**Развлечение «Богатырские забавы» в старшей группе.**

**Цель:** Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей

**Задачи**: : Развивать чувства патриотизма с использованием былин и легенд русского народа, формирование гендерной и гражданской принадлежности;
 Познакомить с героями былин, их подвигами; дать представление об оружии, учить различать и называть богатырские доспехи и оружие

( кольчугу, шлем ,палицу, копьё, щит, меч, лук, стрелы, колчан).
 Развивать творческую и интеллектуальную инициативу; чувство командного единства, быстроту и ловкость.
 Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

**Предварительная работа:**

* Чтение художественной литературы «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»,  «Никита Кожемяка», »,  «Илья Муромец».
* Прослушивание аудиосказок и просмотр мультипликационных фильмов по теме.
* Знакомство с пословицами и поговорками о Родине, силе, мужестве и доблести, загадками о богатырях.
* Составление рассказа по картине В.М. Васнецова « Богатыри»
* Беседы: « Кто такой русский богатырь?», « Богатырское снаряжение», «Как стать Богатырём?», « Подвиги русских богатырей»;
• Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, богатырских доспехов и оружия;
* • Показ презентации « Русские богатыри»
* Рисование по теме « Богатыри»
* Лепка «Богатырский конь»
* Раскраски про богатырей

Конструирование « Богатырская застава»

 **Интеграция образовательных областей:** «Социализация». «Коммуникация». «Чтение художественной литературы». «Художественное творчество». «Физическая культура».

Оборудывание: Аудиозапись «Богатырская наша сила» С.Намина, канат, картинки с изображением богатырского снаряжения, два коня (на палке), пазлы с изображением оружия, гимнастическая палка, сундучок с загадками и ларец с подарком (книга, шоколадные монеты, набор солдатиков «Богатыри».

Ход развлечения:

Дети сидят на стульчиках. Под музыку «Богатырская наша сила» входит Богатырь (в костюме древнерусского воина), обходит зал и останавливается в центре.

**Богатырь:** Вас приветствую, друзья!

Из богатырей известных

Самым младшим буду я!

Вы узнали меня, ребята? Я Алёша Попович. Принёс гостинец я для вас, (показывает ларец), но ларец этот не простой, а заколдованный и открыть его смогут смелые и ловкие, умные и быстрые ребята. Вы готовы к испытаниям? Тогда начнём соревнования!

 **Игра «Да - нет»:** Богатырь читает начало фразы, дети продолжают ее, отвечая соответственно «да» или «нет».

**Богатырь:** Наша Родина сильна... да.

И у нас она одна... да.

На Руси богатыри есть да.

Им всегда хвала и честь да.

Илья Муромец – герой да.

Он был самый молодой нет.

Соловья он победил ... да.

Из автомата подстрелил ... нет.

Алеша Попович тоже герой ... да.

Он сильный, смелый, молодой ... да.

Он в Киеве-граде дружинником был... да

Карабаса в бою победил... нет.

На танках боролись богатыри с врагом ... нет.

Они воевали с мечом и копьем ... да.

Добрыня Никитич был слабым и хилым... нет.

Он змея сумел победить своей силой ... да.

Гордимся мы нашими богатырями ... да.

Хотим быть такими же сами... да.

**Ведущий:** Так кто же такие богатыри? (Силачи, воины, защитники).

- Дети, а теперь покажите, какие они богатыри.

 **Физкультминутка**

Богатырь – он вот каков: (показ силача)

Он силен, он здоров. (по очереди руки к плечам)

Он из лука стрелял, (имитация стрельбы из лука)

Метко палицу бросал. (имитация движения)

На границе стоял,

Зорко-зорко наблюдал. (повороты головы вправо-влево с поднятой к глазам ладони)

Подрастем и мы, смотри,

Станем, как богатыри! (поднять руки высоко вверх)

**Ведущий**: Много ратных подвигов на счету богатырском! Есть чему поучиться и позавидовать. Любит русский народ богатырей, славит их, складывает песни об их подвигах, о том, как берегут и защищают они родную Русь. Как называются эти сказания? (Былины) Сейчас я хочу проверить, как вы их знаете.

