Тема**: Формула профессии.**

Цели: закрепление знаний по классификации **профессий.**

Подвести к пониманию необходимости классификации профессий.

Помочь учащимся определить ведущие предметы труда по всем типам **профессий**.

Определение требований, условий деятельности и способностей к определенным типам

Развивать у учащихся способность анализировать информацию.

Формировать умение применять полученные знания для решения практических задач.

Воспитывать у учащихся уважительное отношение к профессиональной деятельности, готовить учащихся к осознанному выбору профессии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 этап.  | **Орг. Момент.****Речь В.В.Путина.**-Что значит ткань проблемы?- Как в нее вникнуть?На прошлых занятиях мы с вами познакомились с типами профессий и с помощью теста определили свой тип профессии, итог своей работы мы оформили на дереве профессий. Сегодня мы попробуем вникнуть в вашу ткань.Чем различаются названные вами профессии. Вот сегодня на уроке мы должны будем выявитьформулу определенного типа профессий. Вы объединились в группы, по тому к какому типу профессии у вас наиболее развит интерес. Назовите тип своей профессии. Цель урока создать буклет формулы профессии вашего типа. | (питание, полив, уход, достаточно света и тепла) |
| 2 этап | **Объявление темы и целей урока.**Цель нашего сегодняшнего урока создать буклет формулы профессий для вашего типа и выработать памятку выпускнику. -Что такое буклет.Для вашей работы на столе лежит все что вам может помочь: теоретический материал, рисунки, схемы, карандаши, ножницы, цветная бумага, клей. Можно приступать к работе. | Буклет (фр. Bouclette - колечко) - непериодическое издание, напечатанное с двух сторон и сложенное)любым способом в два и более сгибов. |
| 3 этап | **Алгоритм для составления буклета.**1. Прочитайте тему.2. Подберите информацию, используя для этого дополнительную литературу.3. Отберите наиболее интересную информацию, отражающую суть вопроса.4. Продумайте композицию творческой работы.5. Подберите иллюстративный материал, продумайте размер и тип шрифта для текстового материала.6. Скомпонуйте текст и иллюстрации с учетом эстетичности вос­приятия.**Что должно быть отражено в буклете.**1. **Тема: Мой тип профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Профессии этого типа (выбрать)**
3. **Предмет труда.**
4. **Цели труда.**
5. **Требования.**
6. **Условия деятельности.**
7. **НА ПОССЛЕДНЕМ ЛИСТЕ ВЫРАБАТАЙТЕ ПАМЯТКУ ВЫПУСКНИКУ. ВЫБИРАЮЩЕМУ ПРОФЕССИЮ.**

***Продумайте защиту буклета на 3 минуты.*****Для защиты.**1. Тема нашего буклета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы подготовили буклет по теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наша группа относится к типу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. К этому типу относятся следующие профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Чтобы быть хорошим специалистом в этой области необходимо обладать следующими способностями\_\_\_\_\_\_\_\_

Необходимо обладать следующими способностями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - вот этими способностями должен обладать тип\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Предметом труда является\_\_\_\_\_\_. Цели\_\_\_\_\_\_\_5.Требования к этому типу.6. Памятка выпускнику. |  |
| 4 этап | **Защита буклетов.** |  |
| 5 этап | **Рефлексия.**Не одно дерево не будет расти без света и тепла. Напишите на лучике свою профессиональную мечту и тогда деревце будет расти к этой мечте. |  |
| 6 этап  | **Задание на дом. Придумайте рекламу профессии.** |  |