**Методическая разработка урока английского языка с применением интерактивной технологии для 3 класса по теме «ЕДА»**

**Автор работы:**

**Учитель английского языка**

**Мечетная Снежана Николаевна**

**г. Сургут**

**2021**

**Пояснительная записка.**

**Данная методическая разработка предназначена для учащихся 3 класса и может быть использована учителями английского языка, работающим по различным УМК. В ходе урока использованы информационно-коммуникационные (интерактивные) технологии – чтение через компьютер, выполнение заданий, дополнение и составление предложений и слов, обучающие игры, диалоговое общение, работа в команде. Все это сопровождается красочными картинками.**

**Главная цель урока –**развитие коммуникативной культуры и социально – культурной образованности учащихся, позволяющие участвовать в социально – бытовой и учебно – профессиональной сфере.

**Урок направлен на расширение уже имеющихся знаний по теме «Продукты». Предлагаемые принципы обучения позволяют решить задачи обучения, а именно овладеть навыками монологической и диалогической речи, техникой чтения вслух и про себя. Содержание урока соответствует образовательному уровню учащихся третьего класса, коммуникативной направленности обучения, современным образовательным технологиям.**

**Методическая разработка урока по английскому языку в 3 классе.**

Тема: Еда.

Тип урока: урок комбинированный.

Цели урока:

1. развитие коммуникативной культуры и социально – культурной образованности учащихся, позволяющие участвовать в социально – бытовой и учебно – профессиональной сфере;

2.повысить интерес учащихся к изучению английского языка.

Задачи урока:

1.образовательная:

- закрепление лексических единиц по теме «Продукты питания».

- тренировка произносительных навыков (отработка звуков, интонации утвердительных и вопросительных предложений):

- развитие навыков чтения;

- развитие навыков аудирования;

- закрепление умений и навыков диалогической речи с использованием фраз:

Do you like...? Yes, I do. No, I don’t. Does he like...? Yes, he does. No, he doesn’t.

Would you like some...? Yes, please. No, thank you.

2. развивающая:

- развитие памяти, логического мышления, самостоятельности при выполнении заданий;

3. воспитательная:

- активное взаимодействие детей друг с другом, в команде, приобщить к культуре изучаемого языка.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация (слайды с изображением продуктов питания, игрушка мишка, аудиофайл, раздаточный материал.

**Основная часть урока:**

**1.Орг. момент:**

a. Приветствие:

Hello boys and girls! I am glad to see you. Sit down, please!

б. Сообщение цели урока:

Let’s start our lesson! We’ll speak today about food. We’ll read, listen, write, play, sing.

**2. Фонетическая зарядка:**

-First of all we must do the phonetic task. You should divide words into four groups: (на экране открыта презентация, слайд 2):

the first – with the sound (e); the second – with the sound (i); the third – with the sound (i :); the fourth – with the sound (a).

Milk, fish, tea, read, meat, butter, nut, but.

- Very good!

- Let’s play the game! Расшифруйте слова (слайд 3), а поможет нам в этом наш мишка Бенни (мягкая игрушка) (появляется под музыку):

aet kilm eesch effeco team sifh tterub matoto tun

**3.Речевая зарядка. Развитие навыков говорения.**

Давайте зададим вопросы нашему гостю. Ask him questions.

Who are you? (I am the Teddy Bear)

What’s your name? (My name is ...)

How old are you? (I am...)

Can you...? Yes, I can. No, I can’t

Have you got a...? Yes, I have. No, I haven’t.

Do you like...? Yes, I do. No, I don’t.

- Well done!

**4.Физкультминутка**

(Head/ shoulders/knees and toes) Учащиеся повторяют движения и слова (включается видео на экране).

**5. Повторение и закрепление лексического материала (загадки).**

Мишка Бенни приготовил для нас загадки. Guess what is it?

1. It is yellow and long. It is very tasty. (Banana)

2. It is white outside and yellow inside. (Egg)

3. It is white and sweet. All children like it. We usually put it into tea. (Sugar)

4. It is red and round. We make salad from it. (Tomato)

5. It is white. Little children usually drink it. (Milk)

6. We usually have it for dinner. (Soup)

7. It is white, sweet and cold. It is very tasty and all the children like it very much. (Ice-cream)

**6. Pазвитие навыков диалогической речи.**

Our Teddy Bear wants to know what you like. Наш Мишка хочет знать, что вы любите?

- игра «Цепочка». На слайдах появляются изображения продуктов и ученики отвечают на поставленный вопрос в соответствии с изображением. (слайды №4, 5, 6, 7)

Do you like tea? Yes, do. No, I don’t.

Do you like pizza?

Do you like porridge? И т д.

Ученики по цепочке отвечают на вопросы.

- Now let’s listen what does the teddy bear like? (слайд 8)

I like oranges.

I like juice.

I like sweets.

I like cheese.

- Well! Answer my questions:

Does he like oranges?

Does he like juice?

Does he like sweets?

Does he like cheese?

Does he like fish?

Does he like butter?

Does he like eggs? Yes, he does. No, he doesn’t. Ученики отвечают на вопросы.

**7. Игра «Сделай пиццу».**

Let’s play! Let’s make a pizza!

Сейчас, ребята, вы разделитесь на 2 команды.

Учитель раздает обеим командам листы с изображением очертания пиццы, на которой написано, какой продукт и куда надо приклеить, и вырезанные маленькие картинки с изображением продуктов. За 3-5 минут ребята должны приготовить свою пиццу и показать ее всем. (Для работы ребятам нужен клей.)

**8.Домашнее задание.**

Составь для себя меню на завтрак, обед и ужин.

**breakfast\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**dinner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**supper \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Итог урока (оценки). Рефлексия:**

The lesson is over.

Было интересно…

Я выполнял задания…

Теперь я могу…

Мне захотелось…

Teddy Bear wants to thank you and say goodbye.

Teddy Bear wants to treat you.

Угощает всех учащихся яблоками.