**Конспект фронтального логопедического занятия**

**«Осеннее путешествие в Фиолетовый Лес»**

**(**С применением игровой развивающей среды В.В. Воскобовича и здоровьесберегающих технологий, для детей старшего дошкольного возраста с ТНР)

**Коррекционно-образовательные задачи**:

* уточнить и расширить представление об осени, ее приметах;
* учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия;
* совершенствовать грамматический строй речи;
* Совершенствовать звуко- буквенный анализ слов.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* развитие речевого слуха и фонематического восприятия;
* развитие тонкой и общей моторики;
* развитие дыхания и правильного речевого выдоха;
* развитие координации [речи](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.logolife.ru%2Fmamam%2Frazvitie-melkoj-motoriki.html%2523_blank%26sa%3DD%26ust%3D1506449535528000%26usg%3DAFQjCNEnxstil_IDUoXWebAefakUsSOS2A) с движением.
* развитие зрительного внимания и восприятия, памяти;

**Коррекционно - воспитательные задачи:**

* воспитывать самостоятельность, контроль  за собственной речью.
* формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности;

**Оборудование:**:панно Фиолетовый Лес, Малыш Гео, Радужные Гномы, игровизор, фонотека, листики , ларчик.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент**

***Логопед:***

Мы похлопаем в ладошки. Раз, два, три.  
И попрыгаем немножко. Раз, два, три.  
Мы тихонько покружились.  
И на землю опустились.  
Поднялись и потянулись  
И друг другу улыбнулись.

**II. Основная часть:**

***Логопед:***

Сегодня к нам на окно прилетел кленовый Листочек.Но это не простой Листочек, а волшебный. Он помогает преодолевать трудности и выполнять разные задания. Сейчас Листочек пригласит  вас в гости, а к кому – догадайтесь:

Листья с веток облетают,

Дни стали короче,

Длиннее стали ночи.  
 Урожай собирают.

Когда это бывает? (осенью).

-Скажите, а какое сейчас время года? (осень)

-Почему вы так думаете?

-Давайте начнём со слов на улице …  
- На улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и жёлтыми, трава засыхает. Дети идут в школу. Люди надели более тёплую одежду.

**Игра «Подбери признак»**

Осень какая?... Ветер осенью какой?... Дождь осенью какой?... Листья осенью какие?... Облака осенью какие?...Солнце осенью какое?...

**Массаж биологически активных точек лица «Осенью»**

Вдруг закрыли небо тучи - *ребром ладони растирают лоб*

Начал капать дождь колючий – *кончиками пальцев массаж щек.*

Долго дождик будет плакать - *массажируем ушки*

Разведет повсюду слякоть – *кулачками потирают крылья носа.*

***Логопед:***

Осень оставила для вас письмо.

(Письмо на кленовом листе).

***«Ребята, приглашаю вас в путешествие в Фиолетовый Лес.***

***Там вас ждёт много интересного.***

***Осень»***

-Дети, отправляемся в осенний лес.

**Пальчиковая гимнастика.**

Ветер по полю гуляет *(Волнообразные движения ладонями).*

Ветер листики считает

Вот кленовый,

Вот дубовый, (*Поочерёдно загибают начиная с большого)*

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой,

Вот последний лист с осинки ветер бросил на тропинку.

***Логопед:***

-Ребята вот первое задание

У вас на столах лежит **«Игровизор»**

**Графическое задание «Игровизор»**

На «Игровизоре» нужно соединить по точкам - кленовый лист.

**«Подбери Слово»**, подобрать слово - действие к слову лист.

-Что делает лист? (летит, висит, опадает, краснеет, сохнет..)

***Логопед:***

Вот мы и добрались до Фиолетового леса*.*

*(****Коврограф «Фиолетовый Лес»).***

Здравствуй лес, волшебный лес, полный сказок и чудес.

Посмотрите, нас встречают наши друзья - *Радужные Гномы*.

Только они грустные, потому что не понимают, что случилось с лесом. Посмотрим, что же изменилось в лесу?

Ночью в Фиолетовом Лесу снова подул сильный осенний ветер. Все листья слетели с деревьев. В лесу стало мрачно и скучно. Как быть?

**Задание «Украсим деревья листьями».**

*Радужные Гномы* предлагают украсить деревья листочками так, чтобы они стали непохожими друг на друга (*одно дерево украсить красными листочками, второе – синими. Я называю звуки, если гласный звук- то красный лист, если согласный – то синий лист)*

***Логопед:***

**Развитие неречевого и речевого дыхания.**

У вас на столах лежат разноцветные листья. Возьмите их в руку. Носиком вдыхаем, губы трубочкой, подули на листочки (2 раза).

А теперь подуем так: ф-ф-ф-ф. Фуу-фуу-фуу.

Ветер пригнал тучу и пошел дождик:

И.п.: о.с. 1 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловить капли» (вдох); 2 — на выдохе произносить: « Кап-кап-кап!»; 3 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловят капли» (вдох); 4 — на выдохе произносить: «Так-так-так!». Повторить 3—4 раза.

***Логопед:***

Ребята, посмотрите нам на встречу идет мальчик ГЕО.

*Мальчик Гео* не может отгадать загадки и просит вас ему помочь.

Холодное, бледное, тусклое, осеннее, что это? *(солнце)*.

Холодный, затяжной, моросящий, мелкий, бесконечный?  *(дождь)*.

Тяжёлые, серые, тёмные, дождливые?  *(облака)*.

Холодный, пронизывающий, порывистый, колючий? *(ветер)*.

Красные, пёстрые, коричневые, оранжевые, золотые, багряные? *(листья)*.

***Логопед:***

Как-то раз *мальчик Гео* прогуливался  по Фиолетовому лесу и увидел, что с его любимые деревья осыпались. Стал он собирать листья, и вспоминать с какого же дерева это лист? И так пробовал, и сяк, ничего не получалось. Давайте попробуем помочь вспомнить названия деревьев, и определить с какого же дерева упал лист.

**Задание, «С какого дерева лист?»**

**Динамическая пауза « Осенние листья».**

Листопад, листопад,

Осыпается наш сад,

Листья жёлтые летят,

Под ногами шелестят.

*(На каждую строчку четыре шага в такт).*

**Развитие слухового внимания «Звуки леса».**

***Логопед:***

Послушаем звуки осеннего леса*. (Запись шелест листвы.)*

Саша, что ты слышал? *( Я слышал шелест листвы).*

***Логопед:***

А сейчас поиграем в игру **«Звуковые облака»,** я называю слова, а вам надо определить первый звук слова. Если вы отгадали, на землю падает капелька с буквой.

**III. Итог занятия. Ритуал прощания.**

***Логопед:***

Молодцы ребята, вы со всеми заданиями справились и помогли нашим сказочным друзьям. А теперь пора нам отправляться в группу. Давайте попрощаемся с ними.

Стоя в круге, всем взяться за руки. Пожать их, посмотреть по очереди на всех, поблагодарить.