Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» общеразвивающего вида

Конспект ООД по ознакомлению детей средней группы с национальной культурой башкирского народа

***Тема: «В гости к бабушке»***

Провела воспитатель:

Нугаманова Г.Г.

с. Красноусольский 2019 год

**Конспект ООД по ознакомлению детей средней группы с национальной культурой башкирского народа *«В гости к бабушке»***

**Ведущая образовательная область**: речевое развитие.

**Цель:** Формировать ценностные отношения к культурному наследию, любовь к Родине, родному краю.

**Задачи:**

- Активизировать словарь детей: юрта, улей, пчелиный мед.

- Развивать умение ориентироваться в пространстве.

- Развивать творческие способности, желание участвовать в драматизации.

- Учить голосом и характерными движениями передавать образы героев сказки.

**Виды деятельности:** коммуникативное, познавательное.

**Предварительная работа:**

Сбор информации по теме. Подготовка материала и оборудования.

Чтение **башкирских народных сказок**.

Рассматривание кукол в **башкирских национальных костюмах***(мальчик, девочка)*.

**Оборудование:** музыкальный центр, диск с башкирской мелодией, дерево, домик-юрта, цветы, куклы-башкир и башкирка, сундук с башкирским узором, костюм медведя, длинный хвост, жилетка, башкирская тюбетейка, головные уборы – пчелки, улей.

**Ход ООД:**

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня к нам пришли **гости**. Давайте мы поздороваемся и поприветствуем наших **гостей с помощью ручек**.

Пальчиковая гимнастика: *«Приветствие»*

Здравствуй, солнце золотое *(растопырить пальчики в разные стороны)*

Здравствуй, небо голубое *(поднять руки вверх)*

Здравствуй, свежий ветерок *(покачать поднятыми руками)*

Здравствуй, кудрявый дубок *(соединить пальчики над головой, округлив руки)*.

Мы живем в родном краю *(развести руки в разные стороны)*.

Я Вас всех люблю *(обнять себя руками)*.

Дети садятся на стульчики.

Стук в дверь, воспитатель выглядывает, берёт кукол мальчика и девочки в **национальных костюмах**.

Воспитатель: Дети к нам пришли куклы! Вот эту куклу зовут Айгуль. Посмотрите, какой наряд она надела. У Айгуль красивое платье зелёного цвета, с красной оборкой по краю, с длинными рукавами и воротником. Жилеточка украшенная цветочным орнаментом называется камзул. На ногах красные туфельки. Голову украшает налобная повязка с круглыми медальонами. Айгуль красивая и добрая.

А эту куклу зовут Арслан. Он одет по-другому. У Арслана штаны красного цвета, рубаха украшенная узорами. Жилетка украшенная медальономи называется камзул. Головной убор у Арслана очень богатый, тюбетейка украшенная мехом. На ногах сапожки.

Айгуль и Арслан брат и сестра. Сегодня они хотят навестить свою любимую, добрую **бабушку**. Она живёт в деревне и зовут **бабушку Насима**. Хотите вместе сними поехать в **гости к бабушке**? *(Ответы****детей****)* Хорошо, мы поедем в волшебном автобусе, но с начало его нужно заправить и завести моторчик.

(Проводится импровизированная игра *«Автобус»*)

Вот мы и приехали.

(Дети встают и подходят к дому. Из дома выходит **бабушка**, она приветливо встречает **гостей**.)

Воспитатель: Да будет день добрый!

**Бабушка**: К добру будет приезд! Добро пожаловать! Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуйте почтенная **бабушка**!

**Бабушка**: Дорогие мои как я рада, что вы приехали ко мне в **гости**. А где мои внучата Айгуль и Арслан? *(Берёт на руки кукол, прижимает к себе, тем самым выражает любовь.)* Проходите, **гости дорогие**.

Воспитатель:

Бабушка Насима, а что это такое? (показывает на юрту)

Насима:

Это юрта. В давние, давние времена в таких юртах жил народ – башкиры. В такой юрте жила моя бабушка. А в наше время такие юрты можно увидеть на праздниках.

Воспитатель: А ребята знают игру «Юрта». Давайте поиграем в эту игру.

Физминутка: Юрта.

Юрта, юрта круглый дом *(шагаем на месте)*

Побывайте в доме том! *(развели в руки в сторону)*

Гости явятся едва. *(повороты туловища влево-вправо)*

В печку прыгают дрова *(прыжки на месте)*

Угостить торопится *(присели)*

Ладушки, ладушки *(хлопаем в ладошки)*

Круглые лепёшечки *(руки впереди, ладошки вверх)*.

Воспитатель: Бабушка, а что (показывает на сундук)

Насима:

Это сундук башкирский, потому что он украшен башкирскими узорами. В нем раньше люди хранили одежду, посуду. А мой сундук –волшебный. Это сундучок башкирских сказок. Знаете, что в нем лежит? (ответы детей)Это волшебные головные уборы. Кто их наденет, превратится в героев сказки. Кто хочет их надеть? (воспитатель каждому ребенку дает по головному убору и помогает одеть).

Насима: В кого вы превратились?

Дети: В пчелок.

