Чебанова Татьяна Александровна

Воспитатель ГККП»Балдаурен» аппарат акима п.Тобол

**Вариативный модуль**

1. Составить конспект занятия для детей старшей и подготовительной группы: «Экскурсия в школу» или «Экскурсия в школьную библиотеку» (на выбор) с применением 4К модели.

**«Фиксиктер " дайындық тобының ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің конспектісі»**

**Конспект организованной учебной деятельности подготовительной группе «Фиксики»**

**Өткізу күні/Дата проведения:**

**Тәрбиеші/Воспитатель:**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**

**Опта тақырып/Тема недели:**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Социум**

**Пән/Предмет: : Ознакомление с окружающим миром**

**Сабақ тақырыбы/Тема занятия: Экскурссия в школу**

**Мақсат/Цель :** расширение представлений детей о школе; формирование мотивации к обучению в школе.

**Міндеттері/Задачи:**

**1.Оқыту/обучющая:** познакомить детей с помещением школы, с некоторыми понятиями (урок, перемена);

- познакомить детей с трудом учителя;

- вызвать желание пойти в школу;

**2.Дамытушылық/развивающая:**   развивать связную речь

**3.Тәрбиелік/воспитательная:** воспитывать уважение к труду людей, занимающихся воспитанием и образованием детей.

**Сөздікжұмыс /Словарная работа:** принадлежности

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** школьные предметы; карточки с числами, медали с пятерками. Раскраска с феей знаний, карандаши,картинки животных

**Полингвальный компонент/Билингвальды компонент:**

Школа- school- мектеп, учитель- мұғалімі- teacher

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы- ОУД**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

Послушайте ребята стихи и скажите, о чем идет речь.

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать.

 Буквы разные писать

Тонким перышком в тетрадь

Учат в …..

Правильно, молодцы! О школе..

Вот и наступил сентябрь. Все дети идут в школу. И мы с вами сегодня тоже пойдем в школу, но только на экскурсию.

- Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас сегодня в нашей школе! Вы знаете, кто я? Я – учительница, Наталья Сергеевна.

- Вы знаете, зачем сегодня пришли в школу? Чтобы познакомиться с ней, ведь многие из вас уже через пол года придут сюда учиться. А я расскажу вам о нашей школе.

2.**Негізі бөлімі/основная часть**

- Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас сегодня в нашей школе! Вы знаете, кто я? Я – учительница, Наталья Сергеевна.

- Вы знаете, зачем сегодня пришли в школу? Чтобы познакомиться с ней, ведь многие из вас уже через пол года придут сюда учиться. А я расскажу вам о нашей школе.

- Чтобы познакомиться со школой, мы с вами пройдем по ее коридорам.

1) Кабинет директора:

- Кто в школе самый главный?

(Показ кабинета директора)

2) Стенд с фотографиями учителей школы.

- Кто учит детишек читать и писать, природу любить, стариков уважать?

(учитель)

- Здесь фотографии учителей, которые, может быть, когда-то будут вас учить.

3) Доска почета.

- Дальше – фотографии самых лучших учеников в школе. Может быть, когда-то и ваши фотографии окажутся здесь.

4) Столовая.

Сюда я иду, чтобы чая попить

И чтобы пирожных сладких купить.

Салата отведаю здесь я и плова.

Здесь все есть, что хочешь ты. Это… (столовая)

5) Стенд с грамотами и спортивными кубками.

- Кто из вас успел сосчитать, сколько этажей в нашей школе?

- А мы сейчас поднимемся на второй этаж.

- Эти спортивные кубки наши школьники заработали на спортивных соревнованиях. Теперь школа ими гордится. Может, когда-то и благодаря вам у нас появятся новые кубки и грамоты.

6) Рекреация начальной школы.

- А в таких коридорах школьники отдыхают во время перемены. Знаете, какое самое главное правило они должны соблюдать во время перемены? (не бегать, не кричать).

