**Подвижные игры в начальной школе.**

***Игра «Северные и южные ветры».***

 Два ученика играют роль северных ветров, один – южного ветра. «Северные ветры» должны «заморозить» как можно больше учеников, дотрагиваясь до них рукой. «Южный ветер» освобождает «замороженных», ударяя их рукой и восклицая: «Свободен!»

***Игра «Замри на месте».***

 Один или несколько учеников играют роль колдунов. Тот, до кого дотронется «колдун», должен остановиться на месте, расставив ноги. Он может вновь принять участие в игре, если один из бегающих проползет у него между ног.

***Игра «Нападение акулы».***

 «Акула» располагается в круге в центре игрового поля. «Рыбы» - в своих кругах по кромке игрового поля. Разделите класс на группы и присвойте им названия рыб. Преподаватель вначале сам выполняет роль акулы. Он выкрикивает одно или несколько названий рыб, которые начинают бегать вокруг «акулы». По сигналу «акула» нападает. «Рыбы», до которых дотронется «акула», превращаются в «акулят» и помогают ловить играющих. Игра длится до тех пор, пока все не станут «акулятами».

***Игра «Колдунчики».***

 Один или несколько учеников играют роль «колдунчиков». Те, до кого дотронется «колдунчик», должны стоять неподвижно, расставив ноги. Они считаются «расколдованными», если один из бегающих учеников проползет у них между ногами.

***Игра «Защитники крепости».***

 «Крепость», которую в игре представляет гимнастический козел, охраняется двумя «защитниками» «сторожами», по одному от команды. 2 команды, каждая со своей стороны, пытаются попасть мячом в «крепость». Выигрывает команда, попавшая в цель первой. При игре следует использовать большие и легкие мячи. Можно разбить класс на 2-4 команды по количеству учеников.