**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**занятия на тему «Русская народная сказка «Репка» (социально-коммуникативное) во второй младшей группе**

Воспитатель И. В. Сергеева

**Цель:** формировать у детей социально-коммуникативные навыки.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Учить рассказывать сказку по ролям. Расширять представление об овощах и фруктах.

*Развивающие:*

Развивать художественное восприятие; развивать речь и речевое общение.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к театральной деятельности, к устному народному творчеству; вызывать эмоциональный отклик на произведение.

**Предварительная работа:** знакомство с русской народной сказкой «Репка»; знакомство с настольным кукольным театром; беседы о весне, об овощах и фруктах.

**Используемый материал:** маски персонажей сказки, наглядно-дидактическое пособие – рассказы по картинкам «Репка», макет репки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи** | | **Формы организации**  **совместной деятельности педагога и детей** | | **Средства, которые использует педагог** | **Содержание совместной деятельности на каждом этапе** | | **Интеграция образовательных областей** | | **Результат** |
| **Педагог** | **Дети** |
| **Вводно-организационный** | Организация направленного внимания | | Дети садятся на свои места. | | Вербальные средства общения  Макеты овощей и фруктов | - Ребята! Давайте мы с вами вспомним, какое у нас сейчас время года?  - А что у нас происходит весной в природе?  - Совершенно верно. А чем же занимаются весной люди?  - Это правильный ответ. Весной люди готовят землю в садах и огородах к посеву семян, росточков, рассады, для того, чтобы осенью собрать богатый урожай. Какие овощи и фрукты выращивают?  - Ребята, есть еще один очень полезный овощ – Репа. Он известен вам по одной очень известной сказке – «Репка». Мы с вами читали эту сказку, а сегодня я предлагаю вам посмотреть небольшую инсценировку этой сказки. Поможете мне? | - Весна.  - Птицы прилетают из теплых стран, на деревьях появляются листочки. Скоро зацветут цветы. Медведи выходят из зимней спячки, белочки и зайчики меняют шубки.  - Люди занимаются посевными работами.  - Капусту, картошку, лук, чеснок, морковь, огурцы, помидоры.  - Да! | «Коммуникация» «Познание»  «Познание»  «Коммуникация» | | Привлечение направленного внимания  Сформированность начального представления об овощах |
| **Основная** | Организация направленного внимания | | Инсценировка русской народной сказки «Репка». | | Маски героев сказки «Репка» | Педагог предлагает нескольким детям обыграть русскую народную сказку «Репка», показывая действия всех героев сказки. Периодически спрашивает у остальных детей о том, что еще происходит по сюжету. | Дети в масках обыгрывают действия героев сказки «Репка». | «Коммуникация»  «Социализация» | | Сформированность начального представления о сюжете сказке. |
|  | |  |
| **Физминутка** | | Смена вида деятельности | Дети повторяют движения за воспитателем | | Вербальные средства общения | - Ребята, а теперь давайте немного отдохнем и поиграем.  - Вот мы репку посадили,  И водой ее полили,  - А теперь ее потянем,  И из репы кашу сварим.  И будем от репки – Здоровые и крепкие!!! | Наклоняются.  Имитация движения.  Показывают силу. |  | | Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка |
| **Заключительный** | | Подведение итогов НОД, обобщение полученных детьми знаний, умений и навыков | Подведение итогов НОД | |  | - Тут и сказочке конец, а кто слушал – Молодец!  Ребята, вам понравилась эта сказка?  - Назовите всех персонажей сказки, которых вы увидели.  - А как вы думаете, о чем эта сказка?  На этом наше небольшое театральное представление заканчивается. Я желаю вам быть такими же веселыми и дружными как герои нашей сказки. | - Да!  - Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.  - О дружбе, о том, что нужно помогать своим родным, своим друзьям. | «Познание»  «Коммуникация»  «Социализация» | | Проявление интереса у детей к сказкам, театральной деятельности; эмоциональный отклик детей на просмотренную сказку. |
|  |  | | |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
|  |