Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Буревестниковский детский сад»

**Конспект ООД по изобразительной деятельности**

**в средней группе по теме: «Белая, ах какая белая зима»**

**Зимний пейзаж в технике «пластилинография».**

Выполнила и провела: Воспитатель 1 кв. категории

Токарева М.Л.

2020-2021г

Конспект ООД по изобразительной деятельности в средней группе по теме: «Белая, ах какая белая зима» Зимний пейзаж в технике «пластилинография».

**Цель**: познакомить детей с понятием "пейзаж", учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

**Задачи:**

Образовательные: учить основным приемам пластилинографии (раскатывание, надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание, продолжить обучение нетрадиционной техники «пластилинографии», продолжать учить наносить рельефный рисунок с помощью стеки для придания выразительности, изображаемым объектам.

Развивающие: развивать координацию движения рук, глазомер, художественное восприятие и эстетический вкус, развивать интерес к процессу и результатам работы, формировать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать чувство цвета, закрепить знания об оттенках белого, синего и голубого цвета, развивать изобразительную деятельность детей.

Воспитательные: воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ, воспитывать интерес к природе в разное время года.

Предварительная работа*:* рассматривание заснеженных деревьев на участке детского сада во время прогулки, заучивание стихотворений о зиме, беседа о зиме, о сезонных изменениях в природе, деревьях зимой, рассматривание картин с изображением зимних пейзажей.

**Материалы и оборудование**: оборудование для показа видео презентации, слайды с зимними пейзажами, пластилин, стеки, влажные салфетки, половина листа картона с карандашным рисунком зимнего пейзажа, иллюстрации деревьев, образец пластилинографии, иллюстрации зимних пейзажей.

**Ход занятия**

**Воспитатель***:* Ребята, сегодня у нас необычное занятие по рисованию. Давайте с вами встанем в круг и немного поиграем.  
В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
Меня слушать все начнем!

**Воспитатель:** Ребята, давайте закроем на минуточку глаза и послушаем музыку. (прослушивание музыки А. Вивальди «Зима» )

**Воспитатель:** Какое у вас настроение вызывает эта музыка, что вы себе представляете слушая её?

**Ответы детей**:

**Воспитатель:** А как, вы думайте почему

**Ответы детей**: (музыка тихая, бурная, тревожная, ветер воет, зима, снег метет)

Сюрприз "Волшебное письмо"

**Воспитатель:** Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила почтальона и он передал мне письмо, давайте посмотрим, что в нем? (письмо)

**Воспитатель**: Ребята, нас сегодня приглашает к себе в гости и просит нас помочь ей нарисовать картину одна удивительная мастерица. А кто она, вы узнаете, отгадав загадку. ( чтение загадки)

Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь

В спячку впал

В бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

**Ответы детей**: зимой!

**Воспитатель**: Да, верно, зимой.

**Воспитатель:** Скажите, какие слова вам подсказали, что это — зима?

**Ответы детей:** Холода, лед, зайка стал белым, медведь в спячку впал.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение И. Сурикова как он описывает зиму.

Белый снег, пушистый в воздухе кружится  
И на землю тихо падает, ложится.  
И под утро снегом поле побелело,  
Точно пеленою все его одело.  
Темный лес что шапкой принакрылся чудной  
И заснул под нею крепко, непробудно…

**Воспитатель:** Какие слова можно подобрать, характеризуя зиму, какая она?

**Ответы детей:** *Белоснежная, красивая, чудесная, серебристая, морозная, снежная.*

**Воспитатель:** Молодцы. Зима - холодное время года. Хочется спрятаться в тепле… Но зимой может быть и весело. Какие зимние игры и забавы вы знаете?

**Ответы детей:**  Можно кататься на санках с горки. Играть в хоккей, лепить снеговика, строить снежные крепости, играть в снежки.

