МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад компенсирующего вида № 8»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

 по развитию речи

Тема: Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

(Фрукты, овощи).

Воспитатель: Кулакова Н.П.

Снежинск, 2019

**Задачи по образовательным областям**.

**Познавательное развитие.**

Закреплять знания о фруктах и их качествах (цвет, размер, форма).

Развивать познавательный интерес.

**Речевое развитие.**

Активизировать активный, пассивный словарь. Учить отвечать на вопрос или показать мимикой.

**Материал**: красивый мешочек, муляжи яблоко, груша, помидор, огурец.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, объяснение, вопросы: Что это?

Какого цвета? Что ты достал? Поощрение. Рефлексия.

**Индивидуальная работа** с Настей, отвечать на вопрос словом.

Ход деятельности:

Воспитатель достаёт из коробки «Чудесный мешочек». В нём лежат фрукты, овощи. Дети, вы хотите узнать, что лежит в мешочке? Да, хотим. Соня, посмотри, что лежит в мешочке, доставай. Что ты достала, Соня? Дети, это груша. Какого цвета груша, Тимофей? Груша жёлтая, правильно, Тимофей. Арина, посмотри, что, ещё лежит в мешочке? Что ты достала, Арина? дети, это яблоко. Сёма, посмотри, что осталось в мешочке?

Что это Сёма? Огурец. Таисия, какого цвета огурец? Правильно, молодец огурец зелёный. А теперь Алина посмотрит, что ещё есть в мешочке. Что ты достала, Алина? Дети, это помидор, он красного цвета. Тимофей, помидор какой? Помидор круглый.

Дети, что было в мешочке? Яблоко, оно круглое, красное. Груша, она жёлтая. Огурец, он длинный, зелёный. Помидор, он красный, круглый.

Молодцы, дети, вы хорошо поиграли. Мы достали из мешочка яблоко, грушу – это фрукты. Помидор и огурец – это овощи.