**Конспект образовательной деятельности для детей подготовительной группы «Путешествие в Африку»**

**Воспитатель высшей категории:**

**Николаева Наталья Петровна**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, игровая, двигательная.

**Цель:** расширение и формирование знаний у детей об Африке.

**Задачи:**

**Обучающие:** расширить общее представление детей о флоре, фауне о населении Африки;

**Развивающие:** продолжать совершенствовать диалогическую форму речи, умение поддерживать беседу, легко отвечать на поставленные вопросы, в доброжелательной форме высказывать свою точку зрения;

активизировать словарь: материк Африка, контурная карта, пустыня, саванна, джунгли.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность, доброту, активность, интерес к путешествию, как форме познания окружающего мира;

**Предварительная работа:**

Беседа об Африке, рассматривание иллюстраций с изображением флоры и фауны, жителей народа Африки их быта и обычаев.

**Методы и приемы:** Наглядный, игровой, беседа, рассматривание иллюстраций, вопросы к детям.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, видео материалы, животные-игрушки, двухцветные карточки, маски, фонограмма музыки для физкультминутки и танца, цветные бумажные салфетки, фольга пищевая, картинки с природными зонами и животными Африки, канат, большие мячи-фитболы.

**Методические приёмы и структура занятия:**

1. **Вводная часть – 3 минуты**

а) Беседа с детьми.

б) Выбор транспорта для путешествия.

1. **Основная часть – 30 минут**

а) Рассказ воспитателя с показом слайдов

б) Появление экскурсовода.

в) Конструирование костра

г) Физминутка «Элементы национального танца у костра»

д) Рассказ о традициях, быте народов Африки.

е) Раскрашивание маски в африканском стиле.

ж) Подвижные игры, танец

1. **Заключительная часть – 2 минуты.**

а) Вопросы детям, ответы.

**Ход занятия:**

1. **Воспитатель.** Ребята, вы любите путешествовать? Кто из вас принимал участие в каком-нибудь путешествии? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Я тоже люблю путешествовать. Больше всего мне хотелось бы побывать в Африке. Кто сможет показать на карте, где находится Африка? (*Ребенок показывает*)

**Воспитатель:** Кто из вас тоже хотел бы совершить путешествие по Африке? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Как и на чём можно добраться до Африки? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Неплохие предложения. Я предлагаю отправиться в путешествие на самолете. Чтобы отправиться в полет нужно сначала наполнить баки горючим и завести моторы.

Заведем моторы. (Вращение руками перед грудью)

Руки в стороны — в полёт  
Отправляем самолёт.  
Правое крыло — вперёд.  
Левое крыло — вперёд.  
Раз, два, три, четыре  —  
Полетел наш самолёт. (*Делают круг и садятся на стульчики*)

1. **Воспитатель:** Удобно усаживаемся в кресле самолета.

Пока летим, я хочу немного рассказать вам про Африку. Африка- обширный и самый теплый материк. По величине Африка занимает второе место на нашей планете, на ее территории расположено 54 страны. Природа Африки очень разнообразна. Посмотрите на экран телевизора. Там есть пустыни, (*показ слайдов*) равнины, которые называются саванной, и тропические леса - джунгли. Каким цветом обозначается пустыня на карте Африки (желтой), а саванна (*светло-зеленой*), а джунгли (*темно-зеленые*)? *(Ответы детей)* Есть еще горы. Африка – царство самого жаркого в мире солнца и горячего песка. Самая большая пустыня в Африке и в мире – Сахара. Как вы понимаете слово – пустыня? (*ответы детей*). У неё есть еще одно название – «королева пустынь». Как вы думаете, почему ей дали такое название? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** На самом деле в пустыне есть растения, но их очень мало. В основном там растут верблюжьи колючки. Там, где есть вода, в оазисах растут пальмы, цветы, и другие растения. В пустыне живут очень многие животные и насекомые: членистоногие - жуки, пауки, муравьи и скорпионы, пресмыкающиеся - змеи и ящерицы, земноводные – черепахи, жабы, животные – ушастые ежи, тушканчики, антилопы, шакалы, волки, земляные белки. Есть большие одногорбые и двугорбые животные, которых называют «кораблями пустыни». Кто это? (*ответ детей*). Правильно, верблюды. Они прекрасно переносят жару. (*показ иллюстраций*)

**Воспитатель.** А как вы думаете, что за синие линии на карте? *(Ответы детей)* Самая длинная река в Африке - река Нил, а самая полноводная - Конго. А что значит полноводная? *(Много воды, глубокая)*

Вот так выглядит природная зона Африки - саванна. (*Показ слайда*)

В саванне растёт высокая трава, много кустарников. Встречаются деревья – акации, гигантские баобабы, живет множество разных животных. Каких животных, которые изображены здесь, вы назовете? *(Ответы детей: – это львы, гепарды, антилопы, зебры, буйволы, слоны, жирафы)*

**Воспитатель.** Самые большие птицы Африки?  *(страусы*).

**Воспитатель.**  Это – джунгли: густой тропический лес. (*Показ слайда*). В джунглях живут обезьяны, тигры, слоны, множество попугаев, и др. животных.

**Воспитатель**. Пристигните ремни, идем на посадку.

**Воспитатель**. Вот мы и в Африке!

*Звучит африканская музыка, появляется «африканец». Прикладывает правую руку ко лбу, губам, сердцу, что означает – здравствуйте.*

**Африканец Симба**: Здравствуйте!Кто вы, зачем пожаловали в нашу страну?

**Воспитатель**. Мы с ребятами хотим узнать, как можно больше о вашей стране и её жителях. Как к вам обращаться по имени?

