**Автор: Барсукова Н.Н**

**Гусиные помочи**

**Цель**: Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине, стремления сохранять и приумножать культурное наследие.

**Задачи**:

**обучающая:** познакомить учащихся с историей и содержанием татарских народных праздников – «Каз өмәсе» (праздника гуся), «Аулак өй» (деревенские посиделки), «Карга боткасы» (Грачиная каша);

**развивающая:** через театрализованное мероприятие способствовать формированию у обучающихся умений и навыков свободного общения на татарском языке;

**воспитательная:** способствовать проявлению учащимися их творческой активности, воспитанию эстетической культуры.

**Реквизит:** Коромысла 2 шт, гусиное перо, гусь из паралона с приклеенными перьями, ложка 2 шт, теннисный мяч 2шт.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Всем добрый вечер! Добро пожаловать на праздник «Каз өмәсе».

«Каз өмәсе» - то одна из главных традиций татарского народа, дошедшая до нас с древних времен. Гусь считается первым из птиц, прирученных людьми. Наши предки с большим желанием держали эту птицу.

- Во-первых, из мяса гуся готовили разнообразные вкусные блюда: белиши с гусятиной и картошкой, блины и оладьи, смазанные гусиным жиром, вяленого гуся и др. Летом за счет вяленого гуся не так ощущалось отсутствие другого мяса.

- Во- вторых, из гусиного пуха подушки, перину, одеяла.

- В-третьих, гусиный жир хранили как лечебное средство: для растирания лица и ушей при обморожении, при простуде принимали внутрь растопленный жир.

А, если уж говорить о древних традициях, то гусь там занимал особое место.

Каждая мама, чьи дети достигали возраста, когда могли жениться, готовила нескольких гусей именно к этой знаменательной дате. Пара гусей – это самый уважаемый гостинец на свадьбе. А тот гость, который пришел с таким угощеньем – достоин особого уважения.

«Каз өмәсе» являлся и является знаменательным событием в жизни любой татарской деревни. Особенно его ждут девушки. « Каз өмәсе» - это не только работа, но и мероприятие общения, развлечения. Сегодня мы решили показать вам эту замечательную традицию нашего народа.

**Звучит фонограмма татарского народного мотива.**

*Разговаривая между собой, с гусями в руках (сшиты из вафельных полотенец и набиты внутри ватой) входят бабушка, дедушка, внучка и ее подружка.*

**Дед**: Проходите, девушки, проходите.

**Бабушка**: Вот так и начинается «Каз өмәсе».

**Алсу**: Бабушка, я на помощь для ощипывания гусей позвала подружку.

**Бабушка**: Очень хорошо, вместе ведь, она и работа быстрее спорится. Усаживайтесь рядком и начнем.

**(Видео как выщипывают гусей)**

**Бабаушка:** А давайте повторим все

**Гульнур**: Гуси ваши – просто чудо,

Чистые, красивые,

Перья, словно пух мягки,

И, как вата, белые.

**Алия**: В том заслуга бабушки Асмы.

За гусятами она ходила

Чтобы коршун и ворона их поймать бы не смогли,

Так внимательно она следила.

**Гульнур**: А когда немного подросли,

То на речку их она водила.

Научились плавать там они

И друзей в соседях заимели.

**Алия**: Вы знаете, как гуси любят речку,

Они там плавают, резвятся и играют.

Прогулки и водичка помогают им расти,

Поэтому они таки быстро вырастают.

**Бабушка**: А ну-ка, дед, растяни свою гармонь, пусть девушки работают с красивой песней.

*Играет народная песня*

**Дед**: (подходит к девочкам) Жена, погляди-ка, девочки так мастерски справляются, не скажи, что малы еще… А ну-ка, и я попробую.

**Гульнара**: Ой, ой, Шакир бабай, ты же вместе с мясом щиплешь.

**Бабушка**: Иди уж, старый, отсюда, разве это мужская работа? У девочек ведь вон как спорится работа, пальцы, словно пляшут.

