**Педагогический проект «Волшебная пуговица» с детьми старшей группы № 11 МБДОУ ЦРР детский сад № 16**

**Воспитатель: Каменских В. В.**

Цель: Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования, развить желание больше узнать о каком-либо объекте.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Продукт проекта: мини-музей пуговиц в группе.

Задачи:

1. Расширить знания детей об окружающем мире.
2. Развивать мышление, активизировать речь.
3. Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования.
4. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки.

Сроки реализации: март - май.

**1 этап. Разработка проекта.**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы для коллекции, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Составить перспективный план мероприятий.

**2 этап. Выполнение проекта:**

Формы и методы работы с детьми:

1. Игровая деятельность.

Дидактические игры: «На что похожа пуговица?», «Найди пару», «Чудесный мешочек», «Сосчитай-ка», «Составь картинку», «Подбери правильно», «Подбери по цвету». Сюжетные игры: «Семья», «Магазин», «Ателье».

1. Продуктивная деятельность

Рисование:

«Нарисуем пуговицу»

«Печатаем узор» *(пуговица-штамп)*

Лепка

Составление из пуговиц узоров на пластилине.

«Бабочка»

«Гусеница»

«Волшебный цветок»

Конструирование

Создание объемных конструкций из пуговиц с использованием проволоки, пластилина.

«Гусеница»

«Домик»

«Пирамидка»

«Весёлые человечки»

Выкладывание из пуговиц мозаичных изображений.

Экспериментально-поисковая деятельность:

Рассматривание пуговиц под лупой.

Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы.

1. Речевая деятельность:

Составление описательных рассказов о пуговицах.

Речевые упражнения «Какая пуговица?»

«Подбери и расскажи»

Придумывание сказок и историй.

Формы и методы работы с родителями.

1. Беседы с родителями о важности данной проблемы.
2. Привлечение родителей к пополнению группового мини-музея новыми экспонатами.
3. Смотр-конкурс поделок, выполненных совместно с родителями.

**3 этап. Презентация проекта.**

1. Представление мини-музея пуговиц.
2. Выставка совместных с родителями поделок из пуговиц *(панно, украшения для кухни, коврик для профилактики плоскостопия)*