Проект «Человек собаки - друг», предназначен, для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

**Проблема:** Мир, окружающий ребенка, становится год от года, становится все разнообразнее и сложнее, и требует от него не шаблонных, привычных действий, а подвижности мышлений, быстроту ориентировки, творческого подхода к решению больших и малы задач.

Педагоги дошкольных учреждений ориентируются не только на подготовку к школе, но и сохранению полноценного детства.

Современное дошкольное образование ориентирует педагогов на применения в воспитательно-образовательной практике, направленных на овладение необходимыми знаниями, развитие логического мышления, речи детей, обучающих поиску решений в различных проблемных ситуациях.

**Гипотеза.** Своевременная социально – направленная работа по даннойтеме с детьми и взрослыми будет способствовать решению вопроса о судьбе бездомных собак.

Срок реализации: 3 месяца

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Цель проекта: Учить детей понимать состояние и поведение животных, уметь обращаться с ними.

**Задачи проекта:**

1. Формировать гуманное отношение к животным
2. Развитие творчества, любознательность участников проекта.
3. Расширить знания детей об особенностях внешнего вида. О жизненных проявления, повадках и условиях содержания животных.
4. Совершенствование знаний детей о безопасном поведении с животными.
5. Воспитывать заботливое и ответственное отношение к домашним животным.
6. Формы работы по проекту

**Работа с детьми**:

* Чтение и рассматривание художественной литературы,

энциклопедий.

* Проведение словесных, сюжетно – ролевых игр с детьми.
* Проведение игровых занятий.
* Экскурсии в Ветеринарную клинику «Пушок».
* Пополнение предметно – развивающей среды группы.

**Работа с родителями:**

* Подбор материала, представляющих в журналах, брошюрах, энциклопедиях о домашних животных (собаках)
* Оформление фотовыставок и альбомов домашних животных.
* Проведение творческой – гостиной.

**Структура в содержании проекта.**

В данном проекте представлены:

\* Перспективный план работы на 3 месяца;

\* беседы с детьми, работа с познавательной литературой;

\* Иллюстративный альбом "Порода собак";

\* Сборник художественной литературы о собаках;

\* Дидактические игры: "Придумай кличку", "Что изменилось", "Угадай породу", "Разрезные картинки", "Что лишнее"

Этапы реализации проекта:

**I - й этап организационный**

Задача:

Создать мотивационную основу знаний для активного участия детей и родителей в проекте.

 ***Совместная деятельность педагогов с детьми.***

**Мероприятия.**

1. Прослушивание аудиозаписей: «Пропала собака» муз В. Шаинского , «Не дразните собак» муз. Е.Птичкина, сл. М.Пляцковской.
2. Чтение художественной литературы «Дворняжка» Т.Новицкая, «Как собака друга искала» (мордовская сказка)

3. Беседа с детьми на тему: «Собака – друг человека»

Задачи:

- познакомить детей с особенностями поведения собак различных пород, какой урон причиняют бродячие собаки;

- учить к ответственному отношению к домашним животным.

 4. Игровое занятие. Тема «Мой пес»

Задачи:

- расширить представление детей о собаке, домашнем животном и друге человека.

- познакомить с различными породами собак;

- обогащать словарь детей.

 **Предметно - развивающая среда:**

* Набор открыток, альбомов «Жизнь собак»

 - выявить уровень знаний детей о собаках, отношение к животным.

\* Подбор игрушек и фигурок собак.

- развивать стремление к коллекционированию, желание вносить свой вклад в общее дело.

* Выставка детских рисунков «Мое любимое животное»

- выявить отношение детей к домашним питомцам;

- умение рисовать животное, изображать строение и величину.

* Чтение художественной литературы произведения Г. Остера «Середина сосиски»

- знакомить детей с особенностями жизни бездомных собак;

- показать на примере художественного произведения особенности и взаимоотношений животных.

Проведение сюжетно – ролевой игры «Ветеринарная больница»

- закрепление знаний о профессии ветеринара

- развивать умение принимать на себя главную роль в игре

 Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Каждому свой домик», «Что лишнее».

- расширить знания о предметах ухода и обитания, продуктов питания животных;

- закрепить коммуникативные навыки

***Работа с родителями:***

1.Консультация для родителей на тему «Роль домашнего животного в жизни вашего ребенка».

- информировать родителей о том, какую пользу приносит домашний питомец в развитии эмоционального качества, трудолюбия, сдержанности ребенка.

2. Просмотр мультфильмов, документальных фильмов о домашних питомцев.

- чтобы привлечь внимание детей к разнообразию пород собак, расширение кругозора детей.

**II этап - основной**

***Совместная деятельность педагогов с детьми.***

**Мероприятия.**

1. Игровое занятие "Мой друг"

Задачи:

- учить детей к ответственному отношению к домашним животным.

- дать знания, о том какой урон причиняют бродячие собаки.

- воспитывать отзывчивость за приученных собак.

1. Беседа «Почему собаки кусаются"

Задачи:

- правила безопасного общения с собаками;

- умение поддерживать диалог с ребенком;

3. Игровое занятие "Собака со щенком"

Задачи.

- учить лепить домашних животных (собаку с щенятами), передовая их характерные особенности;

- закрепить, умение лепить предметы из целого куска и отдельных частей;

- воспитывать внимание и терпение.

4. Экскурсия в ветеринарную поликлинику "Пушок"

Задача.

- познакомить детей со спецификой работы врача ветеринара (врача животных).

**Предметно – развивающая среда.**

\* Альбом «Порода собак»

- расширить знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках.

\* Настольный и пальчиковый театр.

- побуждать к обыгрыванию придуманных сюжетов ;

- развивать самостоятельность детей в организации театральных игр.

