МАОУ Лицей № 15 им. Н.Н Макаренко

**Исследовательская работа**

**ДРУЖНЫЙ ЛИ НАШ КЛАСС?**

Выполнила ученица 2 а класса

Оолчукай Тана

Научный руководитель: учитель

начальных классов Дугер А.А.

Кызыл - 2019

**Содержание**

Введение……………………………………………………………….3

**I.  Что такое дружба?**

1.1.  Определение понятий «дружба», «друг», «сплоченность»…..5

1.2. Признаки, характеризующие дружный класс…………………..6

**II. Изучение сплочённости учащихся класса**

2.1. Подготовка и организация исследования……………………….8

2.2. Анализ результатов исследования……………………………….8

2.3. Правила дружбы…………………………………………………..12

Заключение……………………………………………………………..13

Приложения…………………………………………………………….15

Список литературы…………………………………………………….17

**Введение**

Тема дружбы многогранна и интересна. От того, дружны ли дети в классе, зависят их успехи в учебе и настроение. Если дети будут дружны, они будут с удовольствием приходить в школу, улыбаться, радоваться, радовать родителей и учителей, будут уверенными и позитивными. Сплоченность, созданная в начальных классах, останется на все годы учебы в классе и на всю послешкольную жизнь. Даже есть такой праздник - Международный день друзей. Он отмечается 9 июня. Его празднуют с 2011 года.

С детства родители и педагоги закладывают в детях понятия о доброте, справедливости, дружбе. Настоящая дружба значит очень многое. Всегда легче справляться с трудностями и проблемами, если у тебя есть друг, который тебе поможет, поймет и поддержит. И всегда приятно поделиться своей радостью или успехами с теми, кто в тебя верит и гордится твоими достижениями.

**Цель** данного исследования – выяснить, является ли дружным наш класс.

**Задачи:**

1. Определить понятия «дружба», «друг», «сплоченность»;
2. Выявить признаки, характеризующие дружный класс;
3. Провести исследование сплоченности коллектива 2 а класса лицея № 15, выяснить мнение ребят о том, насколько дружным они считают свой класс.
4. Составить Правила дружбы в классе, правила сотрудничества и взаимовыручки в классе. Предложить рекомендации по сплочению класса и укреплению дружеских отношений между одноклассниками.
5. Подобрать пословицы, загадки про дружбу для детей для использования на классных часах, часах психолога, внеклассных мероприятиях.

**Предметом исследования** является сплоченность в группе.

**Объект исследования** – дружба одноклассников.

**Гипотеза исследования:** коллектив 2 а класса является дружным.

**Методы исследования:** анкетирование, рисунок.

**Практическая значимость исследования:** выводы, которые будут сделаны в результате исследования «Дружный ли наш класс?», будут полезны, чтобы строить и укреплять эффективное взаимодействие между одноклассниками. Материалы исследовательской работы могут использовать классный руководитель и психолог для повышения сплоченности в классе, формирования доброжелательности и взаимопонимания детей.

**I. Что такое дружба?**

**1.1. Определение понятий «дружба», «друг», «сплоченность».**

*«У друзей нет выходных»*

Во все времена, у всех народов высоко ценились дружба, верность и преданность. Есть русская пословица «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Дружба дороже денег. Дружба – это радость, доброта. Улыбка, смех. Никто не скучает, у кого есть друг. Дружба – это справедливость.

Есть много мультфильмов про друзей и дружбу: «Кот Леопольд», «Лунтик», «Карлсон» и другие.

В настоящее время обострился дефицит общения среди детей, причинами которого являются чрезмерное увлечение компьютерными играми, сотовыми телефонами, телевизором, редко – книгами. И как следствие всего этого – отсутствие друзей, неумение дружить. Дети замыкаются в себе, хуже учатся, чаще болеют. Существует проверенное «лекарство» - друзья.

Кто же такой друг? И что такое дружба?

Все народы мира ценят дружбу: «Дружба – великая сила»; «Птица сильна крыльями, а человек дружбой»; «Один в поле не воин»; «Друга ищи, а найдешь – береги», «Дружные сороки и верблюда одолеют»; «Одежда хороша новая, друг – старый», «С другом от беды отобьюсь, с другом ничего не боюсь!».

 Как видим, русский и тувинский народы, так же как и другие народы, высоко ценят дружбу.

