**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бобровский д\сад «Теремок»**

**«ЗИМНИЙ ПЕРЕПОЛОХ»**

**(развлечение для подготовительной группы)**

**Воспитатель Шабалина Т. И.**

**2021г.**

**«Зимний переполох»**

**Ход развлечения**

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас в зимнюю сказку, страну зимних игр и развлечений.

С Зимой нам встретиться пора,

Нам без нее прожить нельзя.

Как на санях не покататься?

Как не слепить снеговика?

Ну, как, ребята, нам остаться

Без снежной горки, без катка?

Ведущий: Ребята, скажите, какой самый главный признак зимы?

Дети: снег.

Ведущий: Правильно, на улице много снега намело. Посмотрите, и у нас вырос сугроб. Давайте подойдем и посмотрим, что это за сугроб. Ой, там кто – то есть. Слышите, кто – то рычит.

Ребята с воспитателем подходят к сугробу (белая простыня, из — под которой раздается рычание.)

Медведь: Кто посмел меня разбудить? Разве вы не знаете, что медведи зимой спят? Да у вас веселье?

Ведущий: Мишка не сердись, лучше поиграй с нами. И ты увидишь, как зимой интересно.

Но, сначала, послушай, какие зимние виды спорта наши ребятишки знают.

Ведущий: А какие игры и забавы вы знаете?

Дети называют зимние игры и забавы.

Ведущий: Видишь, Мишка, как зимой, оказывается, весело. А чтобы ты в этом убедился, поиграй с нами и ты увидишь какие у нас ребята сильные, умелые, дружные, веселые, быстрые и смелые!

**Первая эстафета «Переправа по льдинам»**

Играющие делятся на две команды. Команды располагаются за стартовыми линиями. По сигналу дети передвигаются в сторону финиша по «льдинкам», переходя из одного обруча в другой.

Выигрывает команда, быстрее всех закончившая переправу с одного берега на другой.

**Вторая эстафета «Попади в сосульку»**

Дети, добежав до ориентира, кидают снежок стараясь попасть в «сосульку».

**Третья эстафета «Собери снежки в корзину»**

Дети по очереди добегают до обруча, берут по одному снежку и кладут в корзину.

**Четвертая эстафета «Катание на санках с горки»**

Дети внутри команд разбиваются на пары. Один ребенок садится в санки,а другой его везет до ориентира. У ориентира дети меняются местами и возвращаются к своим командам.

1. **Пятая эстафета «Зимний гольф»**

Каждой команде дается клюшка, теннисный мячик и небольшой обруч. Команды выстраиваются на расстоянии от уложенного на землю обруча – и участники каждый по очереди должен попытаться одним ударом загнать мячик в круг. Считаем очки, определяем победу. А побеждает та команда, кто загонит в хула-хуп как больше мячей.

Ведущий: Молодцы, ребята! Ну, как, Мишка, весело зимой?

Медведь: Да, очень весело.

Ведущий: А еще, Мишка, ребята хотят поиграть с тобой в подвижную игру «Медведь».

**Подвижная игра «Медведь»**

Мишка как будто спит у сугроба. Дети подходят к мишке и говорят:

Как-то мы в лесу гуляли
И медведя повстречали.
Он под елкою лежит,
Растянулся и храпит.

Мы вокруг него ходили,
Косолапого будили:
«Ну-ка, Мишенька, вставай,
И быстрей нас догоняй»

Мишка просыпается и догоняет детей, которые убегают от него в условленное место («в домик»).

(Игра повторяется 2 — 3 раза.)

Воспитатель: Понравилась тебе игра, Мишка?

Медведь: Очень понравилась.

Ведущий: А понравилось тебе играть с нами?

Медведь: Как весело у вас! А я все зимы спал и не знал, как интересно бывает зимой. Ох, устал я. Пойду спать к себе в берлогу. Ведь медведям надо спать зимой.

Ведущий: А, чтобы тебе было слаще спать, мы угостим тебя вкусной конфетой.

Давайте, ребята, попрощаемся с Мишкой.

Медведь: Спасибо. До свидания, ребята.

Ведущий хвалит детей и вручает им подарки.