\* Макет площадки для выгула собак «Наш пес Барбос»

- закрепить знания о правилах и местах выгул собак.

- воспитывать умение договариваться о содержании совместных игр.

***Работа с родителями:***

1. Подбор загадок, пословиц, стихов о собаках.

- желание оказывать помощь в проведении мероприятий по проекту «Верный друг».

2. Беседа с детьми дома «Осторожно злая собака»

- повторить правила безопасного обращения с собаками.

III - й этап заключительный

Совместная деятельность педагогов с детьми

Мероприятия

1. Беседа с детьми на тему "Осторожно злая собака"

Задачи:

- повторить правила безопасного обращения с собаками;

- развитие умения поддерживать диалог с детьми.

2. Проведение словесной игры "Будь внимательным".

Задачи:

- активизировать память и слуховое восприятие;

- развивать быстроту реакции.

 3. Игровое занятие Тема: Пересказ художественного произведения Л.Толстого "Пожарные собаки".

- расширить знания детей о том, какую помощь собаки приносят людям;

- учить связно. выразительно пересказывать текст;

- воспитывать любознательность, развивать кругозор.

4.Игровое занятие Тема: "Собачья площадка"

Задачи:

 - учить детей рисовать собак разных пород в движении, правильно передовая строение и величину;

- закрепить умение работать в коллективе. согласовать действия.

5. Чтение художественного произведения Г.Остера " Середина сосиски"

Задачи:

- продолжать знакомить с особенностями жизни бездомных собак;

- показать на примере художественного произведения особенности взаимоотношений различных животных.

**Предметно- развивающая среда:**

\* Просмотр альбома "Наши помощники".

Задачи:

- расширить знания детей о роли животных в жизни человека, что у собак есть тоже профессии: спасатели, пастухи, пожарные, пограничники.

- побуждать детей рассматривать иллюстрации в книгах, делиться впечатлениями о просмотренном.

\* Макет площадки для выгула собак "Отважный пес".

Задачи.

- дать знания о правилах и месте выгула собак;

- воспитывать умение договариваться о содержании совместных игр.

\* Энциклопедии "Лохматый друг"

Задачи:

- развивать интерес к познавательной литературе;

- побуждать детей проявлять инициативу в приобретении новых знаний.

Работа с родителями:

1."Наши друзья" - оформление портретной галереи, выставки репродукций и открыток с животными.

2. Проведение творческой гостиной "Человек - собаке друг"

Итоги реализации проекта

Проект, показал свою эффективность в процессе познавательного развития, дети владеют знаниями об особенностях внешнего вида собак. О жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания животных, знаниями о безопасном поведении с животными; владеют элементарными навыками продуктивной деятельности, расширился словарный запас, проявляют заботливое и ответственное отношение к собакам.

**Приложение**

**Пословицы и поговорки.**

- Собака человеку низменный друг;

- Предан, как собака;

- По хозяину и собаке честь;

- При верной собаке сторож спит;

- И с собаками не сыщешь.

Крылатые выражения.

- Собачий холод;

- Как кошку с собакой;

-Собачья жизнь;

-Собаку сеъел;

- Вот, где собака зарыта.

Вопросы к детям.

- Какую помощь приносит собака?

- Как передвигается собака?

- Чем покрыто тело собаки?

-Любишь ли собак? Почему?

- Как можно заботиться о домашнем питомце?

- Можно ли гладить бездомную собаку?

- Что нельзя делать при общении с собакой?

«Собака – друг человека»

Беседа

Программное содержание. Учить детей принимать участие в групповом разговоре: внимательно слушать, отвечать на вопросы, поддерживать разговор, инициативно высказываться на темы из личного опыта, самостоятельно рассуждать.

Материал. Иллюстрации с изображением собак разных пород (сторожевых, пожарных, спасателе и т.п.).

Ход беседы

Воспитатель (усадив детей вокруг стола привлекает их внимание к картинкам). Посмотрите на этих животных, какие они разные : большие и… (маленькие), гладкошерстные и… (пушистые, лохматые ), черные и … (белые, рыжие, серые, пятнистые). И все это…(собаки) . Собаку называют другом человека. Она ему как может, помогает. Вот на севере собак впрягают в упряжку, и они перевозят на санях человека и грузы.

У кого дома есть собака? (Ответы). Что они умеют делать? (Ответы). Как она помогает человеку? (Ответы).

Собака, которая сторожит дом, называют …(сторожевой). Пасет скот … собака (пастух). Спасает человека, заблудившегося в горах, в лесу, собака… (спасатель). Охраняет границу собака … (пограничник). Вытаскивает угоревших во время пожара людей … (пожарная собака).

Воспитатель интонацией побуждает детей включиться в разговор, доканчивая фразу. Показывает детям соответствующую картинку.

Воспитатель. Знаете, дети , первое животное, которое послали в космос, была собака.

Собака помогает человеку, а человек ухаживает за собакой. Как о ней заботиться? (Ответы детей: кормит, выгуливает, лечит ). Собака – сильное выносливое животное. Какими еще словами можно охарактеризовать собаку, какая она? (Ответы: смелая, благородная, быстрая, умная, сообразительная, преданная.).

Собака может быть опасной, может укусить, если вести себя неправильно. Что надо делать, чтобы собака не кусалась?

**Дидактическая игра «Угадай-ка»**

**Цель:**  учить детей узнавать и называть породу собак, по словесной загадке.

развивать сообразительность, внимание, выдержку.

 **Правила игры:**

Детям раздается набор карточек с изображением кошек и собак разных пород. Ведущий читает загадку-описание, ребенок должен поднять подходящую к описанию картинку собаки или кошки. Победителем считается тот ребенок, который больше всего правильно поднял карточек из набора.