***Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы***

***Технологическая карта организованной учебной деятельности для разноворастной группы***

***Білім беру салалары/Образовательная область*: Познание**

***Бөлімшесі/Раздел*: Ознакомление с окружающим миром+Художественная литература+Музыка (занятие интегрированное)**

***Тақырыбы/Тема:*** «Путешествие по стране Казахстан» (праздничное занятие)

***Мақсаты/Цель:*** Знать, что мы живем в Республике Казахстан, узнавать символы и отличать их от других государств.

***Міндеттер/Задачи:***  I. Закреплять полученные ранее знания и участвовать в играх (2-3 года)

II. Закрепить приобретенные знания, осознавать себя гражданином республики Казахстан.  (4-5 лет)

1. Расширить кругозор детей о происхождении символов, о ценности и красоте родной земли;

2. Вызвать интерес к прошлому, настоящему своей страны; развивать любознательность и наблюдательность;

3. Развивать умение читать выразительно стихи (3-5 лет)
4. Воспитывать у дошкольников таких качеств, как: дружелюбие, чуткость, уважение, патриотизм.

***Құрал жабдықтар /Оборудование и материалы:***Доска магнитная или фланелеграф; картинки: Барсенок, Беркутенок, Верблюжонок и Тулпарчик; нарисованная картина на батмане горы, реки, степь; коржин в виде сумки, трава в пучке, ковш, картина с рисунком дороги, ввиде карты (скручен как свиток), горы, реки; маленькие симолы Казахстана и граничащих государств для игры, и флаг в разброе для игры «Собери флаг»; флажки для разминки, монетки; буквы НУР-СУЛТАН, картинки с петроглифами (если есть камень с петроглифом), книга «Волшебное путешествие по стране Казахстан» P.S. *На столе разложены вещи камень с петроглифом, домбыра, камшы и т.п. (это на своё усмотрение и это не обязательно. Но мы с детьми перед занятием рассматриваем эти предметы, это как мини-музей, детям очень интересно)*

