**Департамент образования**

**Администрации города Ноябрьска**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛОШКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОРОД НОЯБРЬСК**

**629804,г. Ноябрьск, ул. Шевченко 50а тел.36-71-98, 36-74-24,Email:IrinaMalevich@mail.ru**

**ОКПО 48729845 ОГРН 1028900708363 ИНН/КПП 8905025359/890501001**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по развитию речи в старшей группе**

**«Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней»**

**Подготовила:**

**воспитатель**

**Алчинова Л.В.**

**2021 год**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по развитию речи в старшей группе**

**«Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней»**

**Цель:** Учить самостоятельно составлять рассказ по картине с использованием «Мнемотаблицы», привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить детей составлять последовательный рассказ по картине, ориентируясь на «Мнемотаблицу», предложенную воспитателем.

2. Упражнять детей в образовании однокоренных слов от существительного еж, в подборе прилагательных, характеризующих животных.

3. Закрепить употребление предлогов в речи.

3. Закрепить правильное произношение звука [ж].

4. Уточнить знания детей о жизни диких животных (ежей) в природе.

Предварительная работа с детьми: чтение рассказа Акимушкина И. «Жил-был ежик» с привлечением родителя (законного представителя) в образовательный процесс.

Оформление: демонстрационный экран, сюжетная картина Ушаковой О.С. «Ежи», яблоня, ежик игрушечный, тропинка, усыпанная осенними листьями, домик тетушки Осени, на дверях домика висит колокольчик.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, утро, здравствуй день!

Нам здороваться не лень!

- Какое время года у нас сейчас?

- Посмотрите, ребята, на экран. Здесь изображена ранняя или поздняя осень?/ *ранняя*

- Почему вы так думаете?/ *листья на деревьях поменяли окраску, деревья стоят в красивом разноцветном наряде*

**Игра «С какого дерева листик?»**

*(использование ИКТ)*

- Давайте, определим, с какого дерева упал лист.

- С какого дерева упал этот лист?/ *с дуба*

- Лист упал с дуба, значит это лист какой? / *дубовый*

- А этот лист, с какого дерева упал?/ *с березы*

*-* Какой это лист? */ березовый*

И т.д.

- Умницы!

*Дети садятся на стульчики.*

*Вдруг раздается звук «пых» - «пых» - «пых». (Грамзапись).*

Воспитатель: Ребята, кто это пыхтит?/ *ответы детей*

- Мы узнаем, когда отгадаем **загадку:**

Добродушен, деловит -

Весь иголками покрыт.

Слышишь топот шустрых ножек?

Это наш приятель (*ежик).*

*Воспитатель показывает ежика, который спрятался под яблоней, укрытый осенними листочками.*

Воспитатель*:* Вспомните, ребята, какую **чистоговорку** мы с вами знаем на звук [ж].

**У ежа – ежата, у ужа – ужата.**

*Воспитатель предлагает проговорить чистоговорку всем вместе. Проговаривание с детьми.*

**Игра «Найди ежа»**

- Наш ежик любит играть в прятки, давайте поиграем с ним. Закрыли глазки – открыли. Где спрятался ёжик? *(Ёжик спрятался за яблоней. Ёжик спрятался под стулом. Ёжик около яблони. Ежик взобрался на стул.)*

**Дыхательное и имитационное упражнение «Ёжик»**

- А теперь представим, что мы, маленькие ежики. Покажите, как ежик ищет еду, м**о**рщит носик, фыркает.

*(Дети, подражая воспитателю, морщат носик, произносят звук «ф–ф-ф».)*

- Покажите, как ежик пыхтит.

*(Дети произносят звукосочетания «пх-пх-пх».)*

- Молодцы! Вот как весело мы поиграли!

- Ребята, ежик приглашает нас к себе в лес. Пойдемте по лесной тропинке.

*Дети идут по тропинке, усыпанной осенними листьями. В лесу стоит домик, на дверях висит колокольчик.*

- Посмотрите, домик стоит. Я позвоню в колокольчик, и мы узнаем, кто здесь живет.

*Выходит тетушка Осень.*

Тетушка Осень: Здравствуйте, ребята! Я тетушка Осень. Рада видеть вас. Куда путь держите?

*Дети здороваются.*

Воспитатель: Здравствуйте, тетушка Осень! Мы идем в гости к ежику, только вот не знаем по какой дороге нам идти.

Тетушка Осень: Хорошо я вам помогу, но сначала ответьте на вопросы.

**Игра «Продолжи предложение»**

*(закрепление изученного по рассказу И. Акимушкина «Жил – был ежик»)*

Белка живет в дупле, а еж – … *в норке*.

