**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 класс, Демина Алла Павловна**

**Тема: « Труд украшает человека»**

**Цель:** расширить представление детей о пословицах о труде и значении труда  в жизни.

**Задачи:**

* привить уважение и любовь к труду;
* показать необходимость труда в жизни человека;
* показать взаимосвязь пословиц о труде с профессиями.

**Оборудование:** презентация, иллюстрации.

**Проблемная ситуация. «Два плуга»**

- Тема нашего воспитательского часа «Труд красит человека». И начать наш разговор я хочу с маленького рассказа К.Д. Ушинского, который называется «Два плуга». Послушайте, пожалуйста, этот рассказ.

*Воспитатель читает рассказ.*

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось, что через некоторое время оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

- Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? - спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.

- От труда, мой милый, - отвечал тот. - А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

Думаю, все хорошо поняли, какое отношение имеет этот рассказ к теме нашего воспитательского часа.

* Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как серебро? *(Потому что он трудился.)*
* Что случилось с плугом, который пролежал без дела? *(Потемнел и покрылся ржавчиной.)*
* Как вы считаете, о ком этот рассказ? Кого подразумевает Ушинский, говоря о плугах? *(Труженика и лентяя.)*
* Какой вывод можно сделать, прослушав этот рассказ?

***Примерные ответы детей:***

* Труд красит человека, а безделье его уродует.
* Только в труде можно проявить все свои самые лучшие качества.
* Только в труде человек может раскрыться.
* Без труда человек заржавеет и заболеет.

Труд – основа нашей жизни,

 Он любой украсит день.

 Нет стыднее укоризны,

 Что тебе трудиться лень.

 По душе найди работу,

 Будь в ней Мастером, твори,

 Не стесняйся грязи, пота,

 Грубых слов не говори!

 Труд любой нам очень важен,

 Постарайся все пройти,

 И душою будь отважен,

 Постигая труд в пути.

**«Что труд дает человеку?»**

Издавна люди придавали огромное значение труду. Русская традиция - это благородное отношение к труду.

Труд - это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми, получает, возможно, ощутить силу коллектива. В труде человек мужает как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие. Труд имеет и большое личное значение. Мы знаем, как счастливы люди, которые многое умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны которые ничему не научились.

**Игра «Окончание пословицы»**

В русском народе детей с самого раннего детства приучали к труду. В качестве правил трудового поведения выступали пословицы. Знаете ли вы пословицы о труде?

Сейчас мы это проверим. Я читаю начало пословицы, а вы продолжаете. Можно отвечать хором.

*Читаю пословицы, дети хором отвечают.*

Деревья смотри в плодах,*... (а людей смотри в делах).*

Терпенье и труд... *(все перетрут).*

Под лежачий камень... *(и вода не течет).*

Маленькое дело... *(лучше большого безделья).*

Горька работа,... *(да сладок хлеб).*

Не везде сила: где уменье,*... (а где и терпенье).*

Не сиди сложа руки - ... *(не будет и скуки).*

Не спеши языком - ... *(спеши делом).*

Любишь кататься - ... *(люби и саночки возить).*

Делу время,... *(потехе час).*

Всякое дело человеком ставится... *(и человеком славится).*

**Отгадывание загадок о профессиях**

 1.  Скажите, кто так вкусно                   2. С огнем бороться мы должны –

              Готовит щи капустные,                         Мы смелые и храбрые,

              Пахучие котлеты,                                   Мы очень людям всем нужны.

              Салаты, винегреты,                               Так кто же мы?

              Все завтраки, обеды? (*Повар*)                                                (*Пожарные*)

3. Кладет кирпич за кирпичом –               4. Встаем мы рано,

     Растет этаж за этажом,                               Ведь наша забота –

     И с каждым часом, с каждым днем          Всех отвозить по утрам на работу.

     Все выше, выше новый дом.                                                             (*Шофер*)

                         (*Строитель*)

  5. Кто нас одевает в красивые платья,           6. Мастер, мастер, помоги –

      Кто шьет нам наряды,                                      Прохудились сапоги.

      Чтоб было приятно?                                         Забивай покрепче гвозди –

                          (*Швея*)                                            Мы пойдем сегодня в гости!

   (*Сапожник*)

7. Поет рожок, поет рожок!                     8. Мы учим детишек читать и писать,

    Мы гоним стадо на лужок.                      Природу любить, стариков уважать.

    Пасем коров мы целый день,                                                      (*Учитель*)

    Лишь станет жарко – гоним в тень.

                                                 (*Пастух*)

9. Кто знает дороги отлично воздушные

    И нас перевозит туда, куда нужно?

                                        (*Летчик*)

1уч. Если хочешь строить мост,

        Наблюдать движенье звёзд,

        Управлять машиной в поле,

        Иль ввести машину ввысь,

        Хорошо работай в школе

        Добросовестно учись.

2уч. Кто любит труд,

        Тот всегда найдёт

        Дело нужное и полезное.

        Всегда найдётся дело

        Для умных рук,

        Если хорошенько посмотреть вокруг.

3уч. Телёнка надо напоить

         Котёнка надо накормить

         И посуду перемыть.

         Не трудно, ребята

         Вам песенку спеть.

         Не трудно , но всё таки надо уменье

         За что ни возьмись-

         Нужно мастером стать

         И дело любое умей выполнять.

4уч. Всё делать должны сами,

        Умелыми руками.

        Ничто и никогда

        Не даётся без труда.

**Вывод.**

Ребята, каждому из вас хочется совершить что-то хорошее в жизни. Оставить свой след на земле. Это желание понятное. Но всегда ли вы задумываетесь над тем, в результате чего можно достигнуть поставленной цели?

- Скажите, пожалуйста, будет ли хороший работник из тех, кто сейчас учится плохо?   Именно сейчас вы должны хорошо учиться.

Чем лучше ученик будет учиться, тем лучше он будет работать.

- И пусть девизом вашей жизни станут слова:

               «Землю солнце красит, а человека-труд».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Ростовской области**

**«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

(ГБОУ РО Новошахтинская школа-интернат)

Методическая разработка

воспитательского часа

на тему: « Труд украшает человека»

класс 1

Подготовил (а): воспитатель: Демина Алла Павловна\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2019 учебный год