**Конспекты развивающих занятий**

**для детей трехлетнего возраста.**

**Разработчик: Габидулина Елена Михайловна, педагог дополнительного образования.**

**Тема занятия «Найди лишний предмет»**

 **Цель:** развить логику, мышление, внимательность.

 **Материалы к занятию –** мешочек, муляжи фруктов и овощей, игрушки, фигурки зверей, бубен

 **Ход занятия**

-Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, и посмотрим, насколько вы внимательны и наблюдательны.

-И так, мы отправляемся в путь. А на каком транспорте мы поедем? Я предлагаю на автомобиле.

-А знаете ли вы, какой звук издает автомобиль, когда жмет на педаль тормоза? А когда сигналит? Правильно, молодцы.

-Бубном задавать разный темп *(быстрый, медленный),* ребята двигаются заданному темпу.

-Вот и приехали, посмотрите, кто нас встречает? Маша и тоже на машине. У неё для вас есть сюрприз.

-Посмотрите, ребята, это же волшебный мешочек. Давайте посмотрим, что там?

-Вынимаем игрушки, фигурки зверей, овощи, фрукты. Называем признаки (цвет, форма, живое, не живое).

-А теперь давайте усложним задание, и покажем Маше, какие мы внимательные и наблюдательные.

-Мы с Машей будем ,например, в овощи добавим какой-то фрукт. А вы должны найти, что же здесь лишнее. Хорошо?

-Вы молодцы все задания выполнили правильно. И теперь нам пора отправляться домой. Прощаемся с Машей.

-Садимся по машинам, заводим мотор и в путь*(бежим под звук бубна по кругу).*

-Вот мы и дома.

-На чем мы отправлялись в путь? Кто нас встречал? Что повторили *(игрушки, фигурки зверей, овощи, фрукты).*

**Тема занятия «И ты это сможешь»**

 **Цель:** формировать у детей умение внимательно слушать педагога, соблюдать правила игры, развивать у детей зрительное и слуховое мышление.

 **Задача**: повышать двигательную активность; способствовать возникновению положительных эмоций от совместных действий.

 **Материалы к занятию –** шарики разного цвета, кукла, корзинка, раскраска мячика, карандаши.

 **Ход занятия**

-Здравствуйте ребята. Посмотрите, кто пришел к нам в гости. (Маша).

-Правильно, молодцы.

-Посмотрите, что она нам принесла *(шарики разного цвета).* Маша предлагает вам с ней поиграть в игру **«И ты сможешь догнать шарик».**

-Сложим шары в корзину, что бы дети посмотрели, какие красивые шары, называет, какого они цвета. Затем высыпать их со словами: «Вот как покатились шарики. Догоняйте их и кладите обратно в корзину». *(Дети бегут за шариками и относят их в корзину).*

-Давайте повторим игру , но я буду называть, кто какой шар принесет: красный, желтый и так далее

-Следим, чтобы дети не сбивались в кучу, а бегали по всей площадке *(каждый ребенок бежит в своем темпе).* *(Первое время игра проводиться с небольшой группой детей, постепенно количество играющих увеличивается).*

-Молодцы, вы наверно устали? Давайте присядем за столики (раскраска мячика, карандаши) и раскрасим мяч в любой цвет, который вам нравится.

-Молодцы все справились с заданием.

**Тема занятия «Цветная вода»**

 **Цель:** формировать знания о воде, цвете красок при смешивании.

 **Материалы к занятию –** краски красного, желтого, синего и зеленого цветов, 3 стаканчик с водой, кисти на каждого ребенка.

 **Ход занятия**

-Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами будем экспериментировать. Посмотрите, что у вас находится на столиках? *(краски красного, желтого, синего и зеленого цветов, 3 стаканчик вода, кисти).*

-Присядьте, пожалуйста, за столы. Сейчас будем выполнять мои задания, что бы у вас получился цвет, который мы хотим получить. Посмотрите на доску, я прикреплю для вас кружки такого цвета, какие краски нужно будет смешивать.(кружки желтого, красного, зеленого, синего,( ж+к=о, с+ж=з, з+к=к)

-Давайте с вами смешаем краски, что бы получить оранжевый цвет. Для этого возьмите один стаканчик с водой и кисточку. Кисточку опустим в красную краску. У всех получилось? Промойте кисточку и добавьте желтую краску в красную. Молодцы, у все получился оранжевый цвет?

 - Хорошо. Отставьте этот стаканчик и возьмите стаканчик с чистой водой. Промойте кисточку. Теперь получим зеленый цвет. Для этого на кисточку возьмем синюю краску и опустим в воду. Хорошо. Промойте кисточку и добавьте желтую краску. Молодцы. Получился зеленый цвет? Хорошо.

-Теперь возьмем третий стаканчик с прозрачной водой, чтобы получить коричневый цвет. Возьмем на кисточку зеленый цвет, опустим ее в воду. Теперь добавим красный цвет. Молодцы получился у всех коричневый цвет? Хорошо. Вы все справились с заданием, потому что были очень внимательны и выполняли все инструкции правильно.

-Молодцы, у вас все получилось.

-Ребята, чем мы занимались на занятии? Краски, какого цвета мы смешивали? Какие цвета мы получали?

**Тема занятия «Снеговик»**

 **Цель:** совершенствовать общую и мелкую моторику детей, повторить понятия о временах года. Упражнять детей в беге в определённом направлении, после выполнения задания проходить в конец колонны, играть дружно, не толкаться.

 **Материалы к занятию –** заготовки снеговика (показ три круга разного размера, глаза, рот, нос-морковка, ведро, шарф, метелка). Игрушки по количеству детей в колонне.

 **Ход занятия**

-Здравствуйте ребята. Давайте вспомним, какое время года, какой месяц?

-Правильно, молодцы, а кто помнит, когда к нам приходит Дед Мороз? В какое время года? Что он нам приносит? На улице, что лежит на земле?

-Вспомнили? Хорошо, давайте слепим снеговика.

-Сейчас мы разобьёмся на две команды, У каждой команды будут заготовки снеговика (три круга разного размера, глаза, рот, нос-морковка, ведро, шарф, метелка).

**-По команде дети начинают собирать, чья команда собрала, первая получает дополнительную наклейку.**

**-Молодцы, все справились.** Сейчас поиграем с вами в игру «Перенеси игрушки»

*-Правила игры* нужно перенести игрушки с одного обруча в другой. Дети строятся в две команды, перед каждой командой лежит пустой обруч (место старта), на расстоянии 6-8 м лежит обруч с игрушками.

-По сигналу педагога, дети стоящие первыми, бегут к своему обручу берут одну игрушку и переносят её в пустой обруч, и становятся в конец колонны. Побеждает команд а, быстрее выполнила задание.

**-Давайте вспомним, в какое время года приходит** Дед Мороз? В какую игру играли?