**Дед**: Ладно, ладно, схожу- ка я лучше во двор (уходит).

**Бабушка**: Девушки, красавицы, вы пух, и перья раскладывайте отдельно. Из пуха я сделаю замечательную подушку. Ведь, когда девушка выходит замуж, такие подушки дают в приданое.

(стучат в дверь)

**Гульнара**: Подруженька, это не парни ли пришли?

(дед Шакир заходит с мальчиками)

**Дед**: Вот, девушки, ребята пришли, уж так просились зайти на огонек, что я не смог им отказать.

**Ребята**: Здравствуйте, девушки!

**Девушки**: Здравствуйте, парни!

**Артур**: Пусть гуси ваши будут жирными!

**Гульнур**: Спасибо! Ребята, а кто вам нужен?

**Рифат**: Нам нужна красивая девушка.

**Алия**: Но эта девушка такая капризная

**Артур**: А мы ей дадим конфету, да пряничек.

**Гульнур**: Она не любит конфеты и пряники.

**Рифат**: Ну, если не любит, нам больше достанется.

**Артур**: А что вы делаете, девчата?

**Алия:**Гусей ощипываем.

**Рифат**: А мы их растопчем.

**Гульнур**: А чем растопчете?

**Артур**: Ногами растопчем.

**Алия**: А мы вас прогоним.

**Рифат**: Девчата, но ведь мы пришли не с пустыми руками.

**Гульнур**: Правда? Тогда покажите, что вы умеете.  
**Артур:**Да запросто. Давайте-ка, ребята, мы станцуем.

**Пляска парней**

**Бабушка**: А ребята-то не промах, молодцы какие!

**Бабушка**: Ну что, дети, гуси готовы. Теперь надо сходить на речку и ополоснуть их**.**

**(девушки подвешивают гусей на коромысла и идут на речку, парни их сопровождают (Видео, как моют гусей)**

**Артур**: Гусей полощут наши девушки

Работа спорится в руках

Они у нас такие умницы,

Что хочется сказать лишь «Ах!»

**Алия**: Что-то холодновато стало, может поиграем?

**Игра гуси и волк**

**Гульнур**: И гуси готовы, и мы согрелись, пойдемте уж домой.

**(возвращаются в парах, бабушка их встречает)**

**Бабушка**: Пришли, детоньки? Давайте уберем гусей. Вы такие проворные, я даже блины не успела допечь.

**Девочки**: Не беспокойся, бабулечка, мы пока поиграем.

**Дед**: А давай, и мы тряхнем стариной, блины твои подождут.

**Бабушка**: А что, не грех- молодость вспомнить, давайте тогда сыграем в «Капкалы» (тот, вокруг которого захлопываются ворота, выполняет какое-либо задание: исполняет песню, стих, пляску)

**Айдар**: А теперь поиграем **Игра «Каз канаты».** Ребята встают в круг, под музыку передают друг другу гусиное перо, музыка останавливается, у кого перо осталось в руках, тот выбывает.

**Алия:** У меня тоже есть для вас игра **«Очты-очты, каргалар очты…» («Летели-летели, вороны летели…»).** Все встают в круг, ведущий и все за ним повторяют слова «Очты-очты, каргалар очты…» («Летели-летели, вороны летели…), показывая полет крыльями. То, что летает, они показывают, а то, что не летает, то ученики «крылья» свои отпускают вниз. Например, летели-летели, воробьи! (дети машут «крыльями»; летели-летели, столы! (дети опускают свои «крылья вниз», т.к. столы не летают).

**Рифат:** И я подготовил игру, давайте узнаем кто же из нас быстрее

«Бег с яйцом на ложке» (под музыкальное сопровождение).

**Бабушка**: Пришло время прощаться, у меня и блины подоспели. Идемте все поедим вкусных блинов, обмакивая их в гусиный жир.