**Конспект по познавательному развитию**

**(формирование элементарных математических представлений)**

**В средней группе №5**

 **Детского сада №3**

**Ивойловой Е.В.**

**Воспитатель :Черемнова О.В.**

**Проверил методист БПК:**

**Щербакова О.Н.**

**16.09.2019г.**

**Тема:** Сравнение по высоте.

**Цель:** Формирование представлений о пространственных отношениях «выше»-«ниже».

**Задачи:**

1. Уточнить представления о пространственных отношений «выше»-«ниже», формировать представление о сравнении предметов по высоте;
2. Формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);
3. Закреплять навыки счета в пределах трех, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов.

**Материал:**

Демонстративный:

1. Три вырезанные из картона елки разной высоты;
2. Вырезанные изображения ровного и неровного рельефов земли.

 Раздаточный:

1. Кубики ЛЕГО;
2. Полоски картона.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД.** | **Деятельность воспитателя.** | **Деятельность детей.** |
| **Вводная часть** **Организационный** **момент** **Беседа****Игровая ситуация****Основная часть.****Игра.****Игровое упражнение****«Построим ножки для лавочки»****Физкультминутка** **«Машины»****Заключительная**  **Часть.** | Воспитатель проводит беседу с детьми.-Ребята, когда я шла к вам утром в садик то заметила, что не так давно построили новый дом.-Скажи, а вы видели как строятся дома?Выслушиваю ответы детей.-Правильно, молодцы! Как же много вы знаете про строительство! А вы знали, что после окончания строительства начинается благоустройство во дворе: убирается строительный мусор, делаются парковки для машин, сооружается детская площадка, высаживаются деревья, кустарники и цветы?-Так вот возле нового дома жители решили посадить елочку.-Давайте поможем выбрать елочку для жителей нового дома?-Сможете?Располагаю на доске в разных местах елки разной высоты. Самая низкая елочка расположена выше остальных. Внизу, где стоит самая высокая елочка, выложен неровный рельеф уровня земли.-Ребята, из-за того, что жители нашего дома поздно позвонили в службу доставки, то им привезли то что осталось.-Соня, сколько елок привезли?-Правильно, всего привезли 3 елки!-Ярик,а одинаковые или разные елки привезли к дому?-Молодец, елки действительно привезли разные.-Дети, скажите чем отличаются наши елки?-Ребята, жители хотят посадить самую высокую елочку.-Жители первого подъезда показывают на одну елку (воспитатель дотрагивается до самой высокой елки), а жители второго подъезда с ними не соглашаются и показывают на другую (воспитатель дотрагивается до самой низкой елки, которая расположена вверху).-Ребята скажите, кто из них прав?-Почему?-Ну и что, а если жители посадят низку елочку и будут за ней ухаживать то она вырастет тоже высокой.-Смогли ли договориться жители нового дома и мы с вами? -Как вы думаете, почему?Выслушиваются все ответы детей, после чего воспитатель подводит итог.-Ребята, мы не смогли договориться, потому что не умеем сравниватьпредметы по высоте.- Что нужно сделать, чтобы сразу стало видно, какая елка выше?Воспитатель ставит елкина неровный рельеф уровня земли, выложенный на магнитной доске, так, чтобы самая низкая елка стояла на самом высоком месте, и все елкиполучались бы одинаковой высоты.-Можно ли так определить, какая елка выше? -Правильно, а как нужно сделать, чтобы было видно какая елочка самая низкая, а какая самая высокая?-Как надо поставить елки, чтобы определить, какая из них выше?При затруднении ответа детей, воспитатель сам предлагает поставить елки на ровную поверхность.Воспитатель соглашается с детьми, хвалит их и проговаривает вывод:-Молодцы, правильно, ведь чтобы сравнить предметы по высоте, надо поставить их рядом на ровнуюповерхность.Жители первого подъезда благодарят детей и просят их сделать рисунок для того, чтобы не забыть, как надо сравнивать по высоте.Воспитатель еще раз проговаривает вывод вместе с детьми и на глазах у них приклеивает на лист бумаги две полоски разной высоты. Листвывешивается на видное место.-Ребята, а теперь я вам предлагаю немножко отдохнуть и поиграть, хотите?-Отлично, тогда подходите все ко мне.