Муниципальное автономное дошкольное образование учреждение детский сад № 7 структурное подразделение

Проект

### «Зачем человеку кожа?»

Подготовила:

Воспитатель Гребенюк Наталья Александровна

г. Наро-Фоминск

2020 год

**Пояснительная записка**

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.

В конечном счете, сформировать представление детей о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни. Привить потребность в здоровом образе жизни, дать детям представление о кожи закрепить основные понятия: личная гигиена, здоровый образ жизни знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

При этом детей приучают выполнять не только то, что им приятно, но и то, что необходимо: развивать познавательный интерес, развивать память, внимание, любознательность, воображение, связную речь, развивать общую и мелкую моторику и преодолевать трудности разного характера. Воспитание культурно-гигиенических навыков включает широкий круг задач, и для их успешного решения рекомендуется использовать целый ряд педагогических приемов с учетом возраста детей: прямое обучение, показ, объяснение, пояснение, поощрение, беседы, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены и постепенное повышение требований к ним. Психика ребенка, во второй младшей группе устроена так, что малыша практически невозможно заставить целенаправленно что – то делать. Ребёнку должно быть интересно, делать не потому, что надо и полезно, а потому, что ему нравится. И всего этого можно добиться через игры и упражнения вместе с педагогами и родителями дома.

**Актуальность проекта**

Детям всегда интересно его тело, но всегда ли мы обращаем пристальное внимание на кожу? Можно выработать у ребёнка привычку к личной гигиене с помощью контроля, тогда она исчезнет, если ослабнет контроль. А можно выработать самоконтроль, когда ребёнок самостоятельно добудет элементарные сведения о собственном организме и влиянии на него неблагоприятных факторов окружающей среды или собственного поведения.

Паспорт педагогического проекта «За чем человеку кожа?» для средней группы

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание |
| Тема: «Зачем человеку кожа?» | Приобщение детей раннего дошкольного возраста к личной гигиене, формировать навыки охраны личного здоровья. Выявить субъективный опыт детей о коже. |
| Название образовательного учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 структурное подразделение |
| Адресация проекта: | Дети средней группы |
| Авторы проекта: | Воспитатель: Гребенюк Наталья Александровна |
| Участники проекта: | Педагоги, дети средней группы, родители воспитанников |
| Возраст воспитанников: | Дети средней группы 4-5 года |
| Особенности проекта: | По характеру создаваемого результата — это групповой, познавательный,  исследовательско –творческий проект |
| Длительность проекта: | Краткосрочный (2 недели) |
| Образовательная область: | Познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие |
| Формы реализации проекта: | Организация совместной деятельности педагога и детей, пальчиковая гимнастика. Чтение и заучивание потешек, художественная и трудовая деятельность. |
| Ресурсы проекта: | Обыгрывание эпизодов потешек, чтение художественных произведений, проведение опытов экспериментов в группе, просмотр мультфильмов. |
| Виды работы: | Определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста через наблюдения, беседы, рассматривания иллюстраций, составление совместно с детьми кроссворда «Кожа орган осязания», фотовыставка «Правила личной гигиены, мы спортсмены» |

**Цель проекта**: выявить субъектный опыт детей о коже. Развивать познавательную и творческую активность детей.

**Предполагаемый результат**

Мы узнаем:

-Кожа есть по всему телу, в одних местах она упругая, в других оттягивается от тела.

-Кожа бывает разного оттенка.

-Кожа выполняет защитную функцию.

-Кожа есть у животных, но она покрыта шерстью. У рыб – покрыта чешуей. У птиц – покрыта перьями.

-Кожа пальцев рук имеет наибольшую чувствительность.

-Свойства кожи изменяются с возрастом.

-На подушечках пальцев имеется неповторимый узор, у каждого свой.

Мы изготовим:

-Книжку-малышку «Зачем человеку кожа» - рассказы, иллюстрации.

**Задачи проекта для детей:**

- Развивать способности к поисковой деятельности;

- Определять задачу, исходя из поставленной проблемы;

- Уметь аргументировать свой выбор;

- Уточнить и обобщить знания детей о коже.

- Воспитывать потребность в уходе и бережном отношении к коже, а также сознательное отношение к собственному здоровью и личной гигиене.

