**Интегрированное занятие в старшей группе с применением технологии рисования песком на световом столе «Путешествие в песочную страну».**

**Цель:** познакомить детей с техникой рисования на световом столе.

**Задачи:**

Образовательные: формировать познавательный интерес к процессу рисования песком, показать приемы рисования песочных картин, обогащать читательский опыт посредством отгадывания загадки.

Развивающие: развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук, мыслительную активность, сообразительность, воображение, умение делать выводы, развивать речевую активность, способствовать активизации и обогащению словаря: рисование песком, песочные картины, картины из песка, пейзаж.

Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе с песком, умение общаться с другими детьми во время совместной работы.

**Материал и оборудование:**

- столы с подсветкой,

- мультимедийное оборудование, средства ТСО,

- записи произведений классической музыки,

- презентация «Зимний пейзаж», влажные салфетки.

1. – Вставайте в круг: «Я твой друг,

И ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

2. – А вы любите загадки? Отгадайте:

«Он и желтый, и сыпучий,

Вот дворе насыпан кучей.

Если хочешь, можешь брать,

Целый день в него играть». (что это? – песок)

- Почему вы думаете, что это песок?

- Что можно делать из песка?

3. – А вы любите путешествовать?

- Я вас приглашаю в волшебную песочную страну!

- Но чтобы попасть в нее, нужно произнести волшебные слова: «Вокруг себя повернитесь,

И в волшебной стране окажитесь».

- Вот мы и оказались в волшебной песочной стране.

4. – У меня для вас сюрприз (подходит к столам – нет рисунков).

- Что случилось? Ничего не понимаю!

- Я для вас нарисовала на песке рисунки. А они исчезли…Что же делать?

- Мы с детьми в моей группе собрали альбом с фотографиями рисунков, которые они рисовали на песке. К счастью, я его взяла с собой.

- Давайте посмотрим, не исчезли ли там рисунки?

- Рисунки на месте. Что вы видите?

- Хотите рисовать на песке?

5. – В волшебной песочной стране есть свои правила:

\* Рисовать песком только на столе, нельзя рассыпать песок на стол.

\* Нельзя вытирать руки об одежду.

\* Нельзя дотрагиваться руками до лица, глаз – мельчайшие песчинки могут попасть в глаза.

\* Отряхивать руки низко над столом.

\* Когда рисуете вместе, нужно договариваться, не мешать друг другу.

\* После работы нужно помыть руки с мылом или вытереть влажной салфеткой.

- Правила обращения с песком мы проговорили.

6. – Давайте поздороваемся с песком.

- Дотроньтесь до него пальчиками правой руки, а теперь левой руки.

- Разровняйте песок ладошками. Какой песок на ощупь?

- Давайте «согреем» песок своими руками, отдадим ему частичку своего тепла.

7. – Покажу приемы рисования на песке:

\* Можно рисовать одним или несколькими пальчиками, ребром ладони, кулачком.

\* Если вам что-то не понравилось или вы хотите что-то изменить в своем рисунке, вы можете разровнять песочек ладошкой и продолжать рисовать.

\* Можно нарисовать «елочку» (одним пальчиком, начиная от ствола и двумя пальчиками правой и левой руки).

\* Можно нарисовать «солнышко» (кулачком рисуем круг, лучики пальчиками).

\* Можно провести волнистую линию (одним или несколькими пальчиками одновременно).

- На что похоже?

- Похоже на сугроб?

8. - Давайте немножко отдохнем и поиграем с пальчиками.

9. - Предлагаю полюбоваться красотой зимнего пейзажа (презентация «Зимний пейзаж»)

- Вам понравилось?

- Давайте попробуем нарисовать свой зимний пейзаж на песке (дети рисуют под музыку).

10. - Очень красивые песочные картины у вас получились. Но жалко, что они недолговечны. И от одного дуновения ветерка они могут исчезнуть, разлететься, рассыпаться.

- Что же нам сделать, чтобы эти песочные пейзажи смогли увидеть ваши друзья, родители.

- А если сфотографировать?

- Давайте сфотографируем, я распечатаю картинки и вы их покажете вашим друзьям, родителям.

11. Звучит другая музыка.

- Музыка изменилась?

- Картина изменилась?

- Как бы не было нам интересно, надо возвращаться в детский сад.

- Произнесем волшебные слова:

«Вокруг себя повернитесь

В детском саду окажитесь!»

- Ну вот мы и в детском саду.

12. Рефлексия:

- Вам понравилось?

- Что вам понравилось?

- Вам понравилось рисовать песком?

- Может было трудно?

- Я принесу вам фотографии рисунков, вы покажете своим друзьям, родителям.