Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92»

Конспект

Организованной образовательной деятельности

по развитию речи в группе первого раннего возраста.

 Тема: «Пошел котик на торжок»

Разработал

Козырева Ольга Алексеевна

Воспитатель

2020 г.

**Цель:** учить детей воспринимать небольшие по объему потешки.

**Образовательные:**

Учить детей вслушиваться в рифмованную речь воспитателя, формировать умение отвечать на вопросы; познакомить с народной потешкой «Пошел котик на торжок»

**Развивающие:**

 Развивать интерес к устному народному творчеству.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей привычку помогать окружающим.

**Материалы и оборудование:**

Игрушки: кот, муляжи продуктов (помидор, сыр, колбаса, яйцо, апельсин), подарки детям.

|  |
| --- |
| 1. **Организационный момент, начало занятия**
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|   | Звучит запись мяуканья кота. |  |
| **2. Основная часть занятия** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детейОтветы детейМолокоПроговариваем с детьми все предметы находящиеся в корзинке, обобщаем словом «Продукты».Ответы детей | **Воспитатель:** - Ребята, чей голос вы слышите? Правильно это голос кота. Где котик? Вот котик (показ кота-игрушки). Его зовут Мурзик. Как зовут кота?Покажите, где у Мурзика ушки, хвостик, носик. Что котик больше всего любит пить? Артикуляционная гимнастика «Котенок лакает молоко». У Мурзика – корзинка, посмотрим что в ней?Игровое упражнение «Назови предмет» Далее проводится музыкальная физминутка:  «Зверята» Воспитатель убирает игрушки и обращается к котику. Малыши рассматривают котика, а педагог читает потешку «Пошел котик на торжок…» и называет присутствующего на занятии ребенка.Пошел котик на торжок, Купил котик пирожок.Пошел котик на улочку,Купил котик булочку.Самому ли съестьИли Бореньке снесть?Я и сам укушу, Да и Бореньке снесу.Боренька (Ариночка, Сашенька, Димочка…) «принимает» подарок, благодарит кота. Педагог читает потешку еще 3-4  раза, адресуя ее всем детям или кому-то персонально.Беседа по содержанию потешки:-Куда пошел котик?-Что купил?-Булочку где купил?-С кем поделился? |  |
|  **3. Заключительная часть занятия** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  | В заключение занятия воспитатель предлагает малышам сказать котику что-нибудь хорошее, попрощаться. | Подведение итогов*.*Организационное окончание. |