**Интегрированное занятие «Мой город Иркутск» (подготовительная группа)**

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр

Карта маршрута, картинка разрезная *«Цирк»*, макеты зданий, макет Вечного огня, видео – ролик *«Счастливое детство»*, фото-открытки (театра *«Аистенок»*, Кружевной дом, Вечный огонь, спортивный комплекс *«Труд»*, цирк, музыкальный театр, политехнический институт, кружева из ткани и дерева, обручи, оборудование для эксперимента *(стакан с водой, лист бумаги)* ; соленое тесто, глина, пластилин

Электронные ресурсы: видеосообщение (чтение стихотворения мамой воспитанника, слайды *«Все об Иркутске»*, фонограмма с записью *«Любимый город»*

Цель занятия: Дать исторические знания об Иркутске, воспитывать любовь к родному краю.

Задачи:

1. Закрепить знания о достопримечательностях родного города.

2. Дать представления о деревянном зодчестве - Иркутска.

3. Расширять представления детей о разнообразии архитектурных построек города Иркутска

4. Развивать связную речь, внимание, память, наблюдательность, творческие

способности, мелкую моторику рук, коммуникативные качества детей.

5. Закреплять умения и навыки работать с соленом тестом,

пластилином, глиной; развивать творческие способности.

6. Воспитывать чувство любви и гордости за свой город.

6. Воспитывать чувство любви и гордости за свой город.

Предварительная работа:

Экскурсии по городу Иркутску, в музей деревянного зодчества *«Тальцы»*, музей

*«Боевой славы»*, к *«Вечному огню»*.

Разучивание стихотворений о достопримечательностях города Иркутска;

рассматривание открыток, фотографий с достопримечательностями города,

прослушивание песен об Иркутске; художественное творчество «Дома на нашей

улице», чтение художественной литературы, выполнение макетов, изготовление

альбомов: *«Мой Иркутск - моя семья»*; оформление портфолио.

Под музыку дети входят в зал

Воспитатель: Здравствуйте, ребята и наши гости. Я рада видеть вас в нашем зале.

Ребята нам пришло видео сообщение, давайте послушаем его.

*(дети слушают стихотворение об Иркутске, читает мама)*.

Осенью желтой, и снежной зимой

Стоит величаво Иркутск, город мой,

А дочка Байкала, течет не спеша,

Красавица наша, река Ангара.

Люблю твои парки и скверы люблю.

И дворик твой каждый легко узнаю.

Все с детства знакомо, и дорого мне.

В какойбы я не был в красивой стране.

Воспитатель: Вы узнали, чья мама прочитала стихотворение?

догадались, о чем, мы сегодня будем говорить?

Ответы детей: *(об Иркутске)*

Воспитатель: Мы с вами очень много ездили по нашему городу, а сегодня я предлагаю пройти по любимым местам, наш город очень большой и чтобы нам не заблудиться, что нам может помочь?

Ответы детей *(карта-схема)*

Воспитатель Давайте посмотрим на карте маршрут нашей экскурсии

(*«Исторический Иркутск»*)

1.*«Исторический Иркутск»*.

Слайд *«Музей города Иркутска»*.

Воспитатель: Ребята, а вы узнали, что это за здание?

Ответы детей

Какие музеи есть еще в нашем городе?

Ответы

Воспитатель А почему мы пришили в музей истории города. Почему он так называется.

Ответы детей:

Воспитатель: Давайте пройдем в музей, который вы сделали вместе с родителями *(подходит столу, на котором расположены макеты домов)* Вы помните как нужно себя вести в музеи.

Чтение стихотворение про музей. Скажу я вам, в музее

Всегда бывать я рад!

Открывши рот, глазею

На каждый экспонат.

Здесь дух неуловимый-

Дыханье старины,

Истории невинной

Стоим напротив мы.

И люди в восхищении

Любуются стоят

На красоту музея-

Коллекций дивный ряд.

Посмотрите сколько здесь много интересных зданий. У каждого своя история, архитектура.

Это что?

Ответы *(Острог)*

Воспитатель: С него и был основан наш город

У каждого города есть свой герб. А какой герб у нашего города.

Ответы детей: На гербе Иркутска изображен бабр, несущий в зубах соболя

Воспитатель: Да, много красивых зданий в нашем городе: есть новые, современные здания и есть старинные, которые построили много лет тому назад,

Что вы здесь видите

Ответы детей (дом декабристов

Костел)

Воспитатель: А это что за здание

Показ слайда

Ответы детей Спасская церковь

Стихотворение Спасская церковь Церковь словно теремок,

Что не низок, не высок.

Называем ее Спасской

Красота ее как в сказке

Воспитатель: Что можно сказать об этом здании?

Ответы детей: *(самое старинное каменное….)*

Воспитатель: Каким раньше был Иркутск?

Ответы детей *(Раньше город был деревянный)*.

