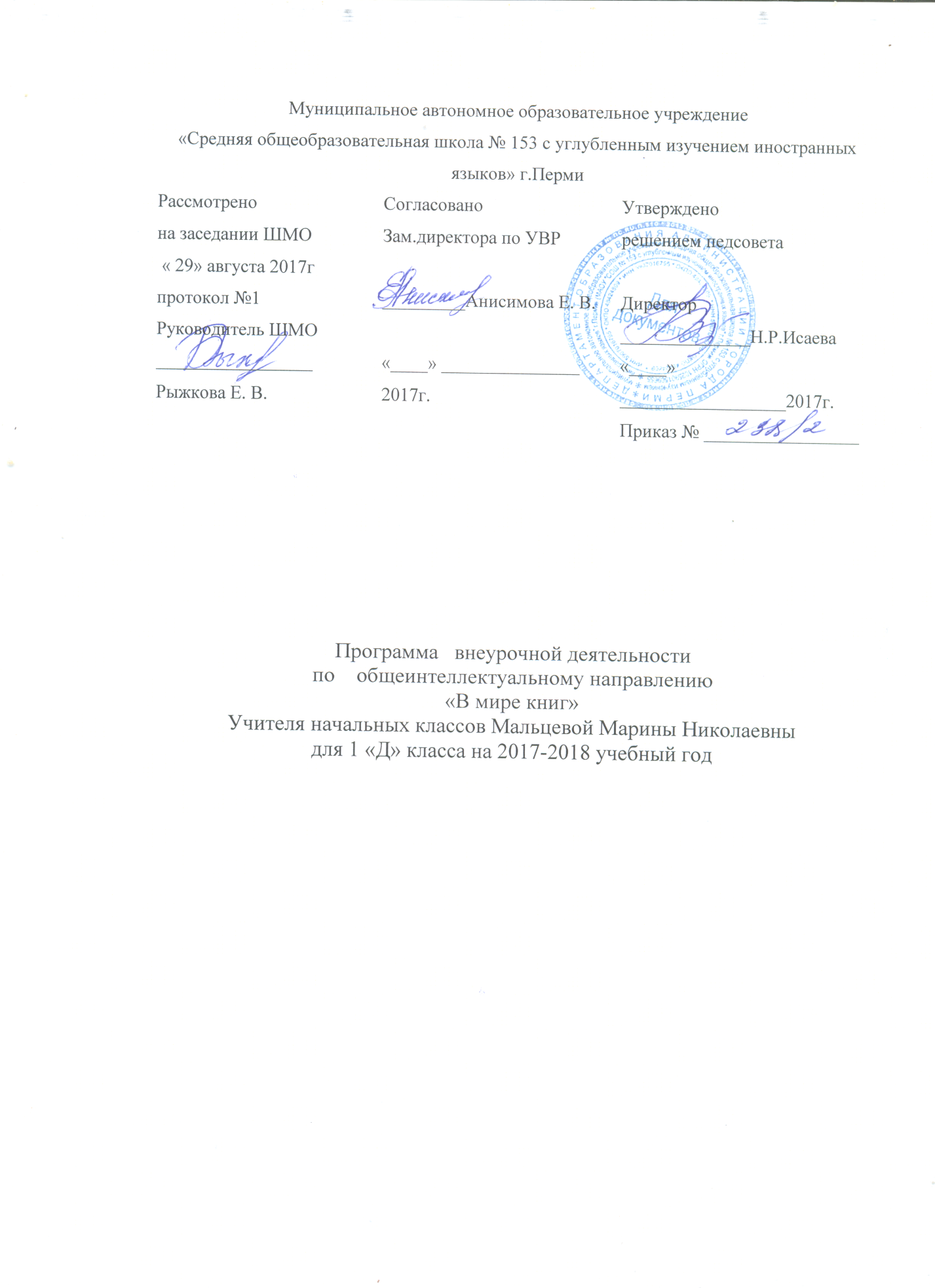
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Ефросининой Л.А. «В мире книг» в соответствии с требованиями ФГОС и предназначена для внеурочной деятельности младших школьников

  Курс  «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое  занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и  удовольствие и самовоспитание.

*Цели курса:*

Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг

Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов

Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

  Преемственность занятий с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

*Место курса в учебном плане*

**В 1 классе  занятие проводятся один раза в неделю. Запланировано провести 30 ч.**

*Формы организации курса*

Литературные игры.

Конкурсы-кроссворды.

Библиотечные уроки.

Путешествия по страницам книг.

Проекты.

Встречи с библиотекарем.

Уроки-спектакли.

*Ценностные ориентиры содержания курса* Содержание программы факультатива «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

  Программа факультатива способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

  В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

*Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса.*

 В результате освоении программы  курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

-Осознавать значимость чтения для личного развития;

-Формировать потребность в систематическом чтении;

-Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

-Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

-Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

-Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;

    -Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

-Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

-Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

-Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

    -Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным   фондом);

-Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

    -Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

-Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

-Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

     -Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

    -Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

-Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

-Находить книгу в открытом библиотечном фонде;

-Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

-Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

-Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

-Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

-Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

-Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

-Пользоваться аппаратом книги;

-Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

-Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы.

Здравствуй, книга!

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги0, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения  в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В.Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Детские писатели

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Дата |
| 1 | Здравствуй, книга! |  |
| 2 | Учебные книги первоклассника. |  |
| 3 | Правила работы с книгой. |  |
| 4 | Художественные книги. |  |
|  |  |  |
| 5 | Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. |  |
| 6 | Книге о Родине и родной природе. |  |
| 7 | Книге о Родине и родной природе. |  |
| 8 | Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. |  |
| 9 | Писатели детям |  |
| 10 | Книги-сборники писателей-классиков о детях. |  |
| 11 | Праздник «Мы школьниками стали» |  |
| 12 | Книги современных писателей о детях. |  |
| 13 | Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы. |  |
| 14 | Народная мудрость. Книги-сборники. |  |
| 15 | Потешки, шутки и считалки. |  |
| 16 | Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки» |  |
| 17 | Творческая работа «Сочини загадку». |  |
| 18 | По страницам книг В Сутеева. |  |
| 19 | Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника. |  |
| 20 | В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей. |  |
| 21 | Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева» |  |
| 22 | Сказки народов мира |  |
| 23 | Книги – сборники «Русские народные сказки». |  |
| 24 | Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. |  |
| 25 | Конкурс «Герои народных сказок». |  |
| 26 | Проектная деятельность. Домики-сказки. |  |
| 27 | Книги русских писателей -сказочников. |  |
| 28 | Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». |  |
| 29 | Детские писатели |  |
| 30 | Книги С.Маршака. Выставка книг. |  |

Литература

1. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007

2.Внеклассное чтение. 4класс. И.Ф. Яценко М.: «ВАКО» 2008

3.Внеклассное чтение. Учим играя. «Учитель» 2006

4.Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007