**Воспитатель:** Да, ребята, весело бывает зимой! Много прекрасных стихотворений посвящено нашей красавице русской зиме! Но писали о зиме и любовались ею не только поэты, но и художники. Посмотрите на эти репродукции картин: Ивана Шишкина «Зима» и Аполлинария Васнецова «Зимний сон». Толстым белым покрывалом укрыла зима землю, подарила шапки деревьям, кустарникам. Эти художники очень любили природу. В своих картинах они изображали и дремучие леса, и опушки, и поля, укрытые снегом. **Воспитатель:** Ребята, картина, на которой изображена природа называется пейзаж

**Воспитатель:** Картины, что я вам сейчас показала, можно назвать пейзажем?

**Ответы детей:** Да, потому что на них изображена природа.  
**Воспитатель**: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Зимние слова» (игра)

**Воспитатель**: Дети хлопайте в ладоши, если услышите слово, связанное с зимой. (Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, сосульки, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, грибы, лыжи).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы были очень внимательными.

**Воспитатель**: Сейчас я хочу пригласить в нашу снежную мастерскую, где мы с вами поможем Зиме и нарисуем зимний пейзаж в технике «пластилинография», но перед этим мы немного разомнемся.

**Физкультминутка.**

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим.(пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурочку лепим мы, лепим мы, (соответствующие движения)

Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

Педагог демонстрирует образец работы в технике "пластилинография" **Практическая часть.** (во время работы детей звучит спокойная музыка)

**Воспитатель**: Сегодня мы нарисуем зимний пейзаж в технике «пластилинография», научимся рисовать пластилином сугробы и ёлочки, березку, снежинки, облака. Начнем раскрашивать наш пейзаж с елочек.

**Воспитатель**: Возьмем зеленый пластилин, отщипнем от него небольшие кусочки, скатаем колбаски между ладонями, прикрепим наши колбаски на нарисованные веточки и размажем по рисунку. С помощью стеки выделим иголочки на веточках елочки.

**Воспитатель**: Возьмем кусок коричневого пластилина, отщипнем от него небольшой кусочек, скатаем жгутик между ладонями и прикрепим пластилин на нарисованный ствол, придавим.

**Воспитатель**:Наша ёлочка готова.

**Воспитатель**:А для того чтобы наши елочки не замерзли зимой, мы укроем их снегом.

**Воспитатель**: Сейчас сделаем березку. Берем белый пластилин, раскатываем колбаску, прикрепляем пластилин на нарисованный ствол березки, ветки березы тоже делаем при помощи белого пластилина; добавляем черный пластилин в виде пятнышек на стволы деревьев.

**Воспитатель**:Молодцы ребята, хорошо у вас все получается, но давайте дадим отдохнуть нашим ручкам и сделаем для них гимнастику

**Пальчиковая гимнастика «Снежинки»:**

Стою и снежинки в ладошку ловлю *(ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки)*

Я зиму, и снег, и снежинки люблю *(ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки)*

Но где же снежинки? В ладошке вода?

*(на первый вопрос сжать кулаки, на второй – разжать)*

Куда же исчезли снежинки? Куда?

Растаяли хрупкие льдинки – лучи…

*(перевернуть ладошки вверх вниз)*

Как видно ладошки мои горячи.

*(потряхивания расслабленными ладонями).*

Молодцы, а теперь разотрем ладошки. Как будто они замерзли.

**Воспитатель:**  Вот теперь наши руки снова готовы к работе.

**Воспитатель:**  А сейчас мы с вами продолжим работать над пейзажем и сделаем сугробы около елочки и березки. От куска белого пластилина отщипнем небольшие кусочки, скатаем из них жгутики, прикрепим жгутики на картину и размажем по контуру. Вот и получились сугробы.

**Воспитатель:** Из небольшого шарика голубого цвета способом сплющивания сделаем тучки, из которых идет снег. С помощью белого пластилина сделаем снежинки. Будем отщипывать маленькие кусочки пластилина, и прикреплять их на картину.

**Воспитатель:** У нас получилась настоящая **«зимняя картина»** .

Подведение итогов. Рефлексия.

**Воспитатель:** Наши зимние пейзажи готовы, вы славно потрудились, думаю Зимушка - зима будет нам с вами благодарна и ей понравятся ваши работы.

Дети демонстрируют свои работы.

**Воспитатель:** Ребята, что в сегодняшнем занятии показалось вам трудным? (ответы детей.)

**Воспитатель:** Что вам понравилось делать больше всего? (ответы детей)

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, чей пейзаж на ваш взгляд получился самый аккуратный? (ответы детей)

**Воспитатель:** Дети, а чей пейзаж вам понравился больше других и почему? Воспитатель проводит анализ детских работ.