**Конспект**

**развлечения по ПДД с детьми и родителями**

**«Викторина»**

**Цель:** Обобщить у детей знание правил дорожного движения посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

* Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами ДОУ по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
* Показать знания детей и их родителей по правилам дорожного движения.
* Закрепить навыки безопасного поведения на дороге.
* Развивать  у детей память, внимание, наблюдательность.
* Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.

**ХОД:**

**Воспитатель:**

– Уважаемые родители! При современных скоростях движения автомобилей,

общественного транспорта большинство дорожно-транспортных происшествий

происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются

травмами, а зачастую приводят к тяжелым трагическим последствиям. В повседневной

жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу,

садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся. «Не трамвай –

объедет», – убеждает себя пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом.

У водителя мнение насчет пешехода совсем другое: «Не столб – отойдет», а в результате

статистика собирает урожай дорожных происшествий. Пешеходы наравне с водителями

обязаны соблюдать Правила дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые, и

дети.

**СТИХОТВОРЕНИЕ «Научи меня мама соблюдать ПДД».**

(Людмила Толмачёва)

Чтобы дети не знали

Неудачи в судьбе,

Научите их, мамы,

Соблюдать ПДД!

Детям счастья желая,

Обьясним: что и где,

И научим, играя,

Соблюдать ПДД!

Поучаствуем дружно

В каждой детской судьбе,

И совместно научим

Соблюдать ПДД!

К нам приходит инспектор

Из ГИБДД,

Он всегда призывает

Соблюдать ПДД!

Наши конкурсы сегодня помогут понять, как хорошо вы знаете и соблюдаете правила

дорожного движения. А раз у нас конкурсы, значит, должно быть, жюри строгое и

справедливое. Итак, я представляю наше жюри...

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-ЫЙ конкурс. Разминка - «АЗБУКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ».**

**Ведущий**. По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки. Найдите этот

знак. Назовите его, скажите, где и для чего он устанавливается

*(Ведущий задает загадки командам по очереди. Очки присваиваются по количеству правильных ответов)*

1.Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор.

Я тру глаза, смотрю в упор,

Шоссе закрыто на запор.

А что это за знак?

(«Ж/д переезд со шлагбаумом»)

2.Вот кружок с каемкой красной,

А внутри рисунка нет.

Может, девушки прекрасной

Должен быть внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом,

Как же знак зовется этот?

(«Движение запрещено»)

3.Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено!

(«Движение пешеходов запрещено»)

4.В треугольнике — два братца

Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете —

Это просто рядом.

(«Дети»)

5.В синем круге пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

(«Пешеходная дорожка»)

6.Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит.

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым.

(«Пешеходный переход»)

7.Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом иль стадион.

(«Дорожные работы»)

8.Ходят смело млад и стар,

Даже кошки и собаки.

Только здесь не тротуар —

Дело все в дорожном знаке.

(«Пешеходная дорожка»)

9.Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

(«Пункт первой медицинской помощи»)

10. Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

(«Велосипедная дорожка»)

***(дополнительные, если больше участников)***

1. Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую? (знак "пункт питания").
2. У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим, где ее можно отремонтировать? (знак "Станция техобслуживания").
3. У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим, где нам можно заправиться? (знак "автозаправочная станция").
4. Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу? (знак "пункт первой медицинской помощи").
5. Если видишь этот знак, Знай, что он не просто так. Чтобы не было проблем, Уступи дорогу всем! (знак «уступи дорогу»).
6. Знак любителей обгона. Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно! (знак «обгон запрещен»).

**2.Конкурс Эстафета « Подземный переход »**

**3-ой конкурс.** **«Ситуации»**

*Родителям предлагается разобрать ситуации (по очереди)*

1. Родитель с ребенком выходит из общественного транспорта.

Кому надо выходить первому из автобуса взрослому или ребѐнку? Почему?

Ответ: Первым надо выходить из автобуса взрослому и принимать ребѐнка на руки. Если

пустить ребѐнка вперед себя, то он может побежать переходить дорогу.

1. Родитель переходит дорогу с ребенком, в руках которого мяч. Почему нежелательно, чтобы маленький ребѐнок переходил дорогу с мячом в

руке, даже если вы его держите за руку?