В Толковом словаре [русского языка](https://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/) (с. 157) даются такие определения: Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Друг – 1) тот, кто связан с кем-нибудь дружбой, 2) сторонник, защитник кого или чего-нибудь, 3) обращение к близкому человеку, а также вежливое обращение к кому-либо.

В Википедии сказано**:** Дружба **—** личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на общности интересов и увлечений, взаимном уважении, взаимопонимании и взаимопомощи; предполагает личную симпатию. Одно из лучших нравственных чувств человека. Людей, связанных между собой дружбой, называют *друзьями*.

Сплоченность группы – это характеристика степени единства членов группы, согласованности их совместной деятельности и прочности взаимоотношений.

Дружба – это настоящая ценность и не каждому дается встретить настоящего друга. Дружба помогает людям в жизни, работе и учебе. Она делает каждого человека добрее, сильнее и смелее. Иметь друга – настоящее счастье. Дружба предполагает собой взаимопонимание и взаимопомощь, а также самое главное – интересное общение. Настоящий друг – это тот, кто всегда поможет, не откажет и окажется в трудную минуту, у которого найдется в ответ на проблему слово утешения.

Проведено много научных исследований по этой теме.

Дружба является очень важным и неотъемлемым элементом жизни каждого нормального человека, и обойтись без друзей ему практически не возможно.

Для зарождения и сохранения дружеских отношений нужны взаимное уважение и доверие. А это значит, что к своему другу нужно относиться почтительно, считаться с его мнением и обязательно признавать его положительные черты, как личности. Уважение к другу проявляется в делах и словах.

**1.2. Признаки, характеризующие дружный класс**

Дружба и доброжелательные отношения в классе – основа совместной работы. Чем больше дружеских проявлений среди одноклассников, тем комфортнее учиться, тем лучше результаты. Дружный класс – это всегда успешный класс. Выделены признаки, характерные для дружного класса:

* Одноклассники помогают друг другу, дают добрые советы.
* Внимательны друг к другу.
* Переживают неудачи другого.
* Радуются успехам друг друга.
* Интересуются делами одноклассников.
* Не ябедничают, не обижают друг друга, не дерутся.
* Не подводят одноклассников.
* Доверяют друг другу.
* Не обманывают, говорят правду.
* Не завидуют друг другу.
* Не дают обидных прозвищ.
* Принимают решения сообща, уважают мнения других.
* Не смеются над неудачами одноклассников.
* Умеют прощать.

В классе, где присутствуют данные признаки, хотел бы учиться каждый. Поэтому мне захотелось узнать, является класс, в котором я учусь, дружным? Что в понимании моих одноклассников «дружба» и «дружный класс»?

**II. Изучение сплочённости учащихся класса**

**2.1. Подготовка и организация исследования**

Исследование на тему «Дружный ли наш класс?» мы начали с разработки анкеты (Приложение 1). Вопросы подобраны так, чтобы можно было определить, насколько мы (наш класс) – «сплоченные, дружные ребята».

В анкетировании приняли участие 33 ученика 2 А класса МАОУ Лицей №15 г. Кызыла в возрасте 8 лет. Из них 14 мальчика и 19 девочек. Вместе с анкетой ребятам были предложены листы (приложение 2), на которых они должны были представить в рисунках понятие «дружба».

Были исследованы 33 анкеты и 33 творческих рисунка.

Все ребята отнеслись к данной работе с интересом и ответственностью, что также говорит об актуальности и важности изучаемого вопроса.

**2.2. Анализ результатов исследования**

Изучив анкеты, можно увидеть, что все ребята правильно понимают, что значит настоящая дружба и верный друг, так как ответы большинства отражают истинное содержание понятия «дружный класс».

 *Первый вопрос* «Наш класс дружный?». К сожалению, большинство моих одноклассников признались, что они часто ссорятся. Их целых 21 человек. Это почти половина класса. 12 человек из 33 опрошенных считают свой класс дружным (Рис 1.)

 Рис.1.

 Вопрос №7 дополняет вопрос 1. Предлагалось в баллах оценить насколько дружный у нас класс. Ответы распределились следующим образом (Рис.2).

1 балл — совсем не дружный – 6 человек.

2 балла — недружный – 2.

3 балла — когда как -12.

4 балла — дружный - 10

5 баллов — очень дружный – 3.

Рис.3.

22 моих одноклассника считают, что в классе есть и хорошие ребята, и не очень (вопрос 2). 8 человек признались, что большинство ребят им неприятны. Всего 3 человека сообщили, что большинство ребят в классе хорошие.

