**Конспект по развитию речи:**

**Лексические игры и упражнения**

**в подготовительной группе.**

**Цель:** интеграция речевого, моторного развития ребенка, развитие психических процессов.

**Задачи:**

**Обучающие:** закрепить в речи детей названия месяцев, умение образовывать относительные прилагательные, подбирать однокоренные слова, объяснять многозначные слова,

отвечать на вопросы.

**Воспитательные задачи:** воспитывать умение работать коллективно, дружно.

**Ход занятия:**

Сегодня мы поиграем в игры, и это будут словесные игры. **Отгадайте загадку:**

Листья с веток облетают, птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим. Нам ответят: «Это...» (осень).

- Какое сейчас время года?

- Дети, какие месяцы осени вы знаете? Назовите.
Сентябрь, октябрь, ноябрь.

-Как   называют осень в сентябре? ранняя, золотая.  Середина осени – это октябрь, а как называют осень в ноябре? Поздняя.
- Ребята**,**давайте с вами поиграем **в игру: «Скажи со словом осенний»:**

Небо (какое?) — осеннее,

ветер (какой?) — осенний,

солнце, туча,  дождь, цветы, лес, погода, сапоги, день, утро, пальто.

Молодцы! Вы справились с заданием.

**Игра:** **«Я придумываю цвет»**Вспомним, какие цвета мы знаем. Названия некоторых цветов происходят от названия слов – предметов. Давай придумаем названия цветов вместе. Брусника (цвет какой?) – брусничный. Свекла (цвет какой?) – свекольный.
Орех (цвет какой?) – ореховый. Морковь (цвет какой?) – морковный.

Слива (какой цвет)? – сл**и**вовый.

**Игра:** **«Какие бывают соки»**Как эти соки называются?
Сок из яблок – яблочный. Сок из винограда – виноградный.
Сок из моркови – морковный. Сок из томатов – томатный сок.
Сок из огурцов – огуречный сок. Сок из слив – сл**и**вовый сок.
Сок из капусты – капустный сок. Сок из картофеля – картофельный сок.
Сок из клюквы – клюквенный. Сок из груш - …груш**е**вый.

**Следующая игра: «Назови листок».**

**Воспитатель:** Вы знаете, что в лесу растут разные деревья. Вспомним названия деревьев, на доске картинки.

А знаете ли вы, какие листья на разных деревьях?

На березе – березовые, на клене – кленовые

На рябине – рябиновые, на дубе – дубовые,

На осине – осиновые, на тополе – тополиные,

На липе – липовые, на каштане – каштановые

Да, молодцы!

И, так, **задание: «Скажи наоборот».**
**Воспитатель:** Ребята, вставайте в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы должны быстро придумать противоположное значение. Игра, поэтому, так и называется: «Скажи наоборот». Ну, что, готовы?

Ветреный – безветренный. Мокрый – сухой. Радостный – грустный. Холодный – теплый.
Поздняя – ранняя. Яркий – тусклый. Низкий – высокий. Сытый – голодный.
Редкий – частый. Спелый – незрелый. Начало – конец.  Длинный – короткий.
Тихий – громкий. Высокий – низкий. Умный – глупый. Тяжелый – легкий.

Новый – старый. Шумный – тихий. Чистый – грязный. Хороший – плохой. Злой – добрый.

**Воспитатель:** Какие вы шустрые, а вот я посмотрю, как вы следующее задание выполните. Но сначала мы с вами немного отдохнем.

**Физминутка**

Мы ногами топ-топ! Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг! Мы плечами чик-чик!

Раз – сюда, два – туда, повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали. Руки кверху все подняли.

Раз – два, раз – два, заниматься нам пора.

Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.

**Воспитатель:** Отдохнули?! Ну, тогда я предлагаю вам сыграть в следующую **игру «Скороговорки».**Кто знает? Давайте выучим еще одну. **Белка булку испекла и бельчатам отдала.**

Скажите, чем отличаются слова белка – булка?

**Игра «Найди разницу»**

Ребята, помогите мне разобраться со словами, они звучат одинаково. Но между ними есть разница. Кто сможет ее найти?

День - Лень; Кот - Кит; Сын - Сон; Дом - Дым.

**Игра «Объясни слово».**

Кто знает, что обозначают слова КОСА, ЗАМОК, ЛИСТОК, КРАН.

**Послушайте загадку:**

Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила. (Зима). Сегодня последний день осени и завтра наступает зима. Кто знает, как называется первый зимний месяц?

**Игра**:  **«Доскажи словечко»**

Задание: досказать слово и постараться запомнить досказанные слова.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю ….(снег)

С неба все скользят пушинки – серебристые…..(снежинки).

На поля и на лужок все снижается ….(снежок).

Вот веселье для ребят – все сильнее …(снегопад).

Все бегут вперегонки, все хотят играть в …..(снежки).

Словно в белый пуховик нарядился …(снеговик).

Рядом снежная фигурка – это девочка…(снегурка).

На снегу – то посмотри?- С красной грудкой…(снегири).

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил …(снег).

- Какие  слова вы добавляли? На какое слово они все похожи? (снег). Эти слова образованы от слова снег,**называются однокоренные.**

**Игра  «Один – много» (с мячом)**

Снежок – снежков. Снеговик – снеговиков. Метель – метелей.

Снежинка – снежинок. Коньки – коньков. Снегопад – снегопадов.

Льдинка – льдинок. Мороз – морозов. Уши – ушей. Носки – носков.

Чулки - чулок.

**Игра "Кто чем был?"**

Яблоко было *(семечкой).*Лягушка была *(головастиком)*

Рыба была *(икринкой)*. Листочек был *(почкой)*

Машина была *(железом)*. Хлеб был *(мукой)*

Мука была *(зерном)*. Снег был *(водой)*

Тетрадь была *(деревом)*. Дом был *(кирпичом)*

Взрослый человек был *(ребенком).*

**Игра «Живой - неживой».**Назовите слова, которые отвечают на вопрос Кто? Что?

**Воспитатель:** Ребята, вы справились со всеми заданиями. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались. Какие задания были трудными для вас? А какое задание понравилось больше?