Ответ: Мяч может выскользнуть из рук ребѐнка и покатится по дороге, и ребѐнок вырвав

руку побежит за мячом.

1. Родитель перевозит через дорогу ребенка, сидящего на санках. Почему при переходе дороги ребѐнка нельзя везти на санках, а надо взять его за руку и так переходить дорогу?

Ответ: При переходе дороги санки могут опрокинуться.

1. Почему на остановке транспорта следует держать за руку ребенка?

Ответ: Пассажиры, которые всегда торопятся, не заметив ребѐнка, просто подтолкнут его

под колеса автобуса.

**4-ий конкурс Эстафета «Собери светофор». (для детей)**

*.*

*От каждой команды приглашается по 4 человека. Каждый берет по цветному фрагменту (черный (основа), зеленый, красный, желтый). По команде игроки по очереди добегают до мольберта, и по одному фрагменту собирают светофор. Побеждает та команда, которая первой соберет свой светофор. Также учитывается последовательность расположения цветов и аккуратность.*

**Задание 5. «Автомульти» (для детей)**

1. На чем ездил Емеля? (на печке)

2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда (велосипед)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон? (вареньем)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)

5. Во что превратила добрая Фея тыкву? (карету)

6. На чем летал барон Мюнхаузен?

7. На чем летал старик Хоттабыч? (ковер –самолет)

8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (на поезде)

9. На чем катался Кай? (на санках)

10. На чем катался Буратино? (на петухе)

**6-ый конкурс «Музыкальный конкурс»**

*Нужно угадать песню, прослушав мелодию.* *Для родителей звучат мелодии песен, они должны отгадать, что это за мелодия и пропеть ее припев.) «Голубой вагон» из мультфильма «Чебурашка», «Зеленый огонёк» В.Леонтьев , «Автомобили» ВИА «Весёлые ребята»…*

**Задание 7. «Вопрос – ответ» или «Гонка за лидером»**

(за правильный ответ команда получает 1 балл)

*Как можно быстрее нужно ответить на большее количество вопросов. Если не знаете ответ, говорите: Дальше……*

**Первая команда**

1. Из каких основных элементов состоит дорога *(проезжая часть, тротуар, обочина)*

2. Кто такой участник движения? *(пешеход, пассажир, водитель)*.

3. Где разрешается ходить по дороге? *(тротуар, обочина, навстречу едущему транспорту)*

4. Где разрешается переходить проезжую часть дороги? *(по пешеходным наземным, подземным переходам)*

5. Правила перехода проезжей части *(посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть на право)*

6. Назовите и покажите предупреждающие знаки. (Опасный поворот, дети, пешеходный переход, железнодорожный переезд со шлагбаумом)

7.Что в переводе с греческого языка означает слово «светофор»? /носитель света/

8.Транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем? /велосипед/

9.Дорожные знаки, которые вводят или отменяют определенные ограничения движения? /запрещающие знаки/

10.Что означает красный сигнал светофора? /запрещает движение/

11.Достигнув, какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? /с 14 лет/

12.Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга? /ночь/

13.К какому виду относится транспортное средство Бабы-Яги? /ступа, к воздушном/

14.Какое растение прикладывают к ране? /подорожник/

15.Место для ожидания транспорта? /остановка/

16.Человек, идущий по тротуару? /пешеход/

17.Что должно быть в руках сопровождающих группу детей? /флажок/

18.Воздушный транспорт барона Мюнхгаузена? /ядро/

19.Сердце машины? /мотор/

20.С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства? (с 12 лет)

21. Специальный звуковой сигнал? (Сирена.)

22.Как можно назвать пешехода или водителя, не выполняющих правила дорожного движения (Нарушитель)

23. Самый «элементарный» сыщик в мире. *(Шерлок Холмс)*

24.Полицейский по-египетски. *(Фараон)*

25. Как называет ГИБДДэшника Анжелика Варум. (*Человек-свисток)*

26. Какие виды общественного транспорта вы знаете?

27. Вам достался **черный ящик**. Вы должны угадать, что в нём лежит.