 Зато 18 человек из нашего класса имеют настоящих друзей или подруг в классе. А просто приятелей имеют 14 человек. Один человек ни с кем не дружит (Рис.3).

 Рис.3.

 А кто же такой настоящий друг, по мнению моих одноклассников? (вопрос 4). Это тот, кто всегда помогает и поддерживает (16 ответов), веселит и с ним интересно (9 ответов), угощает конфетами и дарит приятные мелочи (4 ответа).

 А 26 человек хотели бы жить недалеко друг от друга. Жаль, что для 6 ребят все равно где живут его одноклассники. Один человек не хочет, чтобы все ребята из класса жили бы недалеко друг от друга (вопрос 5).

12 человек смогли бы рассказать что-нибудь о своих одноклассниках, то есть хорошо их знают (вопрос 6). 15 человек сомневаются, что что-то могут сообщить об одноклассниках. А 6 человек признались, что ничего не смогут рассказать о своих одноклассниках. Причина этого – незнание друг друга.

Зато большинство ребят (25 чел), хоть и считают класс не очень дружным, хотят сплотиться, например, на летних каникулах. Это было бы здорово. 6 человек к этой идее относятся равнодушно. А один – плохо (вопрос 8).

К сожалению, только половина класса – 16 чел. (из тех, кто принял участие в анкетировании) может уверенно сказать, что одноклассники друг другу помогают. Остальная половина (16 чел) не замечают этого (*вопрос 9*).

В последнем задании я предложила ребятам закончить предложение «Дружить – это значит ……».

Вот что они написали:

Помогать друг другу.

Выручать из беды и поддерживать.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Дружба важнее богатства.

Быть верным.

Человек помогает в трудных ситуациях.

Помогать, делиться и поддерживать.

Поддержка, веселье.

Помогать, делиться.

Когда все друг с другом делятся.

Помогать в трудную минуту

Выручать и помогать друг другу

Будет тебе помогать и некогда не бросает тебя в беде

Помогать быть вежливым и не ссорится.

Результаты исследования показали, что 36,4 % моих одноклассников считают наш класс ДРУЖНЫМ; 63,6% считают, что мы часто ссоримся. 12 человек (36,4%) считают класс иногда дружным, иногда не дружным. 8 человек (24 %) считают не дружным. Ребята нашего класса пока плохо знают друг друга. Но зато в нашем классе есть настоящие друзья.

Большинство моих одноклассников (16 чел) считают, что **настоящий друг тот, кто** всегда помогает и поддерживает. Но, к сожалению, не всегда мы помогаем друг другу.

Радует то, что большинство моих одноклассников хотят дружить друг с другом, жить по соседству и вместе летом куда-нибудь выехать.

Затем я предложила ребятам выполнить задание – «Нарисуй, что в твоем понимании «ДРУЖБА».

Изучение рисунков показало, что 14 рисунков выполнены ребятами в ярких красках, а 19 рисунков сделаны простыми карандашами. В большинстве изображены фигуры мальчиков и девочек нашего класса. Девочки нарисовали подружек. А мальчики – друзей. Лица весёлые.

**2.3. Правила дружбы**

Я предлагаю обсудить в классе и написать свод правил, которым все будут следовать. Например:

1. Помогай другу в беде. Предлагай свою помощь, а не жди просьбы о помощи.
2. Помогай товарищу, если умеешь делать что-то – научи его. Если товарищ попал в беду, помоги, чем можешь.
3. Доверяй другу.
4. Не ссорься с другом.
5. Не жадничай: делись с друзьями.
6. Делись новостями, успехами и неудачами.
7. Умей хранить чужие секреты.
8. Радуйся вместе с другом его успехам.
9. Старайся, чтобы другу было приятно в твоём обществе, не создавать неловких ситуаций.
10. Защищай друга.
11. Не критикуй друга в присутствии других людей.
12. Уважай права друга иметь других друзей, кроме тебя.
13. Всегда выполняй свои обещания.
14. Умей сопереживать товарищу.
15. Останови друга, если он делает что-то плохое.
16. Хорошо дружить – значит, говорить друг другу только правду, если друг в чём-то не прав, скажи ему об этом, не таи зла на него.
17. Не ссорься с друзьями, старайся работать и играть с ними мирно, не спорь по пустякам.
18. Не зазнавайся, если у тебя что-то получается лучше, не завидуй друзьям – надо радоваться их успехам.
19. Не бойся признавать свою ошибку и умей исправиться.
20. Умей принять помощь, советы и замечания друзей.

