**Внедрение нормативно – правовых аспектов в учебный процесс**

|  |
| --- |
| **Н.И. Иванова,** преподаватель 1 категории общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Олекминский техникум», член Ассоциации юристов России |

***Аннотация:***

*Важной задачей сегодня, для преподавателей, преподавателей – правоведов, учителей, является внедрение в учебный процесс нормативно – правовые аспекты знаний студентам, ученикам.*

***Ключевые слова:***

*Нормативно – правовые аспекты, устав учебного заведения ,норма Закона,*  *компетентностный подход, духовная культура, приоритет, квалифицированный специалист, ФГОС, правовая база.*

Важной задачей сегодня, для преподавателей, преподавателей – правоведов, учителей, является внедрение в учебный процесс нормативно – правовые аспекты знаний студентам, ученикам. Студент, ученик воспринимает изначально понятие духовной нравственности, ценности и уважения, любви к своему Отечеству. Затем познает знания в направлении правил и познания нормы законов. С соблюдения правил порядка, устава учебного заведения и начинается познание нормативных аспектов. Каждый человек или обучающийся студент задает себе вопрос, соблюдать эти принятые нормативы Закона, каким образом соблюдать? И в это время приходит на помощь преподаватель, учитель на помощь. Со среднего образовательного обучения, необходимо внедрить обучающимся нормативы Закона. И раскрывается обучение федерального государственного образовательного стандарта, в основе которого лежит формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий. Современное российское образование ориентировано на развитие личности обучающихся, их активную социализацию и обеспечение возможностей эффективного самообразования на протяжении всей жизни.

Повышение уровень духовной культуры и соблюдение Устава учебного заведения, знания нормативов принятых Законов, студент становится дисциплинированным и целеустремленными в выполнении приоритетных задач учебного процесса. Приоритетной целью современного российского образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей обучающегося, умения самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, самостоятельно контролировать собственную деятельность, анализировать и оценивать полученный результат. Студенты и школьники должны получить за период обучения солидные знания по праву.

Другими словами, преподаватель профессионального образовательного учреждения, учитель общеобразовательной школы должен научить ребенка учиться, самостоятельно добывать новые знания и трансформировать их в компетенции, позволяющие выстраивать собственный образовательный плановый маршрут. Сегодня это становится залогом успешной адаптации выпускника профессионального образовательного учреждения, общеобразовательного учреждения в современном стремительно меняющемся мире.

В дальнейшем, став квалифицированными специалистами, они могут обращаться за юридической помощью, только по сложным правовым вопросам.

Прояснение правовой стороны вопроса необходимо для того, чтобы понять последовательность действий при введении нового образовательного стандарта (ФГОС). Самым главным [нормативным актом](https://pandia.ru/text/category/akt_normativnij/), который обеспечивает введение ФГОС является Конституция. Этот документ  определяет все последующие акты, регламентирующие образование. Статья 43 Конституции гарантирует общедоступность и бесплатность основного общего образования в рамках [государственного стандарта](https://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_standarti/) и, тем самым, определяет  ответственность государственных и муниципальных органов образования перед теми, кто получает образовательную услугу. Знание законов Конституции, гарантирует также, защиту и интересов граждан во всех сферах определенной деятельности.

Студенты, ученики должны первоначально знать, значимость своей Родины и последовательно понятие правового государства.

К примеру: в нашем учебном заведении проводятся деловые игры, беседы, открытые занятия, брей – ринги по правовым знаниям. Студенты принимают активное участие в проводимых деловых играх, дают ответы на заданные вопросы – приумножают свои знания.

Исходя из вышеизложенного, по подготовке студентов правовым знаниям, преподаватели, учителя должны пройти переподготовку по внедрению нормативно – правовых знаний.

В современном мире каждый человек должен освоить программу внедрения нормативно – правовой базы.

Список использованной литературы:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2016.
2. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М.Н.Марченко. — М., 2016.
3. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
4. Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
5. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Основы российского права: учеб. пособие. – М., 2003.

|  |
| --- |
| Иванова Наталья Иннокентьевна, преподаватель 1 категории общеобразовательных дисциплин Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Олекминский техникум», член Ассоциации юристов России |