Воспитатель: Недавно на экскурсии мы видели с вами очень красивый деревянный дом

*(показ слайда Кружевной дом)*

Что это здание?

А почему дом называется кружевной? Правильно, потому что он украшен кружевами *(показывает кружева, из ниток и дерева)* посмотрите, какие красивые кружева Раньше девушки долгими вечерами плели кружева для украшения одежды, а мужчины переносили эти кружева на дерево. затем такими кружевами, только деревянными, стали украшать дома. Что означал узор?

Каждый узор-это магический знак, что он обозначал?

Ответы детей

Воспитатель: В нашем музеи есть кружевной дом.?

Ответы: нет

Давайте сделаем его.

Воспитатель: *(читает загадку)*

Туда любит ходить детвора

Там чудо куклы оживают,

Спектакли, сказки представляют

Какая остановка на карте будет четвертой?

*«Театрально-развлекательный»* Иркутск

Слайд Кукольный театр *«Аистенок»* и Музыкальный театр имени Загурского.

Воспитатель:

Воспитатель: что это? Правильно театр кукол *«Аистенок»*. Что же в этом театре можно увидеть?Почему его называют кукольным? Верно,потому что все спектакли актеры оживляют куклами.

Воспитатель: А какие театры вы еще знаете

Ответы детей: Музыкальный театр.

Воспитатель: Скажите, что делают в музыкальном театре?

Ответы детей: Показывают музыкальные постановки, балет, поют песни, оперетты,

Воспитатель: Давайте мы сейчас станем артистами музыкального театра

*«Осень в городе моем»*.

(дети исполняют песенку *«Осень в городе моем»* и танцуют танец *«Иркутск»*

Воспитатель загадка про цирк

Ответы детей

Воспитатель предлагает детям побыть фокусниками и собрать из геометрических фигур картинку *(цирк, Аистенок, музыкальный театр)*По команде :крибли крабли, бумс

Воспитатель: рассматривает картинки, что у вас получилось?

Слайд *«Спортивный комплекс Труд»*

Воспитатель: Дети, что это? Вы узнали этот комплекс? Для чего он нужен?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно ребята! Мы с вами сюда непросто так пришли, мы тоже любим заниматься спортом и участвовать в различных соревнованиях Вы помните, что недавно в нашей стране проходили зимние олимпийские игры, по нашему городу Иркутску проносили Олимпийский огонь.

Давайте мы с вами, проведем эстафету выкладывание из обручей

*«Олимпийскую эмблему»*.

*(дети выполняют эстафету)*

Воспитатель: Предлагаю пойти дальше

Выносится Макет *«Вечный огонь»*

Воспитатель:Вы узнали это место? Мы подошли к самому святому месту в

нашем городе к “Вечному огню. ” Почему оно святое для каждого иркутянина?

(Ответы детей потому что, во время войны во многих семьях кто-то погиб (отец, сын, брат, сражаясь в боях за Родину. И мы должны помнить о них и быть благодарны им.

Воспитатель читает

Нас братских могилах не ставят крестов

и вдовы на них не рыдают

к ним кто-то приносит букеты цветов

и вечный огонь зажигают

*(звучит музыка, дети возлагают цветы)*.

Мы почтили память павшим героям и предлагаю отправиться дальше

Воспитатель: Не смотря на то, что город старый, на следующий год исполняется 355 лет наш город продолжает идти в ногу со временем, он процветает, развивается у нас много учебных заведений и сегодня я хочу предложить посетить самый большой Технический университет нашего города.

.В этом учебном заведении готовят: инженеров, геологов, строителей, конструкторов самолетов, исследователей, дизайнеров и много других.

Это для вас новая неизученная тема. Когда вы немножечко

подрастете, окончите школу поступите в институт. Там вы узнаете много нового,

интересного.

А сейчас предлагаю войти в лабораторию этого университета, превратиться в науных работников и провести эксперимент.

*(Воспитатель объяснение детям эксперимента)*

Опыт: *«Как выйти сухим из воды»*

Сомните бумагу и положите ее на дно стакана. Быстро переверните стакан и погрузите его в воду.А теперь поднимите стакан: бумага осталась сухой.

Воспитатель: Вода не проникла в стакан, потому что он наполнен воздухом. Впереди вас ждет много открытий и свершений. И кто знает, может кто-то из вас будущий ученый, или научный сотрудник.

Воспитатель. А теперь давайте перейдем в дизайнерскую мастерскую и сделаем памятные медали о нашем городе

*(дети выбирают трафареты по желанию)*

Предлагаю на память сфотографироваться., а вечером вы сможете посмотреть фотографии на сайте нашего детского сада

Экскурсия подошла к концу.

Воспитатель: Что больше всего запомнилось и понравилось вам в нашей экскурсии?

Ответы детей:

Пришла прощаться нам пора, До свидания, пока!