**Самостоятельная работа по русскому языку**

**«Орфограммы «ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ», удвоенная согласная, непроизносимая согласная в слове, разделительный мягкий знак»**

**2 класс**

Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Собери слова. Начало слов написаны в первом столбике, их окончания – во втором.**
2. Малы ца
3. Пру чело
4. Ща рина
5. Чу жина
6. Щупаль ши
7. Ши вель
8. Щу ное
9. Живот ка
10. **Найди слова, в которых орфограммы написаны ВЕРНО, обведи их синим карандашом.**

 Алея, Анна, перрон, субота, Ина, хоккей, щюка, ваня, звёзный, морос, сумма, местный, Генадий, чащя, машына, чай, арбус, класс, жыр, Кирил.

**Исправь слова, где есть ошибки, запиши их. Подчеркни орфограммы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Распредели слова в два столбика:**

Вьюга, мышь, рожь, коньки, пью, братья, шьёт, лошадь, Татьяна, деревья, карась, листья, уголь, друзья, дождь, хлопья, варенье, зверь, кольцо, здоровье.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова с разделительным мягким знаком** | **Слова с мягким знаком, обозначающим мягкость согласных** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Запиши в каждый столбик по 5 слов, поставь ударение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Односложные – 1 слог (одна гласная)** | **Двусложные – 2 слога (2 гласные)** | **Трёхсложные – 3 слога (3 и более гласных)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Подбери проверочные слова, запиши их, поставь ударение:**

Мороз-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ёж-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

зуб-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дуб-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

столб-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дождь-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Составь и запиши предложения. Подчеркни орфограммы.**
* Сова, в, скрылась, чаще, лесной.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ёж, листве, шуршит, в.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Клюв, у, острый, грача.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_