**Заключение**

Мы рассмотрели понятия «дружба», «друг», «сплоченность». В любом коллективе должны быть дружеские отношения. Особенно в школьном классе.

Мы выделили признаки, характеризующие дружный класс. Анкетирование и анализ рисунков показали, что ребята правильно понимают значение дружбы. Мои одноклассники понимают, что настоящий друг – это тот, кто помогает и поддерживает.

Результаты исследования доказывают, что мой класс действительно дружный. Так считают 36,4% учеников. Это, конечно, мало. Поэтому нам надо сплотиться и стать единой командой!

Для этого надо принять **Правила дружбы** в классе - помогать друг другу, поддерживать всех, заботиться и т.д. Правила дружбы повесить в классе на видном месте. Важно, чтобы каждый из ребят поставил подпись и следовал им.

Чтобы класс был дружным, надо:

· быть внимательными друг к другу;

· называть друг друга по именам;

· улыбаться друг другу;

· говорить добрые слова, комплименты;

· стараться понять другого, поставить себя на его место;

· искренне интересоваться делами одноклассника;

· на переменах играть в совместные игры;

· не смеяться, если что-то не получается.

Можно создать «**Дневник класса**» в специальном **альбоме**. В нем размещать фото и записи. Туда же поместить фотографию всего класса. Важно, чтобы все принимали равное участие в создании дневника. Можно сделать совместный рисунок «Наш класс», **стенд/стенгазету** «Наш дружный класс».

Можно создать **альбом «Летопись класса**». Распределить работу по его оформлению между одноклассниками: кто-то фотографирует, кто-то интервью берет, кто-то отвечает за оформление и т.д. Все будут делать одно дело, а это сплачивает, объединяет.

Совместные **походы, прогулки и экскурсии, выезды** на природу (с родителями) сплачивают класс. Предлагаю летом собраться нам и куда-нибудь выехать.

Ясно одно, что без друзей человек не может быть счастливым. Дружбу не смогут заменить ни богатство, ни слава, однако, чтобы её заслужить, нужно быть самому порядочным человеком, быть настоящим, надежным и верным. Настоящие друзья на всю жизнь.

Первые ростки настоящей дружбы в нашем классе уже появились. С каждым месяцем и годом они будут крепче, выше и краше и превратятся в то, что мы будем ценить, и чем будем дорожить в жизни. Давайте бережно относиться друг к другу.

Надо следовать советам наших родителей, учителей.

Школа – наш общий дом, класс – большая семья. Так пусть наша семья будет дружной, прочной и крепкой!Цели моего исследования достигнуты. Гипотеза подтвердилась частично.

Я благодарю своих одноклассников за помощь в проведении исследования и желаю им обрести и сохранить свою ДРУЖБУ. И помнить простое правило: кто хочет иметь друзей, тот и сам должен быть дружелюбным!

Приложение 1

**АНКЕТА «Дружный ли наш класс?»**

Дорогие одноклассники, ответьте на предложенные вопросы, выбрав один вариант. Обведи его кружком. Отвечайте честно. Заранее благодарю.

**Укажите фамилию, имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.  Наш класс дружный?**

а) мы часто ссоримся

б) мы - дружные ребята

в) мои друзья (подруги) не учатся в нашем классе

**2. В нашем классе:**

а) большинство ребят хорошие;

б) есть всякие — и хорошие, и не очень;

в) большинство ребят неприятны мне.

**3.  У тебя есть друзья в классе?**

а) я ни с кем не дружу

б) у меня много приятелей

в) у меня есть настоящий друг (подруга)

**4.  Настоящий друг тот, кто:**

а) угощает конфетами и дарит приятные мелочи

б) всегда помогает и поддерживает

в) веселит и с ним интересно

г) твой вариант

**5. Ты хотел бы, чтобы все ребята из твоего класса и ты, жили бы недалеко друг от друга?**

а) да;

б) мне все равно;

в) нет.

**6. Если бы тебя попросили, ты мог бы что-нибудь рассказать о ребятах из твоего класса?**

а) да;

б) не знаю;

в) нет.

**7. Оцени, насколько дружный у вас класс:**

1 балл — cовсем не дружный;

2 балла — недружный;

3 балла — когда как;

4 балла — дружный;

5 баллов — очень дружный.

