КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

 В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Составление рассказа «Моя мама»

Интеграция образовательных областей:  коммуникативная, физическая, игровая, художественно- эстетическая.

Цели:                                                                                                                                                      -воспитывать у [детей](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/2514-integrirovannoe-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-gosti-k-babushke-zagadushke-s-ispolzovaniem-ozdorovitelnykh-tekhnologiy.html&sa=D&ust=1544944294274000) доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;

-учить отвечать на [вопросы](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/10054-formirovanie-umeniy-zadavat-voprosy-u-detey-56-let-s-obshchim-nedorazvitiem-rechi-na-spetsialno-organizovannykh-zanyatiyakh.html&sa=D&ust=1544944294274000), правильно строить предложения в рассказе о маме;

-вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях [с мамой](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/psiholog/7099-programma-rannego-muzykalnogo-razvitiya-v-mir-muzyki-za-ruku-s-mamoy.html&sa=D&ust=1544944294274000), поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме;

-развивать у [детей](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/2529-integrirovannoe-zanyatie-po-razvitiyu-rechi--izobrazitelnoy-deyatelnosti-i-muzykalnomu-vospitaniyu-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta--tema-lebed-belokrylyy-skazochnoy-krasy.html&sa=D&ust=1544944294275000) эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать ее в аппликации.

**Предварительная работа:**

-рисование портретов мамы;

-чтение художественной литературы;

-заучивание стихотворений и пословиц о маме;

-предварительная беседа в кругу семьи (ребенка с мамой) о ее труде.

**Материалы и оборудование:** игрушечный микрофон, мяч, фотографии мам,ножницы, цветная бумага, дидактический материал(солнце, тучки)

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята, давайте представим, что нас пригласили в телевизионную студию на детскую передачу « Моя мама – лучше всех». Хотите быть участниками этой передачи? А кем буду я?

**Дети:** Телеведущей.

**Воспитатель:** А те, кто в зале?

**Дети:** Телезрителями.

**Воспитатель:** Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали!

- Добрый день, дорогие телезрители! Сегодня в нашей студии дети подготовительной группы «Ромашки», которые посещают «Бутырский детский сад». Они пришли на передачу,  чтобы рассказать о своих мамах, самых лучших мамах на свете. Недавно мы праздновал, женский день 8 марта. Поэтому тема телепередачи очень важна. Дети, как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете? *(Выслушиваются ответы детей, положительно оцениваются такие слова, как «мир», «Родина»)*

Самое лучшее слово на свете «МАМА». Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мать учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас.

Как ласково можно назвать маму?

**Дети:** Мамочка, мамуля, маменька, мамуся….

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть вам в игру: «Ма-моч-ка». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «ма-моч-ка», только дружно и громко!

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!  
Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!  
Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!  
Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!  
Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!  
Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!  
Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!  
Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!  
Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

**Воспитатель:** Дети, скажите, кто для вас самый родной человек на свете?

**Дети:** Никого роднее мамы в целом мире нет!

**Воспитатель:** Я предлагаю сказать в микрофон красивые слова о маме. Какая она?

**Дети:** Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная,  …

**Воспитатель:** Молодцы дети, вы сказали много чудесных слов о своих мамах. Давайте поподробнее расскажем о своих мамах: как ее зовут? Где она работает? Любит ли свою работу? Устает ли? Важен ли ее труд? *(Заслушиваются три - четыре рассказа)*

Послушайте стихотворение Е. Благининой «Посидим в тишине»

Мама спит, она устала…              
Ну и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
А уселась и сижу.  
Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой.  
А по маминой подушке  
Луч крадется золотой.  
И сказала я лучу:  
– Я тоже двигаться хочу!  
Я бы многого хотела:  
Вслух читать и мяч катать,  
Я бы песенку пропела,  
Я б могла похохотать,  
Да мало ль я чего хочу!  
Но мама спит, и я молчу.  
Луч метнулся по стене,  
А потом скользнул ко мне.  
– Ничего, – шепнул он будто, –  
Посидим и в тишине!..

**Воспитатель:** А сейчас в нашей передаче *рекламная пауза*. Прошу вас пройти на середину группы, поиграть со мной в игру «Чьи детки?» *(Игра с мячом)*

У котенка – кошка.  
У козленка -  коза.  
У цыпленка -  курица.  
У теленка -  корова.  
У жеребенка – лошадь.  
У ягненка – овца.  
У тигренка – тигрица.  
У львенка – львица.

Да, дети, каждому нужна его мама: и ребенку, и котенку, и птенцу.

А сейчас попрошу участников передачи вернуться на свои места в «телестудию». Мы продолжаем наши рассказы о мамах.

**Воспитатель:** У мам добрые, золотые руки! Что делают ваши мамы дома? Что особенно любит твоя мама делать? Помогаешь ли ты ей? *(Заслушиваются три – четыре рассказа детей)*

***ИГРА «ДА, НЕТ»( на ответ ДА показывают солнце, НЕТ тучку)***

Любят дети утром рано глазки мыть водой из крана? ДА

Моют детки носик чисто? ДА

Ну, а зубки любят чистить? ДА

А капризничать, кричать? НЕТ

Лечь в ботинках на кровать? НЕТ

Любят собирать игрушки? ДА

Прыгать на своей подушке? НЕТ

Сказки с мамою читать? ДА

Листики у книжки рвать? НЕТ

Маму слушаться всегда? ДА

Плакать громко иногда? НЕТ

Любят песни слушать ушки? ДА

Клим играет целый день, а сложить игрушки лень.

Дети дайте мне ответ, хорошо ли это? НЕТ

Время в садик собираться, Клим не хочет одеваться.

Дети дайте мне ответ, хорошо ли это? НЕТ

Маша, маме помогает, пыль в квартире вытирает.

Хорошо ли это? ДА

Заболела мама Люды,

Людочка шуметь не будет, тихо посидит она, хорошо ли это? ДА

**Воспитатель:** Давайте вспомним пословицы о маме.

Дети рассказывают пословицы.

* *При солнышке тепло, при матушке добро.*
* *Нет лучшего дружка, чем родная матушка.*
* *Птица рада весне, а младенец матери.*
* *Материнская ласка не знает конца.*
* *Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.*

**Воспитатель:** Молодцы, дети, много пословиц про маму знаете.

Вам нужно чаще радовать своих мам вниманием, заботой, подарками, которые вы можете сделать своими руками.

**Воспитатель:** Предлагаю вам вырезать сердечки, украсить их цветами и подарить  мамам. И тогда мама будет уверена, что в семье растет внимательный, добрый, чуткий человек. И мамины глаза засветятся радостью. Эти сердечки вы подарите мамам просто так, без всякого повода, просто потому что очень их любите. *(Дети изготавливают сердечки украшенные цветами)*

В конце занятия все работы выставляются и рассматриваются.

**Воспитатель:** Время нашей передачи закончилось. Понравилась ли вам наша передача?(ответы детей)

 Я благодарю вас, дети, за участие в телепередаче «Моя мама – лучше всех!». До новых встреч!