Вот закончилась четверть, и нас ожидают - … каникулы.  
Так и хочется сказать:  
Каникулы! Могу хоть до обеда спать!  
Каникулы! Могу весь вечер танцевать!  
Каникулы! Гулять хоть с самого утра!  
Каникулы! Ребёнку отдыхать пора!  
Очень весело и интересно на каникулах можно провести время. Но случаются такие ситуации, которые могут причинить вред вашему здоровью, вашей жизни.  
- Какие это ситуации? (ответы детей).  
Учитель:  
-Как можно назвать, одним словом эти ситуации? (Опасные).  
- Назовите противоположное слово. (безопасный)  
- Как вы думаете, о чём мы будем беседовать на нашем занятии? (ответы детей)  
- Это и будет темой нашего урока.  
Самое дорогое, что есть у человека - это наша жизнь. И сегодня мы поговорим о том, что мы должны сделать для того, чтобы сохранить её.  
А поможет нам в этом путешествие в город Безопасности.  
Пешком идти до неё далеко, а на каком виде транспорта мы отправимся, вы узнаете - когда отгадаете мою загадку:  
Железные избушки  
Прицеплены друг к дружке.  
Одна из них с трубой  
Ведет всех за собой.  
(Паровоз)  
  
- Молодцы, ребята, отгадали мою загадку. Теперь мы можем отправляться в путь. Наш паровозик может передвигаться по любой дороге.  
(Показ слайда)   
Учитель  
- Это станция – Правил Дорожного Движения.  
А встречает нас регулировщик.  
Регулировщик:  
- - Пешеходы на проезжей части дороги представляют собой наибольшую опасность.  
Не случайно, что около трети всех ДТП составляют наезды на пешеходов. А чтобы с вами этого не случилось, вы должны запомнить, вот такие правила:

1. Запрещается выбегать и перебегать проезжую часть дороги перед движущимся автомобилем.
2. Дорогу переходи в том месте, где указана пешеходная дорожка или установлен светофор. Дорогу переходи на зелёный свет.
3. Безопасным является движение пешеходов по обочине или по велосипедной дорожке.
4. Вне населённых пунктов, где обычно автомобили движутся с относительно высокой скоростью, пешеходы должны идти навстречу по обочине или по краю проезжей части.
5. Для снижения опасности движения пешеходов по проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости рекомендуется пользоваться светоотражающими повязками.  
     
   Регулировщик:  
   -Ребята, если вы будете выполнять правила, с вами на дороге ничего не случится.  
   - Хотелось бы узнать, какие правила дорожного движения вы запомнили.  
   **Поиграем в игру: « Что хотите - говорите»:**- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет.)  
   - Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да.)  
   - Что хотите — говорите, каждый раз, идя домой,  
   играем мы на мостовой? (Нет.)  
   - Что хотите - говорите, но если очень вы спешите,  
   то перед транспортом бежите? (Нет.)  
   - Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед - только там,  
   где переход? (Да.)  
   - Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро,  
   что не видим светофора? (Нет.)  
   - Что хотите - говорите, на круглых знаках –  
   красный цвет означает «здесь запрет»? (Да.)  
   - **Люблю загадывать загадки, а вы будете их разгадывать:**  
   Очень нужен он в пути,  
   Где дорогу перейти?  
   Он расскажет «что» и «как»,  
   Звать его - ... (дорожный знак)  
   Заучи закон простой:  
   Красный свет зажегся ...(стой)  
   Жёлтый - скажет пешеходу:  
   Приготовься к ... (переходу)  
   А зеленый впереди  
   Говорит он всем... (иди)  
   - О чём говорится в этой загадке?  
   Мы на улицу пошли,  
   Светофора не нашли.  
   Как дорогу перейти, если «зебра» на пути?  
   Мы гадали, мы решали – что же это за проход?  
   А потом мы все узнали:  
   «зебра» - это … (переход)  
   -Ребята, посмотрите внимательно на слайд. (Показ слайда)  
   Назовите только те цифры, где люди поступают правильно.  
   (Показ слайда)  
     