Насима:

А что еще есть в волшебном сундучке? (Достает тюбетейку и жилет)

Что это? (Ответы детей)

Это жилет и тюбетейка. Их носили мальчики и мужчины – башкиры. Кто хочет их надеть?

Посмотрите, ребята, он надел жилет, тюбетейку и стал похож на башкира.

В башкирском сундуке сказок лежит костюм животного. Отгадайте загадку:

«Ходит в шубе меховой, косолапый и большой. Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. » Кто это? (ответы детей) Правильно, медведь.

- Вот какой костюм медведя лежал в волшебном башкирском сундучке! Кто хочет его надеть? Давай я тебе помогу. Теперь он надел костюм медведя и стал героем сказки - медведем. Ребята, а волшебный сундучок сказок не просто так появился в нашем зале. Он, наверное, хочет, чтобы ребята сами показали сказку «Медведь и пчелы» нашим гостям.

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «МЕДВЕДЬ И ПЧЕЛЫ»

(Мальчик в одежде башкира уходит в юрту, а медведь в лес - прячется за деревьями)

Ильсия:

Девочка-пчела читает стих:

Мы летаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья белые мелькают

В поле пчелки все летают.

Раз, два, три, четыре –

Закружились, полетели!

(дети-пчелки встают, кружатся и летят за дерево, садятся на корточки).

- Наша сказка начинается… Было это очень давно. Жил один медведь в лесу. Медведь очень любил мед. Без меда дня не мог прожить. Только о меде и думал, только и представлял себе, как поедает свежий, пчелиный мед. Пчелы облепят медведя со всех сторон и стараются его ужалить, но им не удавалось, потому что мех у медведя густой и длинный, а жало у пчел - короткое (дети-пчелы встают в круг, держась за руки, окружая медведя). Ничего не могли сделать пчелы медведю. Наестся медведь пчелиного меда, весь измажется и лежит себе довольный. А пчелкам ничего не остается. Погоревали пчелки, да делать нечего и полетели они в поле.

(Дети бегут по кругу, машут руками, изображая пчел, произнося звук «з». Кружатся на месте, опускаются на корточки возле цветка. Втягивают в себя воздух через импровизированную трубочку: два соединенных трубочкой кулачка. Встают, начинают размахивать руками, бегут по кругу и летят к дереву, садятся на корточки).

Однажды в лес пришел какой-то человек за дровами и видит он медведя. Медведь сам ест мед пчелиный, а своим лохматым хвостом, пчел отгоняет (несколько детей – пчелок летают вокруг медведя).

Башкир: «Эй, ты косолапый! Так значит, это ты убиваешь пчел и ешь готовый мед. Вот я тебе сейчас покажу! » (берет медведя за хвост и тянет, пока хвост не оторвался).

Опечалился медведь, что остался без длинного хвоста и ушел в лес, низко склонив голову (уходит и садится на пенек). С тех пор у медведя хвост маленький, короткий.

А человек-башкир поправил бортевой домик и отправился к себе домой (уходит за юрту).

-Удивились пчелы и спрашивают у главной пчелы:

Пчела: «Почему этот человек не доел наш мед? »

Главная пчела: «Догоните этого человека и спросите его, почему он оставил нам мед. »

-Полетели пчелы к человеку (летят к юрте) и спрашивают:

Пчела: «Почему ты не доел наш мед?»

Башкир: «Если бы я съел ваш мед, вы бы погибли с голоду зимой. И тогда я бы тоже остался без меда»

- Полетели пчелы в свой бортевой домик и передали главной пчеле слова человека. И тогда позвала она всех пчел и стали они думать (Пчела-матка в центре круга, а пчелы в кругу и думают).

- Думали, думали и придумали. Решили пчелки полететь к человеку и просить его, чтобы он оберегал их от медведя. Прилетели пчелы к человеку.

Пчела: «Возьми нас к себе, не давай медведю в обиду»

Пчелка: «А мы тебе за это спасибо скажем, медом с тобой поделимся»

Башкир: «Хорошо. Я вам построю хороший и удобный дом-улей. Вы там будете жить и мед собирать» (идет с топором и делает движения - строит дом)

- Обрадовались пчелки и стали веселится. Простили они медведя и позвали к себе играть.

**Пальчиковая игра «Дружба»**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики

(Дети соединяют вместе ладони с расставленными пальцами. Одноименные пальцы друг за другом как бы отталкиваются и соединяются вместе. Направление движения: от больших пальцев – к мизинцам и обратно. Игра - упражнение сопровождается декламацией.)

Насима: Ах, какие молодцы ребята, как хорошо вы знаете сказку.

Сказка сказывается, а дело делается. Поиграли в сказку, теперь нужно всё убрать в волшебный сундук.

(дети убирают атрибуты)

Воспитатель: Жаль нам с вами расставаться, но нужно в группу возвращаться.

Насима: без подарка я вас не отпущу. Вот вам вкусный мед, что пчелы собрали. Он очень полезный продукт, он лечит и придает силы.

(дети благодарят бабушку).

Воспитатель: Пора нам ребята возвращаться в группу. Садимся в автобус, заводим моторчик и поехали.

(игра «Автобус»)

Воспитатель: Куда мы с вами ездили? Какую сказку сегодня вспомнили? Вам понравилось?