Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92»

Конспект

Организованной образовательной деятельности

по развитию речи в группе первого раннего возраста.

Тема: «Пошел котик на торжок»

Разработал

Козырева Ольга Алексеевна

Воспитатель

2020 г.

**Цель:** учить детей воспринимать небольшие по объему потешки.

**Образовательные:**

Учить детей вслушиваться в рифмованную речь воспитателя, формировать умение отвечать на вопросы; познакомить с народной потешкой «Пошел котик на торжок»

**Развивающие:**

Развивать интерес к устному народному творчеству.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей привычку помогать окружающим.

**Материалы и оборудование:**

Игрушки: кот, муляжи продуктов (помидор, сыр, колбаса, яйцо, апельсин), подарки детям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организационный момент, начало занятия** | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
|  | Звучит запись мяуканья кота. | |  |
| **2. Основная часть занятия** | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей  Ответы детей  Молоко  Проговариваем с детьми все предметы находящиеся в корзинке, обобщаем словом «Продукты».  Ответы детей | | **Воспитатель:** - Ребята, чей голос вы слышите? Правильно это голос кота. Где котик? Вот котик (показ кота-игрушки). Его зовут Мурзик. Как зовут кота?  Покажите, где у Мурзика ушки, хвостик, носик. Что котик больше всего любит пить?  Артикуляционная гимнастика «Котенок лакает молоко».  У Мурзика – корзинка, посмотрим что в ней?  Игровое упражнение «Назови предмет»  Далее проводится музыкальная физминутка:  «Зверята»  Воспитатель убирает игрушки и обращается к котику. Малыши рассматривают котика, а педагог читает потешку «Пошел котик на торжок…» и называет присутствующего на занятии ребенка.  Пошел котик на торжок,  Купил котик пирожок.  Пошел котик на улочку,  Купил котик булочку.  Самому ли съесть  Или Бореньке снесть?  Я и сам укушу,  Да и Бореньке снесу.  Боренька (Ариночка, Сашенька, Димочка…) «принимает» подарок, благодарит кота. Педагог читает потешку еще 3-4  раза, адресуя ее всем детям или кому-то персонально.  Беседа по содержанию потешки:  -Куда пошел котик?  -Что купил?  -Булочку где купил?  -С кем поделился? |  |
| **3. Заключительная часть занятия** | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
|  | В заключение занятия воспитатель предлагает малышам сказать котику что-нибудь хорошее, попрощаться. | | Подведение итогов*.*  Организационное окончание. |