   Регулировщик:  
   - Молодцы, ребята, справились с заданием! Теперь я спокоен за вас, и вы можете дальше отправляться в путь. Счастливого пути.  
   Учитель:  
   (Показ слайда)   
   -Наш паровозик отправляется в путь.  
   (Дети встают друг за другом, изображая паровозик, «проезжают» по классу.)  
   - Вот мы подъезжаем к следующей нашей станции – « Личная безопасность на улице и дома».  
   Нас встречает полицейский.  
   Полицейский:  
   - Приветствую вас, ребята! Очень рад, что вы решили побывать на нашей станции.  
   Дело в том, что многие из вас не знают, как вести себя при встречи с незнакомцем, как защитить себя и свой дом. На этой станции вы всему можете научиться.  
   (Показ слайда)  
   **Показ мультфильма.**  
   Полицейский:  
   - Если правила, эти будете вы соблюдать, то многих проблем сможете вы избежать.  
   А теперь пришло моё время спросить у вас, как вы запомнили мои правила:  
   - Что вы будете делать, когда встретите незнакомца на улице?  
   - Как нужно правильно входить в лифт?  
   -Что делать, если в дом рвётся незнакомец?  
   -На какой номер телефона нужно позвонить, чтобы вызвать полицию?  
   - Вы хорошо справились с заданием. Больше я вас не задерживаю, вы можете вновь отправляться в путь.  
   Учитель:  
   (Показ слайда)

-Наш паровозик отправляется в путь.  
(Дети встают друг за другом, изображая паровозик, «проезжают» по классу.)  
- Вот мы подъезжаем к следующей нашей станции – «Пожарная безопасность»  
-Как вы думаете, кто нас будет встречать на этой станции? (Ответы детей).  
-Да,гидом этой станции является пожарный.  
- Как вы думаете, о чём мы будем говорить на этой станции? (Ответы детей).  
Пожарный:  
-Здравствуйте, ребята! Очень рад встречи с вами.  
На моей станции, вы узнаете, о причинах пожара и как можно его избежать.  
Как нужно вести себя с электроприборами.  
При обращении с электроприборами запрещается:  
Использовать неисправную аппаратуру и приборы. (Показ слайда)  
Не дотрагивайтесь до проводов и электроприборов мокрыми руками. (Показ слайда)  
Не играй с розетками! (Показ слайда)  
Уходя из дома, гаси свет, и отключи электроприборы. (Показ слайда)  
Не подходи к оборванным проводам ближе, чем на 8 – 10 м. (Показ слайда)  
Не бросай ничего на провода и не играй рядом с ними. (Показ слайда)  
- Запомните основные правила при пожаре:  
1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросить, например, на него плотную ткань, одеяло, или залить водой. (Показ слайда)  
2. Если огонь сразу не погас, немедленно нужно покинуть помещение. И только после этого звонить по телефону «01». (Показ слайда)  
3. Если нет возможности покинуть горящее помещение, немедленно сообщить по телефону «01» пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна звать на помощь. (Показ слайда)  
4. При пожаре дым гораздо опаснее огня, поэтому необходимо находиться как можно ниже к полу помещения и выбираться ползком. (Показ слайда)  
5. При пожаре категорически запрещается пользоваться лифтом.  
6. Основное правило при пожаре не вдаваться в панику. При встрече с пожарными - слушаться их указаний.  
- Хотелось бы думать, что вы не зря оказались на моей станции и хорошо запомнили, что я вам рассказал. И сейчас мы это проверим - проведём небольшую викторину.  
  
Поиграем в игру: « Доскажи словечко»  
Кто с огнём не осторожен,  
У того пожар возможен.  
Дети, помните о том,  
Что нельзя шутить……..(Огнём)  
Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,  
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички все……..(Забрать)  
Выпал на пол уголёк,  
Деревянный пол зажёг,  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его……..(Водой)  
Раскалился если вдруг  
Электрический утюг,  
Что должны мы сделать, детки?  
(Вынуть вилку из розетки)  
Подводится результат викторины.

**Мультфильм**-Вот и закончилось наше путешествие по городу Безопасности.  
- Молодцы, ребята. Хорошо поработали, а теперь чтобы, нам лучше запомнить материал - создадим модель полученных знаний.  
Для этого мы разобьёмся на 3 команды, как мы делали до этого.  
( Показ слайда).  
Начнём со слова – Безопасность  
Где мы должны соблюдать безопасность во время каникул? (на улице, дома, на дороге)  
Построение модулей в презентации.  
Каждая из команд должна сделать свой модуль по безопасности.  
Первая - на улице. Вторая - дома. Третья - на дороге.  
Посмотрим, что у нас получилось.  
Составление модулей группами, сравнение их с модулями в презентации.  
Оценка работы учащихся.  
( Показ слайда).  
Рефлексия.  
Учитель:  
-Вам понравилось наше занятие?  
-Какое настроение оно вызывало у вас?  
-Пусть каждый из вас выберет солнышко, подходящее вашему настроению?  
( Показ слайда).  
- Безопасно и с пользой проведите каникулы и наберитесь сил!