Тема**: Формула профессии.**

Цели: закрепление знаний по классификации **профессий.**

Подвести к пониманию необходимости классификации профессий.

Помочь учащимся определить ведущие предметы труда по всем типам **профессий**.

Определение требований, условий деятельности и способностей к определенным типам

Развивать у учащихся способность анализировать информацию.

Формировать умение применять полученные знания для решения практических задач.

Воспитывать у учащихся уважительное отношение к профессиональной деятельности, готовить учащихся к осознанному выбору профессии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 этап. | **Орг. Момент.**  **Речь В.В.Путина.**  -Что значит ткань проблемы?  - Как в нее вникнуть?  На прошлых занятиях мы с вами познакомились с типами профессий и с помощью теста определили свой тип профессии, итог своей работы мы оформили на дереве профессий. Сегодня мы попробуем вникнуть в вашу ткань.  Чем различаются названные вами профессии.  Вот сегодня на уроке мы должны будем выявить  формулу определенного типа профессий. Вы объединились в группы, по тому к какому типу профессии у вас наиболее развит интерес. Назовите тип своей профессии. Цель урока создать буклет формулы профессии вашего типа. | (питание, полив, уход, достаточно света и тепла) |
| 2 этап | **Объявление темы и целей урока.**  Цель нашего сегодняшнего урока создать буклет формулы профессий для вашего типа и выработать памятку выпускнику.  -Что такое буклет.  Для вашей работы на столе лежит все что вам может помочь: теоретический материал, рисунки, схемы, карандаши, ножницы, цветная бумага, клей. Можно приступать к работе. | Буклет (фр. Bouclette - колечко) - непериодическое издание, напечатанное с двух сторон и сложенное)любым способом в два и более сгибов. |
| 3 этап | **Алгоритм для составления буклета.**  1. Прочитайте тему.  2. Подберите информацию, используя для этого дополнительную литературу.  3. Отберите наиболее интересную информацию, отражающую суть вопроса.  4. Продумайте композицию творческой работы.  5. Подберите иллюстративный материал, продумайте размер и тип шрифта для текстового материала.  6. Скомпонуйте текст и иллюстрации с учетом эстетичности вос­приятия.  **Что должно быть отражено в буклете.**   1. **Тема: Мой тип профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2. **Профессии этого типа (выбрать)** 3. **Предмет труда.** 4. **Цели труда.** 5. **Требования.** 6. **Условия деятельности.** 7. **НА ПОССЛЕДНЕМ ЛИСТЕ ВЫРАБАТАЙТЕ ПАМЯТКУ ВЫПУСКНИКУ. ВЫБИРАЮЩЕМУ ПРОФЕССИЮ.**   ***Продумайте защиту буклета на 3 минуты.***  **Для защиты.**   1. Тема нашего буклета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Мы подготовили буклет по теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Наша группа относится к типу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. К этому типу относятся следующие профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Чтобы быть хорошим специалистом в этой области необходимо обладать следующими способностями\_\_\_\_\_\_\_\_   Необходимо обладать следующими способностями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - вот этими способностями должен обладать тип\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Предметом труда является\_\_\_\_\_\_. Цели\_\_\_\_\_\_\_  5.Требования к этому типу.  6. Памятка выпускнику. |  |
| 4 этап | **Защита буклетов.** |  |
| 5 этап | **Рефлексия.**  Не одно дерево не будет расти без света и тепла. Напишите на лучике свою профессиональную мечту и тогда деревце будет расти к этой мечте. |  |
| 6 этап | **Задание на дом. Придумайте рекламу профессии.** |  |