**-** Обогатить предметно-развивающую среду группы.

**Для родителей:**

**-** укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей (формирование у детей гигиенических навыков).

- совершенствование системы взаимодействия с родителями в процессе работы по теме проекта.

**Итоги проектной деятельности для педагога**

В результате проектной деятельности по приобщению детей к художественной литературе посредством малых форм фольклора у воспитанников группы появился интерес и желание слушать доступные им по содержанию стихи, сказки, потешки, заклички и т.д. При повторном чтении произведений устного народного творчества дети с удовольствием проговаривают, пропевают слова, небольшие фразы, рассказывают четверостишья вместе с педагогом, рассматривают иллюстрации и узнают персонажей знакомых произведений фольклора.

Целенаправленное и систематическое использование произведений устного народного творчества в рамках проекта позволило не только приобщить детей группы к художественной литературе, но и заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития.

Опыт работы по проекту показал, что детей раннего возраста привлекают произведения фольклора, которые легко воспринимаются детским сознанием. Они доступны детскому восприятию, так как в простых и лаконичных формах раскрывают содержание произведения, а также красоту и прелесть окружающего мира.

Таким образом, тема приобщения детей к художественной литературе посредством малых форм фольклора очень интересна и многогранна, она помогает не только воспитать любовь к художественной литературе и устному народному творчеству, но и развить в детях творческую личность.

Этапы проведения и реализации проекта:

Первый этап – подготовительный

Второй этап основной (деятельный)

Третий этап заключительный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| I. Подготовительный | | | |
| Повышение профессиональной компетентности | 1. Определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей  2. Выявления субъективного опыта (Что мы знаем)  3. Подбор информации, методического материала для реализации проекта, изучение интернет-ресурсов;  4.Составление перспективного плана работы.  5. Фотовыставка: «Правила личной гигиены, мы спортсмены» |  | Гребенюк Н.А. |
| Педагогическое просвещение родителей | 1. Консультации о пользе оздоровительных мероприятий для родителей.  2. Наглядная информация для родителей на тему: «Чистота залог здоровья». 3. Памятка для родителей «Чистые ручки». |  |  |
| II. Организационно-практический | | | |
| Осуществление мероприятий с детьми по выполнению проекта | игровая ситуация с куклой-обезьянкой бибабо Анфиской «А у меня есть…. А у вас?». А у меня есть ушки! (лапки, хвост, шёрстка).  Заучивание потешек. |  |  |
| Организация и привлечение родителей к совместной деятельности | Совместная фотовыставка «Правила личной гигиены, мы спортсмены»  Пополнение уголка книжки. |  |  |
| Организация предметно-развивающей среды | Книжка-малышка «Зачем человеку кожа?» |  |  |
| III. Заключительный | | | |
| Оценка эффективности реализации проекта | Итоговое мероприятие: «Зачем человеку кожа?»  -формировать представления о том, что вредно и что полезно для кожи;  -опытно-экспериментальная деятельность; |  |  |
| Обобщение опыта работы по проектной деятельности | Анализ, обобщение распространение опыта работы.  Сортировка рассказов, иллюстраций, рисунков. Распределение рассказов в книгу по ключевым вопросам. |  |  |

Методическое обеспечение проектной деятельности:

1. Сайт инфоурок
2. Материалы из интернета.
3. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет»
4. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
5. Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях [Текст]: методическое пособие/Т. Л. Богина. –М. :Издательство «Мозаика-Синтез», 2006.
6. Картушина, М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет [Текст]: методическое пособие / М. Ю. Картушина. – М. : ТЦ «Сфера», 2004.
7. Доскин, В. А. Растем здоровыми [Текст]:пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры /В. А. Доскин, Л. Г. Голубева–М: «Просвещение», 2002.

**Перспективный план работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Дата |
|  | Фотовыставка: «Любим, любим умываться по утрам и вечерам!!» | Воспитатель  Кузнецова Е.А.  Байчурина Н.М. |  |
|  | Игра -инсценировка «Умываем куклу Катю» с использованием потешки «Водичка, водичка…» |  |  |
|  | Чтение произведения К.Чуковского «Мойдодыр», создание коллажа «Ванная комната» |  |  |