1. Назовите богатырей, которых вы знаете.

2. Откуда родом Илья Муромец? (из г. Мурома)

3. Кто передал Илье Муромцу меч-кладенец? (Святогор)

4. Кого победил Никита Кожемяка? (Змея)

5. Из какой семьи Алеша Попович? (священника)

6. Что означает имя Добрыни Никитича? (Добрыня – добрый, великий)

7. Какому князю служили эти богатыри? (Владимиру)

8. Кто из богатырей носил прозвище «тихий»? (Добрыня Никитич)

9. С кем боролся Алеша Попович? (с Тугарином Змеем)

10. Как звали коня Добрыни Никитича? (Белеюшка)

**Богатырь:**  Конь для богатыря – первый друг и помощник. Давайте и мы с вами устроим конные состязания.

**Командная эстафета «Скачки на конях»**

Соревнуются по две команды.

 **Игра «Сложи картинку»** (разрезные картинки с изображением богатырского оружия)

**Ведущий**: А теперь задание для наших девочек: кто из вас быстро и правильно соберет богатыря в поход.

**Игра «Собери богатыря в поход»**

Командам девочек предлагается наборы картинок. Например: палатка, шлем, термос, меч, кроссовки, кольчуга, шарф и т.д.) Участницы должны отобрать картинки с изображением необходимых в походе предметов)

**Богатырь:**  Ну, а теперь начнем же забавы богатырские! Для начала испытаем вашу силушку. Традиционно на Руси битвы начинались с боя богатырей поединщиков, так и мы начнем состязания наши:

**«Силушка русская»**

(игроки соревнуются парами: отжимаются, мерятся силами на руках, перетягивают друг друга при помощи палки)

**Ведущий:** Как мы уже говорили, богатыри были сильными, отважными защитниками земли русской и об этих качествах сложено много пословиц. Каких пословиц только нет – и в каждой мудрый дан совет. Например:

Кто впереди идет – того страх не берет!

Где смелость, там и победа.

Военному делу учиться всегда пригодится.

Задание **«Закончи пословицу»:** Один за всех (и все за одного).

 Тяжело в учении – (легко в бою)

 За правое дело (стой смело).

Нет друга - так ищи, а нашел... (береги).

Один в поле (не воин).

Сам погибай (а товарища выручай).

 Умелый боец везде... (молодец).

**Соревнование «Богатырский конь»**

Ведущий (показывая сундучок):

-В этом сундучке спрятались загадки. Вы готовы их отгадать, ребятки?

 **Богатырь** загадывает детям загадки:

Рубашку такую не вяжут, не шьют,

Ее из колечек железных плетут.

(кольчуга)

Оружие это не просто поднять,

Не просто поднять и в руках удержать.

Снести им легко было голову с плеч,

Ну, что, догадались? Конечно же….

(меч)

Железная шапка с острым концом,

А впереди клюв навис над лицом.

(шлем)

Чтобы грудь защищать от ударов врага

Уж вы это знаете наверняка,

На левой руке у героя висит

Тяжелый, блестящий и кругленький…

(щит)

Летит птица перната без глаз, без крыл, сама свистит, сама бьет

(стрела)

**Богатырь:** И последнее испытание. Хочу посмотреть я, какие вы дружные. Ведь не зря говорят: «один в поле не воин». У меня в руках канат, кто сильнейший из ребят?!

**Состязание «Перетяни канат»**

**Богатырь:** Вот и закончились наши состязания,Это были большие испытания!

**Ведущий:**  Да, не перевелись на Руси богатыри и добры молодцы, показали свою удаль молодецкую да силушку могучую! Не топтать врагу нашу землю-матушку, раз такие защитники на ней подрастают!

**Богатырь:** Дружба помогла пройти

Все преграды на пути!

Вы подарки заслужили,

Ну а мне пора идти!

(Богатырь отдает сундучок с подарками (книгой о богатырях, золотыми шоколадными монетами и набором солдатиков), прощается и уходит.)