Еж днем спит, а охотится – …. *ночью.*

Папа – еж, а мама - … *ежиха.*

У лисы - лисята, а у ежихи - … *ежата.*

Малыши – ежата питаются молоком матери, а когда вырастают - питаются *… червяками, жуками, улитками, иногда змеями и мышами, балуют себя ягодами, грибами и желудями.*

Лиса зимой охотится, а еж зимой - … *впадает в спячку.*

У слонихи рождается один слоненок, а у ежихи - … *рождаются от двух до десяти ежат.*

Тетушка Осень: Спасибо, молодцы! Все про ежей вы знаете! А теперь я покажу вам дорогу.

Тетушка Осень: Ребята, повторяйте за мной (**гимнастика для глаз):**

Вот стоит осенний лес! *(Поворот головы)*

В нем много сказок и чудес! (*Круговые вращения глаз*)

Слева - сосны (*глаза - влево),* справа – дуб, (*глаза - вправо).*

Дятел сверху тук да тук. (*глаза вверх-вниз)*

Глазки ты закрой – открой –

И картина пред тобой!

Воспитатель: Посмотрите, а вот и семья ежей. Мы с вами будем составлять рассказ по этой красивой картине.

*Дети и тетушка Осень садятся на стульчики.*

Воспитатель: Внимательно посмотрите на картину и ответьте на вопросы:

1. Что изображено на этой картине? Речка, лес, город…? /*лесная полянка*
2. А какое время года? /*ранняя осень*
3. **Что** нарисовано на полянке? /*пень, трава, ягоды, мох, шишки…*
4. Кого вы видите здесь? */ежей, кузнечика, жука*
5. Сколько всего ежей на картине? /*четверо: мама - ежиха и трое ежат*
6. Какая мама - ежиха? */большая, колючая, заботливая, внимательная, охраняет своих малышей…*
7. Как вы думаете, зачем мама - ежиха привела ежат на полянку? */найти пищу, погулять, побегать, порезвиться…*
8. Ежата какие? */маленькие, хорошенькие, забавные, шустрые*
9. Что делают ежата на полянке? */гуляют, ищут пищу, увидели жука, кузнечика*
10. Как вы думаете, нравится ежатам на лесной полянке? Почему?

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам придумать название картины. / *Семья ежей. Ежиная семейка. Мама ежиха и ежата. Ежи на лесной полянке…*

Воспитатель: Послушайте мой **рассказ по картине «Ежи»**:

Однажды в теплый осенний день мама - ежиха вывела ежат на лесную полянку. Там росли травка и мох, лежал старый пень, было много ягод и разных насекомых.

Мама - ежиха наблюдает за своими ежатами и учит их добывать пищу. Ежиха большая, заботливая, охраняет от хищников своих ежат.

Ежата маленькие, колючие, любопытные и забавные. Они сразу разбежались по полянке.

Один ежонок повстречал на пне большого жука.

Другой ежонок стал охотиться на зеленого кузнечика.

Третий малыш заметил в траве червяка и поспешил за ним.

Ежатам очень нравится гулять на лесной полянке. Это дружная ежиная семья.

Воспитатель: Давайте покажем, как ежатам нравится гулять на полянке.

**Физкультминутка «Еж»** *(под музыку)*

Ёж спешил к себе домой,

Нёс запасы он с собой.

Через кочки он скакал,

Быстро по лесу бежал.

Вдруг он сел и изменился,

В шарик круглый превратился.

А потом опять вскочил,

И к детишкам поспешил.

Воспитатель: Ребята, я приготовила **схему-дорожку.** Она поможет вам составить рассказ по картине.

Давайте рассмотрим схему:

1. Сначала нужно описать лесную полянку, на которую мама - ежиха привела ежат.

2. Затем опишите маму – ежиху и скажите, что она делает.

3. Потом расскажите, какие ежата.

4. Теперь нужно рассказать про каждого ежонка, что они делают на полянке: кого повстречал первый, на кого стал охотиться второй ежонок и куда поспешил третий.

5. И в конце сказать, понравилось ли ежатам на полянке.

Воспитатель: Составлять рассказ начнем по цепочке: начинает один, продолжает другой, затем следующий.

- Молодцы, ребята!

- Кто хочет рассказать весь рассказ про ежей? /*рассказы детей (2-3)*

Тетушка Осень: Молодцы! Рассказы у вас получились интересными! Я хочу вам подарить веселые раскраски. /*передает воспитателю*

Воспитатель: Спасибо Вам, тетушка Осень! Пора нам, ребята, возвращаться в детский сад, где вы сможете раскрасить милых ежат. Попрощаемся с тетушкой Осенью и ежами.

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем -

По лесочкам, по дорожкам в детский сад скорей придем!

- Где мы с вами сегодня побывали?

- С кем встретились?

- Что мы с вами делали? / *составляли рассказ с помощью схемы - дорожки*

- Что вам больше всего понравилось?