**8. Если бы тебе представилась возможность всем классом поехать на месяц летом отдыхать вместе, как бы ты к этому отнесся?**

а) хорошо, «это здорово»

б) равнодушно;

в) плохо.

**9. Можешь ли ты сказать, твои одноклассники друг другу помогают?**

а) да;

б) не замечал;

в) нет.

**10.** **Закончи предложение**

Дружить – это значит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

# Загадки про дружбу

|  |  |
| --- | --- |
| Он в беде не бросит,Лишнего не спросит,Вот что значит настоящий,Верный… | Мы в беде друг другу помогаем,Вместе делаем уроки и играем,Вместе ходим на прогулку, в магазин.Когда нет тебя, то я один.Приходи скорее, я скучаю,Даже с танком любимым не играю.Мне общение с тобою очень нужно,А еще нужна мужская… |
| Мы теперь уж не друзья,Ты ушел, в обиде я.Не на шутку разругались,Друг на друга обозвались,Ну а я теперь грущу.Приходи, тебя прощу.Согласись, ведь из-за вздораВыросла вот эта… | Мы поссоримся и помиримсяНе разлить водой, шутят все вокруг.В полдень или полночь, он придет на помощь,Вот что значит настоящий верный … |
| Говорят, что мы похожи.Отвечаем: «Ну и что же?».Говорят, что неразлучны.Друг без друга вправду скучно.Говорят, что мы болтушки…Ну и что! Ведь мы… | Что, подружка, предлагаюНашу ссору позабыть.Шаг навстречу совершаю,Я хочу с тобой дружить.Перестань, подружка, злиться,Предлагаю… |
|  Он меня всегда сможет выручить,Если что-нибудь приключится вдруг.Нужным быть кому-то в трудную минуту,Вот что значит настоящий верный ….  | Это – главное чудо всегда,Сто открытий для всех настоящее,И любая беда – не беда,Если рядом они настоящие!Кто это?   |
| С ним много общего, у вас одни причуды.На вас двоих дивиться очень любо.Вы — не разлей вода,Потому что настоящие … | Он за партою однойЦелый год сидит со мной.Карандаш мне, ручку даст,Никогда скучать не даст.И его надежней нет,Он по парте мой… |
| Друг без друга мы скучаем,Вместе с радостью играем.И нам ссориться не нужно.Ведь всего сильнее …  | Радость делит он со мной,За меня всегда горой.Коль беда случится вдруг,Мне поможет верный … |
| С ним делим хлеб и соль нередко.Не страшно с ним идти в разведку.  | Этим словом называютсяВсе, кто вместе обучаются.Товарищи, друзья, проказники,Конечно, это… |
| С виду мыНе очень схожи:Петька толстый,Я худой,Не похожи мы, а все жеНас не разольешь водой!Дело в том,Что он и я -Закадычные … |  Она — это то, что не каждыйЗа жизнь себе сможет сыскать,Но если нашел, береги же,Не дай никому отобрать! |
| За него в огонь и в воду.С ним в разведку и в походы. | Радость делит он со мной,За меня всегда горой.Коль беда случится вдруг,Мне поможет верный … |

Приложение3

**Тувинские и русские пословицы о дружбе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тувинские** | **Русские** |
| Дружные сороки и верблюда одолеют.К ветвистому дереву птицы слетаются,В приветливой юрте народ собирается.Одежда хороша новая,Друг – старый.С другом от беды отобьюсь,С другом ничего не боюсь!Сносится одежда – почини.Другу в час беды не измени. | Верному другу цены нет.Верный друг лучше сотни слуг.Дружба — как стекло: разобьешь — не сложишь.Друг научит, а недруг проучит.Человек без друзей — что дерево без корней.Доброе братство лучше богатства.Друга люби — себя не губи.Для дружбы нет расстояний.Друг за друга стой — и выиграешь бой.Легко друзей найти, да трудно сохранить.В дружбе — правда.Друга на деньги не купишь.Друзья прямые — что братья родные.Крепкую дружбу и топором не разрубишь.Без друга на сердце вьюга.Добрый друг лучше ста родственников.За деньги дружбу не купишь.Дружбу помни, а зло забывай! |

**Список литературы**

1.  Даль словарь живого великорусского языка. Т. 1. – М.: Госиздат, 1981;

2.  Толковый словарь русского языка. – М.: Оникс»: «Мир и образование», 2008.

## 3.  [ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/)›