- А за этими дверями находятся учебные кабинеты. Здесь проходят уроки. Хотите зайти в такой кабинет?

Но прежде чем туда зайти давайте с вами выполним физкультурную минутку

**Физкультурная минутка**

Дружно все в кружочек встали.

Вверх ладошки хлоп-хлоп!

По коленкам шлеп-шлеп!

По плечам теперь похлопай,

По бокам себя пошлепай!

Можем хлопнуть за спиной,

Хлопаем перед собой!

Вправо можем! Влево можем!

И крест-накрест руки сложим!

Раз-два! Топ-топ-топ!

Три-четыре! Хлоп-хлоп-хлоп!

**Знакомство с учебным кабинетом.**

**-**Сейчас мы с вами поиграем в школьников. Садитесь за парты.

- Итак, мы с вами в школе, а школу еще называют страной Знаний. Хозяйка этой страны – Фея Знаний. Она очень любит детей, которые хотят все знать, много читают и хорошо учатся. Когда в школе идут уроки, она надевает шапку-невидимку и путешествует по классам. Сейчас она тоже здесь, но так как идет урок, мы не можем ее увидеть. Фея знаний приготовила для вас маленький сюрприз, но просила передать вам его, если правильно выполните все ее задания.

1) Все школьники должны соблюдать школьные правила.

1. Правильно сидеть за партой. Покажите, как.

2. Что нужно делать, если учитель задал вопрос?

- Итак, вы уже два школьных правила знаете: правильно сидеть за партой, поднимать руку, если хочешь ответить.

2) - А знаете ли вы, какие принадлежности вам пригодятся в школе?

- Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечаейте ДА или НЕТ.

Если в школу ты идёшь,   
То в портфель с собой берёшь:   
- В клеточку тетрадку?   
- Новую рогатку?   
- Веник для уборки?   
- Дневник для пятёрки?   
- Альбом и краски?   
- Карнавальные маски?   
- Азбуку в картинках?   
- Рваные ботинки?   
- Фломастеры и ручку?   
- Гвоздиков кучку?   
- Карандаши цветные?   
- Матрасы надувные?   
- Ластик и линейку?   
- В клетке канарейку?   
- Альбом, чтоб рисовать?   
- Жвачек, чтоб жевать?   
- Учебники в обложке?   
- Тарелки, вилки, ложки?   
- Диванчик, чтоб лежать?   
- Картон, чтоб вырезать?

Отлично справились с заданием!

3) Тогда, наверное, вы сможете сказать, какие предметы будете изучать в школе.

(Чтение, Математика, Русский язык, окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Физкультура).

- Фея Знаний приготовила для вас по одному заданию по каждому предмету.

Чтение:

1) Она Буратино учила писать,

И ключ золотой помогала искать.

Та девочка-кукла с большими глазами,

Как неба лазурного высь, волосами,

На милом лице — аккуратненький нос.

Как имя её? Отвечай на вопрос. (Мальвина)

2) Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

3) Эту как зовут старушку?

Просит бабушка избушку:

«Разверни-ка свой фасад:

Ко мне — перед, к лесу — зад!»

Топнет костяной ногой.

Звать бабулечку … (Ягой)

4) Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь —

Песню мамину пропел.

Кто потом козляток съел? (Волк)

Математика.

Расставить числа по порядку.

Русский язык.

Скажи наоборот:

Добрый - …, старый-….., узкий - …., длинный - …., высокий - ……

Окружающий мир:

Картинки животных – назови.

Рисование – раскрась Фею Знаний.

**3. Қорытынды/итоговая часть**

- Ребята, что вам понравилось в школе больше всего?

- О чем расскажете дома родителям?

- Все задания Феи Знаний вы выполнили. Вот вам сюрприз от нее. Это пятёрки. Что они означают в школе? Сегодня вы уже получили свою самую первую пятерку.