|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:**Простое прошедшее время правильных глаголов - Simple past tense of the regular verbs. Класс: 4.  **Цели урока:**  **1. Обучающие**: введение и первичное закрепление правильных глаголов в простом прошедшем времени.  **2. Развивающие:** развитие памяти, внимания, мышления, коммуникативных навыков, укрепление умения самостоятельно добывать знания, анализировать.  **3. Воспитательные:** воспитание умения общаться, взаимодействовать и сотрудничать.  **Практические задачи:** формирование грамматических умений говорения по теме; формирование умений чтения правильных глаголов в простом прошедшем времени.  **Тип урока**: изучение и первичное закрепление новых знаний.  **Оборудование:**  интерактивная доска, программа для интерактивной доски, раздаточный материал.  **Формы работы обучающихся:**фронтальная, коллективная, самостоятельная работа.  **Методы, используемые на уроке:**коммуникативный метод (Communicative Approach), метод коммуникативных заданий (Task – Based Learning). | | | |
| **Этапы урока** | **Краткое содержание этапов урока** | **Формируемые УУД** | **Ожидаемый результат** |
| 1. **Организационный момент.** 2. **Цель этапа:** 3. 1.Создать эмоциональный настрой. 4. 2. Поселить мотивацию к достижению успеха. 5. 3. Определить цель и задачи урока. | Приветствие учителя, проверка подготовленности к уроку, организация внимания, создание доброжелательной обстановки на уроке, беседа с учащимися.  - Good day, boys and girls! I'm glad to see you. Сегодня урок английского языка проведу у вас я. My name is Arina Sergeevna. Sit down, please, let's begin our lesson. Мы сегодня совершим с вами сказочное путешествие в прошлое. Главными героями нашей сказки будут заяц – the hare и черепаха - the tortoise, и конечно же мы. (Смотрим часть сказки )  - Ребята, чтобы побывать на соревновании в прошлом, - что нам для этого нужно? (- научиться ставить правильные глаголы в прошедшее время). Если у вас получиться ставить правильные глаголы в прошедшее время, - мы с вами посмотрим продолжение сказки, и узнаем, каким способом Черепаха доказала, что скорость - не самое главное в жизни. | Формирование интереса к обучению. Взаимодействие с учителем. Постановка собственных целей урока. | Дети настроены и сконцентрированы на урок. Проявляют интерес к теме урока. Ставят цель с учителем. |
| **Фонетическая разминка. Введение нового материала**  **Цель этапа:**   1. Организовать речевую тренировку. 2. Организовать фронтальную работу. 3. Продолжить развитие навыков самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентности. | Chuckles painted the toy box brown,  Lulu helped and danced around,  Larry laughed and clapped his hands,  Chuckles stopped and dropped his paints.  - Ребята, посмотрите на стихотворение (на доске), какая особенность у текста? (У всех глаголов окончание - ed)  - Как вы думаете, для чего это нужно? (Чтобы образовывать прошедшее время).  - repeat after me (повторяют фразы за учителем).  - translate only the verbs. (обучающиеся переводят глаголы в прошедшее время)  Ребята, вы заметили, что окончание – ed читается по-разному? Вам нужно попробовать самим сформулировать правило произношения окончания – ed у правильных глаголов в прошедшем времени (учащиеся формулируют правило). | Поиск и выделение необходимой информации. Умение делать выводы, принимать решения. Самостоятельное оценивание правильности выполнения действия. Составление правил. | Сформулировано правило чтения глаголов в Past Simple с окончанием ed. |
| **Первичное закрепление материала**  **Цель этапа:** Продолжить развитие языковой компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения. | Выполнение упражнений.  Упр.1 Read the verbs correctly and put them in the right columns. Passed, closed, opened, added, started, talked, lived, shouted, danced, wanted, smiled, clapped   |  |  |  | | --- | --- | --- | | [d] | [t] | [id] | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Упр 2. Read and complete.   1. Watch – watched. 2. Jump – 3. Walk – 4. Talk – 5. Climb – 6. Play -   Упр 3. What did they do last night? Look and say. Then say.  Упражнение на интерактивной доске. Учащиеся учатся составлять предложения в прошедшем времени.  Упр 4. And now answer my question: “What did you do yesterday?”. | Умение строить логические рассуждения. Умение принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор. Контроль правильности ответов. | Усвоено грамматическое правило, учащиеся правильно распределили глаголы, составили предложения в прошедшем времени, ответили на вопрос. Получили опыт работы с интерактивным текстом. |
| **Физкультминутка**  **Цель этапа:** переключить учащихся с одного вида деятельности на другой. Разгрузить скованность мышц и приобрести положительные эмоции. | Учащиеся выполняют действие, обозначенное глаголом. | Умение быстро реагировать на действия учителя. Умение согласованно двигаться. Дальнейшее формирование коммуникаций с одноклассниками. | Смена деятельности, отдых, физическая разгрузка с одновременным повторением. |
| **Контроль и самооценка сформированного грамматического умения.**  **Цель этапа:**  Продолжить развитие у учащихся навыка самоконтроля, самоанализа, адекватной самооценки.  Формировать у учащихся рефлексивные способности. | Ребята, теперь я уверенна, что вы готовы совершить путешествие в прошлое и побывать на соревновании зайца и черепахи. После того, как путешествие в сказку закончится, вам нужно ответить на вопросы.  - Who was the winner (победитель)?  - What lesson do you learn from the story?  (смотрим сказку на интерактивной доске).  После просмотра, обучающиеся отвечают на вопросы, ищут глаголы в прошедшем времени, правильно их читают и переводят.  Ребята, теперь вы можете ставить правильные глаголы в прошедшее время и правильно произносить окончание.  Давайте вернёмся к табличкам и заполним правило. | Контроль правильности ответов, коррекция и оценивание своей деятельности. Рефлексия, оценка успешности усвоения учебного материала. | Дана объективная самооценка результатов своей деятельности. Получен учебный опыт работы с правильными глаголами в прошедшем времени. Созданы правила для дальнейшего изучения и закрепления знаний по этой теме. |