**Симба**: Меня зовут Симба, что означает – лев.

**Симба**: Солнце садится. Днём в пустыне жара, а ночью холод. Поищем веточки для костра и попробуем развести его. (*Африканец вместе с детьми, из фольги и салфеток делают костер)*

**Симба**: Чтобы костер не погас и хорошо обогревал нас, давайте по традициям наших народов, исполним танец огня. (*звучит африканская мелодия «Танец огня», дети выполняют движения за «африканцем»)*

**Симба**: Согрелись? А теперь устраивайтесь вокруг костра, я расскажу вам о жителях Африки.

Имя этому континенту дали по названию племени *«*Афри*»*. Еще континент называют *«черным материком»*. Почему, как вы думаете? *(Ответы детей)*. Да, потому что у многих народов, населяющих Африку темный цвет кожи, и они принадлежат к негроидной расе. Селятся они в основном возле крупных рек. Многие народы живут племенами. Мужчины охотятся, собирают плоды с высоких деревьев, а женщины и дети строят жилье, выращивают растения, собирают яйца птиц, семена растений. Сложно выделить национальное блюдо, потому что страна большая, с большим разнообразием кулинарных культур. Но есть одно из самых любимых уличных блюд во всей Южной Африке -Банни-чау. Готовится оно следующим образом: в опустошенную половину хлеба наливается невероятно острое карри. (соус)

Раньше племена не носили одежду, носили лишь набедренные повязки. Затем правительство обязало нас носить одежду.

Отмечая праздники, мы раскрашиваем свои лица красками. (*Показ слайда*)

Я дам вам маски для раскрашивания. Раскрасив и одев их, вы будите похожи на африканцев. (*Дети раскрашивают маски)*

**Симба**: Есть в пустыне племя бедуинов, они любят скачки на верблюдах. Предлагаю вам тоже провести соревнование «Скачки на верблюдах»

**Игра *«Скачки на верблюдах»*** (*прыжки на больших мячах*)

**Симба**: Здорово у вас получилось! А теперь пора в саванну. Пойдем пешком. Не отставайте! Посмотрите, что это там лежит? Этот конверт для вас. *(передает конверт воспитателю)*

**Симба**:Ребята, в нем для нас задания.

Первое задание: «Отгадай загадку»

Я лошадка, но не та,

Что бежит в упряжке.

Я от носа до хвоста

В меховой тельняшке. *(Зебра)*

Грива для меня - корона.

Царь зверей - большая честь.

Жалко, нет в саванне трона,

Но зато он в цирке есть. *(Лев)*

Ты пловец, быть может, бравый,

Только в Ниле с ним не плавай.

Этот ящер очень злой,

Зубы в ряд торчат пилой. *(Крокодил)*

Ходят стадом, как коровы,

Только более суровы.

Каждый зверь серьезен, строг,

На носу опасный рог. *(Носороги)*

**Воспитатель.** Второе задание – «Назови детенышей животных»

Крокодил - крокодильчик, жираф – теленок, слон - слоненок, бегемот – теленок или бегемотик, страус – страусенок, лев – львенок, гепард – котенок гепарда, зебра – жеребенок, змея – змееныш, буйвол – буйволенок.

**Воспитатель.** Третье задание- «Определи вид животного». Для этого

возьмите по одной карточке зеленого и красного цвета. Если я называю травоядное животное, вы поднимаете зеленую карточку, если хищника – красную.

Лев, крокодил, зебра, гепард, слон, жираф, носорог, бегемот *(всеядное)*

**Симба**: Отлично! Все задания выполнены. Все в самолет, летим в джунгли! У нас попутный ветер. (*Звук самолета)*

Но что там внизу? По-моему, животные сорятся. Идём на посадку. Скорее сюда. Все ли эти животные живут в джунглях? *(Нет)* Можем помочь? *(Да)*

Как? *(Ответы детей)*

Игра *«Помоги животным»*

*Дети расселяют животных по зонам обитания: в джунгли и саванну)*.

**Симба**: Молодцы! Племена, живущие в джунглях, тоже любят соревноваться, особенно в перетягивании лианы. Попробуем сделать, как они? *(Да)*

**Игра «Перетяни лиану»**

**Воспитатель*:*** *(обращаясь к африканцу)* Сегодня я и дети узнали много нового о вашей стране. Большое Вам спасибо! Нам пора возвращаться.

**Симба**: Вы мне тоже понравились! Я хочу сделать вам подарок-

вот эти иллюстрации, сделаете альбом об Африке, он будет напоминать вам о вашем путешествии. Хочется попрощаться с вами африканским танцем. (*дети одевают маски, повторяют танцевальные движения за Симбом)*

**Танец импровизация.**

1. **Воспитатель.** А теперь в самолет и домой! (*Звук самолёта)*

Ну, вот мы и дома! Спасибо вам, ребята! Но хочется понять, что же вы запомнили? Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечать. На какие природные зоны делится Африка? Что такое саванна? Какая самая большая пустыня в Африке и в мире? Какая самая длинная река в Африке? Какие животные живут в джунглях? В пустыне? Что такое оазис? Отлично! *(Каждого ребенка за что-то похвалить)*

Ну, что ж, сбылась моя мечта, я с вашей помощью побывала в Африке. Вам понравилось путешествие по Африке? *(Да)* Я думаю, мы еще не раз побываем на этом замечательном континенте.