**Конспект СОД во второй младшей группе по формированию ЗОЖ "Научим кукол быть здоровыми".**

Выполнила

Воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45» г. Биробиджан

Гребенникова Светлана Викторовна

**Цель:** Формирование и закрепление у детей полезных привычек, способствующих хорошему самочувствию, бодрому настроению и усвоению основ здорового образа жизни, через формирование культурно-гигиенических навыков и физическую культуру.

**Материалы и оборудование:** куклы Таня, Марина, Катя, дорожки массажные, кроватка детская, дуга для лазания, волшебный мешочек, предметы личной гигиены, тарелочка с чесноком, цветные кружочки-микробы, музыкальная запись.

**Предварительная работа:** Беседы о здоровом образе жизни, просмотр сказки-мультфильма по произведению К. Чуковского «Мойдодыр»,чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая».

**Ход СОД:** Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей: **В**. Мы очень любим, когда к нам приходят гости. Посмотрите, сколько их сегодня много. Каждое утро мы говорим друг другу: « Доброе утро», чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение у нас было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям. Дети говорят гостям: «Доброе утро».

 **«Минутка дружбы» В.** - А теперь станем в кружок. Дети становятся в круг, держатся за руки. **В.** — Раз ладошка, два ладошка. Подружи со мной немножко.Мы ребята дружные, Дружные, послушные.Дети проговаривают слова вместе с воспитателем.

**В**. - А ещё сегодня к нам в гости обещали прийти куклы: Кукла Таня, кукла Марина и кукла Катя.

Детки кукол ждут и ждут. Что же куклы не идут? К ним отправимся мы сами, Что случилось и узнаем. Чтоб быстрее нам дойти, Ну-ка, музыка, звучи!

Звучат фонограмма весёлой, бодрой музыки. Дети идут по массажной дорожке.

 **В.** - Вот шагают наши ножки Прямо к Тане по дорожке. А дорожка не простая -Вот красивая какая! Раз - кружочек, два кружочек, Ну, шагай смелей, дружочек! Раз, два, три! К дому Танечки пришли!

Звучит фонограмма «Колыбельной». **В.** - Что за музыка звучит? (Ответы детей.) Наша Таня ещё спит. Что же делать, как нам быть, Как нам Таню разбудить? Может мы потопаем? (дети топают)

А может мы похлопаем? (дети хлопают в ладоши) А давайте мы скажем кукле наши утренние, волшебные слова: «Доброе утро» (дети произносят вместе с воспитателем) Кукла просыпается.

**Кукла Таня:** Доброе утро, дети! В гости к вам хочу прийти, Но не знаю, как дойти. Ручки не хотят вставать, И ножки не хотят вставать. Лучше лягу я в кровать.

**В.** - Ребята, что мы делаем каждое утро, чтобы легче было вставать, что быть бодрыми и весёлыми целый день? Дети. Зарядку! **В.** - Ты, Танюша, не ложись, а ты с зарядкой подружись!

**Динамическая пауза «Зарядка».** — Ну-ка, встанем по порядку. Начинается зарядка!Чтобы нам скорей проснуться, Нужно дружно потянуться! Ручки вверх мы поднимаем! Даже тучки задеваем! Руки вверх, стоя на носках (3—4 р.) А теперь проснись головка, Поворачивайся ловко! Наклоны головы вперёд-назад, вправо-влево (по 2 р.) Ручки просыпаются, Туда- сюда качаются! Взмахи руками вперёд-назад, в стороны-вниз (по 2 р.) А теперь проснитесь ножки. Наклоны с поглаживанием ног (по2 р) И шагайте по дорожке! **В.** - Всё запомнила, Танюша? Просыпайся поскорей, В гости ждём всегда друзей!

А теперь мы отправимся к кукле Марине. Она живёт очень далеко.

Но у меня есть волшебные ворота. В эти ворота мы проползём и сразу окажемся у домика Марины. Дети проползают на четвереньках под дугу. И оказываются у домика. **В.** - Что за странная картина? Ох, и грязная Марина! Грязь на щёчках и на лбу! Грязь на шее, на носу! Очень стыдно быть такой! Ты пойди лицо умой! Кукла что-то шепчет воспитателю.

- Ребята, Марине очень стыдно. Она не знает, что нужно для того, чтобы быть чистой и красивой. Но мы-то с вами знаем и сейчас всё расскажем Марине. А поможет нам **«Волшебный мешочек».** Дети на ощупь угадывают и называют предметы гигиены: мыло, мочалку, расчёску, зубную щётку, полотенце).

**В.** Все эти предметы называются : предметы личной гигиены. Давайте все вместе скажем: « Предметы личной гигиены»

**В.** Давайте поиграем в **игру «Чего не стало?»** Дети рассматривают ,что лежит на столе(расческа, мыло, мочалка, полотенце, зубная щетка, затем закрывают глаза, называют, какой предмет спрятан).

 **Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»** Дети отвечают на вопросы воспитателя и загибают пальчики.

Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться? **(** Нам нужна… ВОДИЦА).

Что же с ручек грязь смывает? **(** МЫЛО детям помогает).

В ванну смело мы идём, Спинку и животик трём. Что же деткам помогает? (МОЧАЛКА быть здоровыми желает).

Чтобы зубки не болели, Чтоб они всегда блестели, Помогает. **(** ЗУБНАЯ ЩЁТКА). Чисто-чисто умывались. Чем же детки вытирались? **(**ПОЛОТЕНЦЕМ).

Чтоб волосики не путались. Чтоб они нас всегда слушались, Чтоб красивой была причёска, помогает всегда. **(**РАСЧЁСКА). Кукла благодарит детей. Теперь я знаю, что нужно умываться и какие предметы для этого нужны.

**В.** Ну-ка, быстро умывайся, К нам скорее собирайся. А мы дальше пойдём. К кукле Кати. Слышится шум дождя.

 **В.** - Слышите, ребята, кажется, дождик начинается. Побежали скорее к домику куклы Кати. Непродолжительный бег по кругу под музыку. — Убежали от дождя? Дети - да!

**В.** Ребята посмотрите: кукла Катя не играет с друзьями, она сидит на стульчике. Наверно у нее что-то случилось? (Воспитатель берет на руки куклу и осматривает) Видимо Катя у нас заболела. Посмотрите сколько микробов вокруг нее. Ребята нам надо помочь Кате. Для этого мы поделимся с ней нашей «волшебной тарелочкой» с чесноком. (дети по очереди вдыхают запах чеснока, даем понюхать Кате) **В.** Ребята, посмотрите как испугались микробы запаха чеснока и разбежались (убираем цветные кружочки- микробы) **В.** Катя хочет научиться быть здоровой. Ей не нравится быть больной. (Это скучно, нельзя бегать, играть с друзьями, нужно все время лежать) Как же помочь Кате быстрее выздороветь? Давайте подумаем, что можно сделать? Я предлагаю вам показать как мы делаем самомассаж. **Самомассаж «Неболейка»** Чтобы горло не болело, мы его погладим смело. Чтоб не кашлить, не чихать, будим носик растирать, лобик тоже разотрем, к нашим ушкам мы придем, взяли ушки за макушки. Потянули, пощипали, вниз до мочки побежали, мочки надо пощипать, пальчиком скорей размять, вверх по ушкам проведем, и к макушкам вновь придем, знаем, знаем, да, да, да. Нам простуда не страшна. **Кукла Катя:** Ой, спасибо ребята, вылечили меня. Я себя так замечательно чувствую.

**В.** Кукол всех мы навестили, и всему их научили. Скоро в гости к нам придут, скажут: «Здравствуйте, мы тут!»