Внимание: 1730г. – указ глоссит: извозчикам и прочим всяких чинов людям, ездить, имея лошадей занузданных, со всяким пониманием и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать бить кнутом и ссылать на каторгу.

1742г. – еже ли кто на резвых лошадях ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей их отымать, в конюшни государыни отсылать.

Указ Екатерины II – на улицах ямщикам ни в коем разе громко не кричать, не свистеть, не звенеть, не бренчать.

Вопрос: Как вы думаете, что находиться в **черном ящике**? *(Брошюра с правилами дорожного движения)*.

**Вторая команда**

1. Кого называют водителем? (Человека, который управляет каким – либо транспортным средством)

2. Назовите и покажите запрещающие знаки (Въезд запрещен, движение пешеходов запрещено, движение на велосипедах запрещено, остановка запрещена)

3. Какие есть виды транспорта? (пассажирский, грузовой, специальный) .

5. Какие правила поведения пассажира вы знаете?

6. Что значит нерегулируемый перекрёсток?

7. Почему на некоторых светофорах нарисованы стрелки, а на других нет?.

8.Бывают ли ситуации, когда ненужно слушать светофор?

9.Автор детского стихотворения «Дядя Стёпа» /С.Михалков/

10.Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу? /капюшон/

11.Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? /нельзя/

12.Место водителя? /кабина/

13.Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками Госавтоинспекции? /радар/

14.По какой стороне проезжей части движется транспорт? /по правой/

15.Заторы транспорта на дороге? /пробка/

16.Пересечение двух дорог? /перекресток/

17.Транспортное происшествие? /авария/

18.Конец дороги? /тупик/

*19.* Что сказано в Правилах дорожного движения, если приближается автомобиль со спецсигналом? (Воздержаться от перехода.)

20. Где появился первый светофор? (В Англии.)

21.Сигнальное устройство на железной дороге? (Семафор.)

22. Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части? (Разметка.)

23.Участковый с Дикого Запада. *(Шериф)*

24. Ручной портрет преступника. *(Отпечатки)*

25. Какие 100 букв могут остановить движение транс­порта? *(Сто «п»)*

26.Разрешена ли буксировка велосипеда другим ве­лосипедом и мопедом?   (*Не разрешена)*

27. Вам достался «Черный ящик»

Перед вами лежат рисунки мяча, гончарного круга, деревянного диска, кусок бревна. Внимание вопрос: «Что послужило прообразом колеса?»(бревно)

**Конкурс 8. «Заправь бак»**

Каждый знает, что не заправишь автомобиль – не поедешь.

*Команды встают в одну линейку лицом друг к другу. На одном конце стоит ёмкость с водой, на другом стеклянная банка. Участник, стоящий около ёмкости с водой, должен наполнить кружку водой и передать её другому участнику, так по цепочке передавая кружку нужно наполнить стеклянную банку. Участник, вылив воду в банку, бежит и передаёт её первому участнику. Побеждает та команда, которая наполнит первой банку водой до верха.*

**Конкурс 9. «Ребусы» (на экране)**

**Конкурс 10. «Собери транспорт» на время**

На этом наши конкурсные задания завершены. И пока жюри будет подводить итоги, мы предлагаем вам посмотреть выступление нашей агитбригады «Светлячки»

Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя?

Ответ: Иметь на одежде светоотражатели.

**Выступление агитбригады**

**ВЫВОД:**

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного

движения:

- не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;

- выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребѐнок должен

привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;

- не переходите дорогу на красный или жѐлтый сигнал светофора;

- переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный

переход»;

- из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребѐнок может упасть или

побежать на проезжую часть дороги;

- привлекайте ребѐнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге:

показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью

и т. д. ;

- не выходите с ребѐнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, -

это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети еѐ повторяли;

- не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Давайте подведём итоги нашего мероприятия. Жюри, огласите, пожалуйста, результаты

конкурсов.

*(Награждение. Дети награждаются медалями, светоотражателями, а родители – грамотами.)*

**Наша игра закончилась. Мы выяснили, что наши ребята и их родители хорошо знают**

**Правила дорожного движения. Уважаемые родители - помните! Ребенок учится**

**законам улицы, беря пример с вас, родителей. Пусть ваш пример учит**

**дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других**

**детей.**