Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад 208 комбинированного вида

# Конспект занятия по развитию речи в старшей группе Путешествие в страну Красивой речи

Подготовила: Воспитатель МАДОУ 208 «Теремок» Алмаева Ю.С

*«Речевое развитие»  на тему: «Путешествие в страну Красивой речи» в старшей группе.*

**Цель:**обогащать и активизировать словарный запас посредством участия в словесно-речевых играх.

**Образовательные задачи:**

* совершенствовать навыки коммуникативного общения,  словоизменения словообразования;
* упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов;
* формировать умения обобщать, классифицировать;
* закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая лучики;
* учить детей передавать образ пластическим способом, используя прием разглаживания пластилина по контуру.

**Развивающие задачи:**

* развивать диалогическую связную речь, образное представление;
* расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;
* развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах;
* развивать у детей интерес к изобразительной, художественной деятельности;
* развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.

**Воспитательные:**

* воспитание в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации;
* воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.

**Интеграция образовательных областей:**

речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественное творчество- лепка, физическое развитие.

**Словарная работа:** **фантазия,** повторение и закрепление словаря детей за счет слов и выражений – солнце: лучистое, горячее, светлое.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, просмотр мультипликационных фильмов, отгадывание загадок, выполнение физкультурных разминок.

**Методические приемы:** словесные, наглядные, практические.

**Материалы и оборудование:**воздушный шар, письмо, «Лучи солнышка» с заданиями, мелодия «волшебной музыки», магнитная доска с картинками, пластилин, колокольчик.

## Ход занятия

### **Организационный момент**

Здравствуйте, дети! Сегодня в нашей группе светло и весело! А весело от ваших светлых улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которого становится тепло и уютно.

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг,
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:**  Дети, сегодня мы проведем необычное занятие. Мы отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. А отправимся  мы с помощью фантазии.

— А что такое фантазия? (ответы детей)

**Дети:** Фантазия – это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем, выдумываем то, чего на самом деле нет.

— Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

Каждый день всегда, везде,
На занятиях в игре,
Громко, четко, говорим,
Никуда мы не спешим.

Если хочешь ответить, не шуми,
Только руку подними.
Чтобы разговаривать,
Надо выговаривать.
Все правильно и внятно,
Что б было всем понятно.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам закрыть глаза и представить себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

(Включается сказочная музыка)

### **II Основная часть**

**Воспитатель:** Дети, открываем глаза. Вот мы и прибыли в сказочную страну. Посмотрите, на воздушном шарике прикреплено письмо. Давайте его прочитаем.

Воспитатель зачитывает письмо:

**«Здравствуйте наши юные друзья! Я, Фея сказочной страны Красивой речи, обращаюсь к вам за помощью. Злой волшебник заколдовал жителей страны Красивой речи, и теперь они не знают, что такое радость и смех»**

**Воспитатель:**  Дети, поможем Фее расколдовать жителей сказочной страны?

(ответ детей)

Сначала нам надо отгадать загадку:

Среди поля голубого,
Яркий блеск огня большого.
Не спеша огонь тот ходит,
Землю-матушку обходит.
Светит весело в оконце.
Догадались…… это (солнце)

(на доске висит солнышко без лучиков)

— А какое солнышко, посмотрите? (круглое, желтое)— На что похоже солнышко? (на блин, на тарелочку, на апельсин)— Ребята, а какое у него настроение? (грустное)— Как вы думаете, почему оно грустное? (заколдованное, у него нет лучиков)

— Да, злые волшебники заколдовали наше солнышко и лучики.

А как мы можем ему помочь? (дети предлагают свои варианты)

— Посмотрите, а вот и лучики от нашего солнышка.

Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

### **1 задание «Назови ласково»**

Дети становятся в круг. Воспитатель, передавая ребенку мяч, называет слова, а он должен назвать ласково

— бык – бычок;
— жук – жучок;
-. обезьяна – обезьянка;
— бегемот – бегемотик;
— собака – собачка;
— кабан – кабанчик;
— барсук – барсучок и т.д.

Прикрепляем первый лучик к солнышку.