-Давайте встанем в большой круг.Воспитатель предлагает детям встать в пары и определить, кто в паре выше, а кто -ниже. Воспитатель может сам организовать пары так, что один в паре будет явно выше другого. Сделать это можно следующим образом:-Костя, встань в пару с девочкой, у которой на кармашке нарисован зайчик.-Женя встань в пару с мальчиком, у которого клетчатая рубашка.И т. д.-Как вы будете меряться ростом?Воспитатель обращает внимание детей на схему. -Дети, вам нужно встать рядом друг с другом на полу или спина к спине.-Ребята, посмотрите кто в вашей паре выше, а кто ниже. -Молодцы, а теперь присаживайтесь на свои места.-Ребята, в доме есть пожилые люди, которым нелегко ходить. Для того чтобы они могли бывать на свежем воздухе, около подъездов ставят лавочки.-Из каких частей состоит лавочка, Алла?-Правильно, лавочка состоит из ножек и сиденья, ножки для лавочек делают в мастерской, ребята, а вы хотели бы отправиться в мастерскую и сделать ножки для лавочек?-Сможете?-Хорошо, посмотрите на ваши рабочие места, перед вами лежат кубики.-Возьмите вот столько(3) кубиков.-Возьмите еще столько же таких кубиков.-Сделайте из всех кубиков три ножки разной высоты.Если дети затрудняются в выполнении задания, воспитатель может сказать им, что самую низкую ножку можно сделать из одного кубика. Вторая ножка должна быть чуть-чуть повыше.-Как вы ее сделаете?После выполнения задания всеми детьми воспитатель задает вопрос:-Сколько ножек вы сделали?-Сколько кубиков в самой высокой(низкой) ножке?-Ребята, давайте теперь готовые ножки погрузим на автомобиль, сейчас я вам раздам листки это как будто бы машины. Каждой машине соответствует своя ножка, самые низкие ножки на самый маленький грузовик и т.д.-А теперь я вам предлагаю стать шоферами и отвезти наши ножки к подъезду куда уже привезли сиденья для лавочек. Для этого возьмите на вашем столе руль, встаньте из-за столов и повторяйте за мной: «По шоссе идут машины по асфальту едут шины. По дороге не беги, я скажу тебе: «Би-би».-Молодцы, присаживайтесь на свои места. -Вот мы с вами и приехали к подъезду.-Ребята, посмотрите у вас на столах есть вот такие полоски это наши сиденья для лавочек, давайте закончим наши лавочки?-Сколько ножек у лавочки? -Правильно две.-А одинаковой или разной высоты должны быть ножки у лавочек?-Правильно высота должна быть одинаковой, а сейчас я вам предлагаю закончить наши лавочки, для этого вам нужно взять сиденье и положить на наши ножки, вот так.-Молодцы, теперь пожилые люди будут много проводить времени на свежем воздухе.-Ребята, подойдите все ко мне, давайте встанем в большой круг, Лиля расскажи кому мы сегодня помогали? -Правильно, молодцы мы сегодня с вами помогали в благоустройстве нового дома. Помогли жителям выбрать елочку и построили лавочки для пожилых людей, потому что научились сравнивать предметы по высоте. | Дети сидят за столами.-Ответы детей.-Да.-Да давайте.-Да.Дети рассматривают елки.-3.-Разные.-Эта елка маленькая, эта — побольше, а эта — совсем большая. Дети слушают воспитателя.Начинают включаться в работу.-Ответы детей.-Потому что эта елка самая высокая.- Нет.-Ответы детей.Дети предлагают поставить елки рядом.-Нет.-Ответы детей.Дети должны догадаться, что елки надо поставить рядом на ровную поверхность.Дети проговаривают вывод вместе с воспитателем.-Да.Дети подходят к воспитателю.Встают в круг. Дети ищут себе пару, по зрительно-ориентированным признакам. -Ответы детей. Детям предоставляется самостоятельность. После выполнения задания они должны проговорить результат, например: «Я выше Саши» или «Саша ниже меня».Дети садятся за столы.Слушают воспитателя.-Ножки и сиденье.-Да.-Да.Дети обращают внимание на кубики.Дети делают ножки для лавочки.-Добавим один кубик.-Ответы детей.-Ответы детей.Дети погружают готовые ножки на автомобили.Дети берут рули, встают из-за стола, имитируют движения автомобиля и повторяют за воспитателем.Дети присаживаются за столы.-Да давайте.-Две.-Одинаковой.Детям предоставляется самостоятельность.Дети подходят к воспитателю, встают в большой круг.-Мы сегодня помогали жителям подъезда сажать елочки, а еще делали ножки для лавочек для пожилых людей. |