**Конспект ООД по ознакомлению с окружающим (региональный компонент) «Мой любимый город»**

Подготовила воспитатель Тунян Р.Г.

**Образовательная область**- познавательное развитие

 Региональный компонент.

**Тема**: "История моего города".

**Цель**: ознакомить детей с историей становления родного города.

**Задачи**: закрепить названия родного города, учить называть себя нарицательным именем в соответствии с городом, в котором живут, воспитывать интерес и любовь к малой родине, формировать представление о родном городе, узнавать и называть достопримечательности города.

**Предварительная работа:** беседа о городе, экскурсии по улицам города, в краеведческий музей, рассматривание фотоальбома "Мой любимый город Изобильный".

**Словарная работа:** изобилие, изобильненцы, вокзал, станция, пшеница, железная дорога, переселенцы.

**НОД**.

Воспитатель: дети, кто знает, где мы живем? В городе или деревне?

Дети: мы живем в городе, в домах.

Воспитатель: А как называется наш город?

Дети: Изобильный.

Воспитатель: Правильно, наш город называется Изобильный и находится в Ставропольском крае - красивом и богатом. Дети, а вы знаете, что много- много лет назад нашего города не было. А была степь, где цвели цветы и травы ( показываю фото степи). Вокруг были степные поля . Со всех уголков России приезжали сюда люди - переселенцы, чтобы работать. Их называли переселенцы. Они выращивали и собирали пшеницу и перевозили ее на телегах, высыпали в большие сараи - ссыпки. (фото). Но пшеницы было очень много, все лошади запряженными в телеги не успевали перевозить всю пшеницу с полей. И тогда богатые купцы поехали к царю в город Петербург, стали просить разрешение на строительство железной дороги. чтобы уже на поезде перевозить все зерно и по железной дороге везти золотую пшеницу из Ставрополя в родные края России и даже за границу. Вскоре построили железную дорогу. Сначала была маленькая станционная будка. (фото) и теперь у нас вот такая железнодорожная станция и называется Изобильная ( фото железнодорожного вокзала). Вокруг станции люди строили хатки, землянки (фото). А богатые купцы строили дома из кирпича. Некоторые стоят до сих пор. (фото библиотеки и типографии).

Сейчас наш город выглядит нарядным, чистым, зеленым, уютным, красивым. (фото 2- 3 Изобильного). И все это благодаря вашим бабушкам и дедушкам, мамам и папам, которые живут и работают в нашем городе.

Воспитатель: Напомните, как называется наш город?

Дети: Изобильный.

Воспитатель: А мы с вами все кто живет в городе называемся -Изобильненцы. Поиграем в городок ( физ. минутка)

Мы живем, мы растем.

В нашем городе родном!

для кого -то он большой,

А для нас - огромный.

Пусть живет, пусть цветет,

Городок наш скромный.

Воспитатель: дети, а вы знаете что обозначает слово изобилие, изобильный? Это значит что что-то много. А что много в нашем городе?

Дети: много домов, улиц, магазинов.

Воспитатель: Правильно, а еще много красивых, добрых людей, которые живут здесь, работают, строят дома, растят своих детей, т.е. вас - юных изобильненцев.

Сейчас я вам покажу фото с достопримечательностями нашего города, и если вы узнали - то подходите ко мне.

Воспитатель показывает фото с видами города, если дети не узнали, называю, вспоминаем прогулки по родному городу. (фото старые) ( 1) степь. 2) поле с пшеницей. 3) амбары - ссыпки. 4) станция будка. 5) переселенцы. 6) здания детской библиотеки, типографии. 7) современные виды города Изобильного.