**Глинотерапия –** это один из методов исцеления искусством, основанный на благотворном влиянии глины на нервную систему человека.



**Положительное воздействие глины передаётся через кожу рук, ладони.  Химическое воздействие глины положительным образом отражается на биологии организма.**

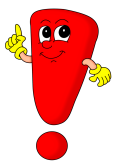
**– пластичный материал, имеющий комфортную для кожи температуру. Простое разминание глины в руках способно расслабить человека, снять психоэмоциональное напряжение, активизировать работу нейронов головного мозга. При лепке из глины включаются творческие способности, задействуются скрытые ресурсы.**

*Для детей с ОВЗ глина особенно полезна.*

* **Ребёнок учится работать в трёхмерном пространстве, тем самым развивает зрительно-пространственную координацию.**
* **Лепка из глины открывает перед ребёнком с ОВЗ мир формы и текстуры. Гончарный промысел предполагает работу с гончарным кругом, где основным навыком является центровка, которая обеспечивается благодаря приложению необходимой силы рук для удержания глины в центре гончарного круга.**

**Постоянные занятия с глиной способствует укреплению мышц и коррекции мелкой моторики рук.**





Развитие мелкой моторики рук очень важно для детей.

Это тесно связано с развитием речи.



Лепка из глины для детей с ОВЗ – хороший способ отдыха, а так же оздоравливание.

**Работая с глиной, ребенок старается передать то, что ему запомнилось, что взволновало и вызвало интерес, поэтому эта работа оказывает довольно большое влияние на умственное развитие ребёнка. Прежде всего она учит наблюдать. Ребенок пытается лепить то, что он уже знает, с чем встречался раньше, по представлению или по памяти.**



***Очень полезна работа с глиной с точки зрения активной деятельности кистей рук, так как заставляет ребенка с ДЦП искать способы приспособления к ситуации, ведь размять глину одной рукой трудно, тем более, если движения этой руки имеют двигательный дефект.***

**Занятия в гончарной мастерской** **«Глиняный городок»**

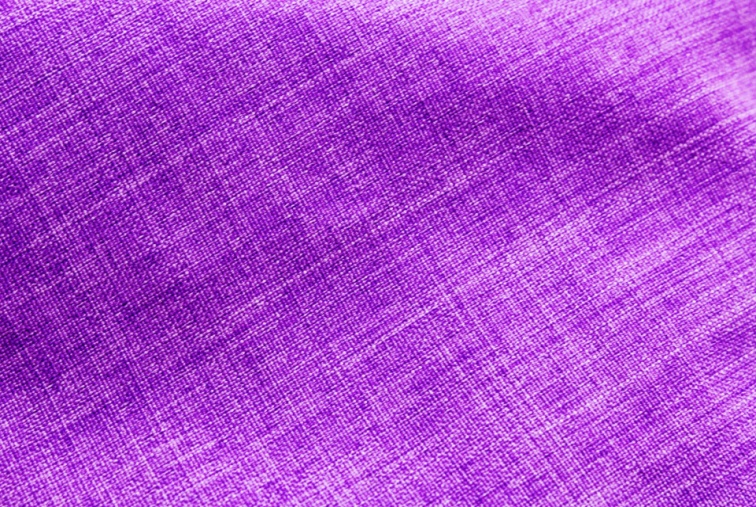
**позволят каждому ребенку с особенностями развития, проявить свои творческие способности в изготовлении несложных игрушек, сувениров; в создании индивидуальных работ по оформлению интерьера.**

**Важным результатом участия детей в данных занятиях является получение знаний и навыков, необходимых в бытовой и профессиональной деятельности.**

**Обучение работе на гончарном круге может помочь ребёнку с ОВЗ при дальнейшем трудоустройстве при условии овладения основами данного процесса.**





Варианты простых игр и упражнений с глиной:

* **погрузить руки в глину;**
* **сжать, смять глину;**
* **растянуть ее;**
* **вытягивать глину;**
* **разрывать глину;**
* **протыкать ее;**
* **расплющить глину;**
* **сделать дырки;**
* **придать форму волны;**
* **скрутить глину.**



*«****Закройте глаза. Когда глаза закрыты, ваши пальцы и руки более чувствительны к глине. Когда ваши глаза открыты, они могут менять ваши ощущения. Попробуйте лепить с открытыми и закрытыми глазами…***









Если вы всё ещё задаётесь вопросом, стоит ли ребёнку работать с глиной, ответ очевиден – стоит.

**Муниципальное казенное учреждение**

**«Центр социальной помощи семье и детям»**

**Беловского городского округа ул. Светлая, 6** тел.67-2-38

**Муниципальное казенное учреждение**

**«Центр социальной помощи**

**семье и детям»**

**Беловского городского округа**









# Глинотерапия в работе с особенными детьми