### **2 задание Игра «Скажи наоборот»**

— Я вам предлагаю в конце каждой фразы добавить слово, противоположное по значению:

Скажу я слово «далеко»,
А ты ответишь … («близко»)
Скажу я слово «высоко»,
А ты ответишь … («низко»)

Скажу я слово «уронил» — … («поднял»)
Скажу я слово «потерял» — …(«нашёл»)
Что скажешь ты на слово «ложь» — … («правда»)
И вдруг скажу я слово «друг» — …(«враг»)

Скажу тебе я слово «трус»,
Ответишь ты … («храбрец»)
Теперь «начало» я скажу,
Ответьте все … («конец»).

— Прикрепляем лучик.

### **3 задание «Назови признаки»**

В стране Красивой речи живут замечательные слова, которые могут называть разные признаки предметов.

* матрешка из дерева, значит она деревянная;
* дом из кирпича – кирпичный;
* ваза из стекла – стеклянная;
* ложка из железа – железная;
* самолётик из бумаги – бумажный;
* сумка из кожи – кожаная.

Прикрепляем лучик.

### **4 задание**

А сейчас, мы поиграем с вами, в игру **«Где спрятался звук».**Но какой звук вы отгадаете в загадке.

Это кто жужжит сердито,
Жу-жу-жу да жу-жу-жу,
И летит к цветку с нектаром,
Всех, пугая на ходу! (жук)

Итак, где же спрятался звук **Ж** в слове **жар, ножницы, еж.**

Ребята, что мы сейчас повторили, с чем поработали? (со звуками)

### **5 задание**

Злой волшебник перепутал все сказки, и теперь сказочные герои не могут разобраться кто из какой сказки. Нужно помочь им. Дети выкладывают картинки в хронологическом порядке. Затем рассказывают сказку.

### **6 задание**

**«Зачеркни лишнее»**(классификация) Суть задания заключается в том, чтобы распределить все картинки на группы и каждой группе дать обобщенные названия.

### **7 Задание**

**«Сколько слогов в слове?»**

— Ребята, что вы видите на экране? (ответы детей)

(Воспитатель показывает детям картинки с животными **корова, лиса, волк, белка, воробей)**

Все дети называют предмет хором при этом хлопками разделяют слово на слоги). Ребенок отвечает – сколько слогов в слове.

### **Физкультминутка**

В стране Красивой речи  любят играть, как и мы с вами. Выходит, ребята, поиграем.

Руки тянем в потолок, (потягивание, руки вверх)
Будто к солнышку цветок.
Мы попрыгаем немножко, (прыжки на месте)
И пройдемся по дорожке (ходьба на месте)
За столы садимся дружно-
Нам теперь учиться нужно!

**Воспитатель:** Дети, чтобы мы и жители страны Красивой речи всегда улыбались и нам светило яркое солнце, я предлагаю вам в технике « пластилинография» придумать свои солнышки наполнить радостью, светом и теплом всю группу. Прежде чем начать работать разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»:**

Солнышко, солнышко,                   Дети шевелят пальцами обеих рук, имитируя ходьбу.Погуляй у речки,
Солнышко, солнышко,                   Быстро сжимают и разжимают кулаки.Разбросай колечки.
Мы колечки соберем,                     Выполняют хватательные движения щепотью.Золоченые возьмем.
Покатаем, поваляем                        Круговыми движениями трут ладонь о ладонь.И назад тебе вернем.                       Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы.

— Дети выполняют задание.

Молодцы ребята!

Жители страны говорят вам огромное спасибо! Вы помогли им, выполнили все задания, расколдовали все лучики. (воспитатель переворачивает макет солнышка). Какое теперь солнышко? (ответы детей: яркое, лучистое, горячее, веселое, дарит нам свет и тепло)

А сейчас мы отправляемся в обратный путь. Закрывайте глаза (включается музыка). Представьте, что мы летим на воздушном шаре, снова пролетаем над лесами, полями, слышим журчание реки. Вот мы и вернулись в детский сад!

### **III Заключительная часть**

#### Итог:

1. Что вам больше всего понравилось?
2. Что было особенно трудно?
3. Какое из заданий вам показалось самым интересным? Почему?

— Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными, дружными.

А сейчас мы встали в круг,
За руки все взялись вдруг,
Будем рядышком стоять.
Ручками махать.
Все вы занимались,
И немножко баловались,
А теперь детвора,
Отдыхать и вам пора!