвертов, карточки с заданиями, мольберт, два ватмана с нарисованными зелеными и красными цифрами, физ. минутка, загадки, один ватман с нарисованными геометрическими фигурами, картинки к составлению задач, модель торта (деление на части, проволока, сундук, медали.

Ход НОД:

I. Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам пришло электронное письмо. Кто знает, что означает электронное письмо? Это письмо, которое приходит на электронную почту, давайте посмотрим от кого оно и что в нем написано.

Здравствуйте дорогие ребята, Я узнал, что вы идете в школу, и решил вам преподнести подарок! Но подарок вы должны найти сами, выполнив математические задания, написанные на монетах. Желаем Вам удачи. В добрый путь. До встречи на новогоднем утреннике!!!Дед мороз.

Посмотрите ребята, у нас есть первая монета, и на ней задание. Слушайте внимательно!

Вспомните обратный счет от 10 до 0.

Посчитайте от 10 до 20.

Назовите число, которое я пропустила. 1,3,4,5,6,7,8;

Какое число задумано, если оно на один больше 9-ти., на 2 меньше 7, на 1 больше 4, На один меньше 6-ти.

Назовите день недели, который пропущен: «Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье» (четверг) .

Назовите шестой день недели, третий, восьмой…

- Ребята, что длиннее неделя или месяц?

- Сколько месяцев в году?

- Назовите летние месяцы, весенние, летние, зимние, осенние.

Назовите лишнее слово в ряду слов

а) зима, среда, весна, лето, осень;

б) один, два, три, круг, четыре, пять;

в) плюс, минус, пятница, равно;

г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник.

Воспитатель: Молодцы задание мы выполнили, смотрите еще одна карточка с заданием: встаньте лицом к окнам, отсчитайте 3 окно слева на право, на нем ищите следующую монету. Посмотрите мы нашли следующую монету, и на ней тоже написано задание.

Подойдите к столам, разбейтесь на две команды. Задание.

Обведите цифры, которые меньше 10 зеленым карандашом, больше 10 красным. Почему обвели число 15 красным карандашом?

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием мы справились, еще одна карточка с заданием: Отгадайте загадку, кто отгадает, тот найдет монету. Помним, поднимаем руку.

Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут. (Комнатные растения). У нас в группе есть комнатные растения? Посмотри, есть ли там монета. Еще одну монету нашли. Для выполнения задания сядем за столы. Спинки выпрямили, ножки соединили.

II. Решение задач.

- Составьте задачу по картине. Предлагаю, посмотреть на картину, на которой нарисованы 6 птиц (5 из них сидят на ветке, а 1 подлетает к ним). Спрашиваю: Сколько птиц сидит на ветке? Больше или меньше станет птиц на ветке, если сядет еще 1? После того как дети составят условие задачи, можно задать следующие вопросы: «Какой вопрос надо поставить? Почему надо поставить вопрос: «Сколько птиц стало на ветке? » Кто может ответить на вопрос задачи? Больше или меньше стало птиц на ветке? » Далее я выкладываю другую картинку на которой 1 птичка улетает, и предлагает рассказать о том, что произошло. В процессе работы дети отвечают на вопросы педагога «Больше или меньше стало птиц после того, как 1 улетела? Если птиц осталось меньше, то какой вопрос надо поставить? Какое число больше или меньше – 5 или 6? » Назовите условие, вопрос, ответ задачи.

(Составление задач детьми) .

Воспитатель: - Ребята, можно ли решить эту задачу? : «На стоянке было 6 машин. Уехала 1 машина. Какой был номер у машины? »

Дети: - Нельзя.

Воспитатель:

- Как надо изменить вопрос?

- Сколько машин осталось?

- Придумайте сами задачу.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием мы справились, смотрите еще одна карточка с заданием: отгадайте загадку

Удовольствие для Васи -

Поиграть на контрабасе,

А для Сани и для Вани

Постучать на……..(барабане)

Что такое контрабас ребята? Это ребята струнный музыкальный инструмент, он похож на скрипку, только очень большой. Какие вы знаете струнные музыкальные инструмент. Давайте вместе повторим слово контрабас и запомним его. Попробуем разделить на слоги конт-ра-бас. Сколько слогов получилось? (3) Ребята как вы думаете, где спряталась следующая монета? В музыкальном уголке.

Посмотрите, мы нашли следующую монету, и на ней тоже написано задание.

Подойдите к мольберту. Встаньте полукругом.

III. ребята на этом листе нам нужно расположить геометрические фигуры. По одному будете подходить и прикреплять фигуру, туда, куда я скажу. - правый верхний угол, в левый нижний угол, по середине, правый нижний угол, левый верхний угол, слева от круга, справа от круга, вниз от круга. Каждый раз задаю вопрос, какую геометрическую фигуру положил и какого она цвета.

Физ..минутка … .

(Дети самостоятельно делают физ. минутку)

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием мы справились, смотрите еще одна карточка с заданием: встаньте лицом к входной двери в одну линию, мы будем делать столько шагов вперед, сколько слогов в слове зима, снежинка. Здесь ищите следующую монету. Посмотрите мы нашли следующую монету, и на ней тоже написано задание. Давайте сядем за столы и выполним следующее задание Деда Мороза

 Воспитатель: - Представьте, что к вам в гости пришли трое: Дед мороз, снегурочка и Снеговик. Их надо угостить тортом. Как вы разделите этот торт, чтобы у всех дольки были равные? На сколько частей вы разделите торт?

Дети: - На четыре части. Почему?

Воспитатель: - Представьте, что перед вами лежит торт. Возьмите торт и попробуйте выполнить задание. Но, мы это будем делать без ножниц и ножа. Как нужно сложить торт, чтобы всем досталось поровну.

Делают.

Как называется каждая четвертая часть?

Дети: - Четверть

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием мы справились, след. задание: На столах у вас лежат веревочки, нужно сделать линии (прямую, волнистую). На что похожа прямая линия (волнистая)? А теперь из веревки сделайте круг, что бывает круглым? А какая есть фигура похожая на круг? Овал, сделайте овал. Ребята скажите, почему колеса у машин круглые, а не овальные? Потому что круг катится, а овал нет.

Воспитатель: Молодцы мы с вами, выполнили задание Деда Мороза. Давайте прочитаем следующую карточку.

Это было последнее задание. Если вы читаете эту карточку, то со всеми заданиями вы справились. Теперь вы точно готовы идти в школу. И мы с удовольствием вручим вам наш подарок. Но вам его нужно найти.

Составить слово используя вот эти буквы. ( Школа)

Ой, ребята, а у нас есть такая игра в группе? Давайте там и посмотрим. Какой сундук! Интересно, что там внутри. Сколько монет. Ребята, какие мы задания выполняли, чтобы найти клад?

* мы сегодня решали задачи,
* считали
* Работали с веревочкой
* Вспомнили название месяцев, дней недели

Ребята все молодцы, были активные…..знает все месяца, хорошо ориентируется в пространстве, но мы с вами будем продолжать подготовку к школе, закреплять знания, решать задачи, ребусы, примеры. На этом наше путешествие завершилось, спасибо. А теперь мы можем пойти и рассмотреть наш подарок.