***Сөздік жұмыс/Словарная работа:*** Петроглиф, язык символов, путник, тамга

**Әдіс-тәсілдер/ Методы-приемы: игрой, демонстрационный.**

***Билингвалдық компоненті/Билингвальный компонент:*** герб-елтанба, флаг-ту, гимн-ән-ұран

***Полингвалдық компоненті/Полингвальный компонент:*** Родина-Отан-Homeland

***Предварительная работа:*** Объяснить детям значения слов «петроглиф, тамга», значение словосочетания «язык символов»; рассмотреть карту Казахстана , рассмотреть граничащие государства, рассмотреть символы, какое значение имеют, а так же познакомить детей с героями книги «Волшебное путешествие по стране Казахстан»: Верблюжонок, Барсёнок, Тулпарчик и Беркутёнок. Прочитать детям легенду «Небесный конь» и провести игру-лабиринт «Железный кол» стр. 26-27 Слова герб-елтанба, флаг-ту, гимн-ән-ұран дети учат заранее, на предварительных занятиях. На данном занятии дети уже знают как звучат символы на государственном языке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері****Этапы деятель-ности** | **Тәрбиушінің іс-әрекеті****Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті Действия детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы****Мотивационно-побудительный** | **Ведущий:** Дорогие ребята! Мы собрались здесь, чтобы отметить День независимости Республики Казахстан. Казахстан это наша Родина. Родина — это самое важное, дорогое и всеми любимое слово. У каждого человека есть своя Родина.**Ведущий**: **- Ребята, а что мы Родиной зовём?****Тамирис:** Дом, где мы с тобой растём, И берёзки, вдоль которых, Взявшись за руки идём.**Ведущий**: - **Что мы Родиной зовём?****Артём:** Солнце в небе голубом. И душистый, золотистый, Хлеб за праздничным столом.**Ведущий**: - **Что мы Родиной зовём?****Дети**(все вместе). Край где мы с тобой живём!**Воспитатель:** Родина - на казахском языке это слово звучит так...Отан, а по ангийски это слово будет звучать Homeland. Давайте попробуем повторить...Воспитатель: А сейчас мы с вами споём гланую государственную песню - ән-ұран**Дети исполняют «Гимн Республики Казахстан»** | Дети сидят полукругом, перед ними картина нарисованная на батмане и карта (приложение к ниге «Волшебное путешествие по стране Казахстан»)Воспитатель задает вопрос, дети в стихотворной форме отвечают.После звучит гимн и дети стоя исполняют госусарственную песнюДети повторяют слова вместе с воспитателем по 2 раза каждое словоДети встают, прикладываю руку к седцу и сполняют гимн, 2- летние дети стоят и держат руку на сердце, слушают |
| **Іздену-ұйымдастырушы****Организационно-поисковой** | **Воспитатель:** Ребята, у меня в руках не простая книга - волшебная. Называется она «Волшебное путешествие по стране Казахстан». Сейчас мы ее откроим. Сморите, к нам в гости пришли герои этой книги: Верблюжонок, Барсенок, Беркутенок и Тулпарчик. Вместе с ними мы отправимся в путь.**Чтение воспитателя:** стр. 7,9,11 книга: «Волшебное путешествие по стране Казахстан», который сопровождается показом картин на доске*(или фланелеграфе)*Маленький караван друзей бодро шагал по тропинке, а когда друзья поднимались на вершину, путь преградила им высокая скала, на которой был нарисован всадник.- Что это такое? – спросил удивленный Беркутенок. Какой художник нарисовал здесь этот рисунок?- Не нарисовал, а выбил на камне металлическим чеканом – поправил Верблюжонок. Такие рисунки на скалах называются «петроглифы»- А для чего ему флаг-ту?- По флагу можно узнать, кто этот человек и жителем какого государства является, а рядом со всадником выбит знак, это тамга. Путники проходящие мимо увидев этот знак, знали на чьей земле они находятся. Тамга- прообраз герба. Ту және елтанба государства могут многое расказать человеку на языке символов. Загляну-ка я в коржин, бабушка у меня предусмотрительная и кое что мне положила.И точно, на самом деле на дне коржина лежал маленький флажок и герб – это Государственные символы Казахстана, но только очень маленькие.**Задание для старших детей:** «Разместить на карте флаг Казахстана и флаги граничащих государств» - старшая, средняя группа**Разминка с флажками выполняют все дети****Воспитатель** *(продолжает чтение): -* Тулпарчик, спросил Верблюжонка: - Ты же все знаешь. Тогда объясни, почему цвет флага нашей страны голубой, а не зеленый и желтый. Ведь Казахстан это страна зеленых степей и желтых пустынь?- Я знаю почему – ответил Барсенок. Синий - это цвет воды, без нее нет жизни на земле.- А еще это цвет неба, оно у нас на всех одно и солнце – оно дает жизнь всему на земле – ответил Беркутенок.**Воспитатель:** А лучики солнца, ребята, похожи на зерна. А из зерен пекут хлеб. Хлеб – это богатство и сытость.**Ведущий:** А по национальному орнаменту «қошқар мүйіз» сразу можно догадаться, что это флаг Казахстана.**Барсенок:** - Беркутенок, на флаге случайно не твой портет? Оказывается ты у нас государственная птица)))**Беркутенок:** Это не я. Я маленький. А взрослые птицы действительно пользуются уважением среди птичьего народа.**Игра: «Собери флаг» средняя группа****Ведущий:** Ребята, посмотрите, из коржина Верблюжонка выпали монетки, и если их рассмотреть мы на них увидим изображения герба. *(дети рассматривают монетки)***Игра: «Собери монеты» младшая группа****Ведущий:** Каждый должен знать, что у нас демократическое государство, то есть управляемое народом, с президентской формой правления. А значит, что у нас есть глава страны – это **президент Касым-Жомарт Токаев.** *(поместить портрет)***Ведущий:** Сегодня вы узнали очень много. Узнали, что есть такое государство Казахстан у которого есть свои символы и глава - президент а значит должен быть и главный город – столица Казахстана. И название этой столицы....**Дети: Нур-Султан****Задание:** выложить слово НУР-СУЛТАН **старшая группа****Ведущий: Наши друзья путешествую вместе, не ссорятся. Значит какие они ...?**А, давайте расскажем нашим героям- путешественникам стихи о дружбе и о Родине –Отан- Homeland**Артем:** Отан деген – атамекен. Отан деген – туган жер. Отан – ана, Отан улкен Казахстан – туган ел.**Тамирис:** Как повезло тебе и мне                 Мы родились в такой стране                                  Где люди все одна семья                 Куда не глянь, кругом друзья**Тимур:** Ортақ бізге бір Отан,            Ортақ жердің байлығы.                               Еңбек ортақ, жер ортақ             Ортақ жердің байлығы.**Даша:** Здесь единой семьей живут Немец, русский, казах и удмурд, Украинец, кореец и грек. Здесь прекрасен душой человек.**Ансар:** Тебе сегодня, Казахстан,  Хотим мы пожелать Жить долго, счастливо,  Расти и процветать! | Воспитатель садится перед детьми сообщая им, что сегодня они будут путешествовать по стране Казахстан. Открывая книгу воспитатель вынемает из нее самих героев путешественников. Ведь не зря же книга волшебная. Рассказ сопровождается показом. На магнитной доске картина.Сначала на картину выставляются герои- путешественники. Затем воспитатель начинает чиатать...Воспитатель откладывает книгу и доста(т из коржина маленький флаг и гербВоспитатель вызывает детей и они размещают флаг Казахстана и флаги граничащих государств на картеПосле этого детям раздают флажки (желтого и голубого цвета) и они выполняют под музыку разминку с флажками Дети продолжают слушать историю путешествияВ игру играют дети младшего возрастаВоспитатель продолжает рассказ и тут же раздает детям монетки, для того чтобы дети разглядели на них гербВоспитатель продолжает чтение и выставляет портрет Касым-Жомарт ТокаеваДети выкладывают слово **НУР-СУЛТАН**Дети отвечают «дружные» |
| **Рефлексивтік-коррекциялаушы****Рефлексивно-крригирующий** | **Ведущая 1:** - Ал балалар бәріміз бірге үлкен шеңбер жасаймыз. Давайте все встанем в хоровод дружбы. (все дети)**Ведущие:** Хорошо, что солнце светит? Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо, что дует ветер? Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо идти с друзьями? Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо прижаться к маме? Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо в краю родном? Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо там, где наш дом? Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо быть казахстанцем? Хорошо!**Дети:**Процветай во все времена, родина наша, родная страна! *(малыши садятся, а остальные поют песню)***Песня: «Тәуелсіздік»****Подарить детям подарки**  | Сюрпоизный момент в коржине сладкие подарки для детей монетки. Детям это очень нравится, они в восторге |

***Күтілетін нәтіже* /*Ожидаемый результат.***

***Қайта шығарады* /Воспроизводят**: гимн и песню

***Түсінеді/*/Понимают:** что такое «язык символов», «петроглиф», «путник», «тамга», а так же слова елтанба, ту, ән-ұран

***Қолданады/* /Применяют:** знания в разговоре