Методическая разработка внеклассного мероприятия

« Дом с приведениями»

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  Название мероприятия:  Цель:  Задачи:  Тип мероприятия:  Оборудование для мероприятия:  Планируемые результаты:  Перечень наглядности:  Ход мероприятия:  Организационный момент:  Актуализация:  Игра :Бабка Ёжка облетает свои владения  Ход игры:  Игра: Отгадай зашифрованные слова  Игра: Дополни рассказ  Игра: Препятствия на чердаке | «Дом с приведениями»  Развитие творческого мышления( по средством вовлечения в игровую деятельность) а также умение работать в группе и принимать единое решение  Развлекательное мероприятие для пришкольного лагеря  Мультимедийный аппарат, музыкальная аппаратура, ноутбук, 2 длинные юбки , 2 метлы, 4 ведерка, 2 конуса, вопросы на листе  Радостное и позитивное настроение по окончании мероприятия. Становление более тесных связей между детьми в отряде.  Тематическое оформление зала, костюмы.  Звучит неприятная музыка . В зале темно. На сцене зажигаются огни и с разных сторон спиной друг к другу движутся приведения Митяй и Дрюля. Сталкиваются и пугаются.  --Дрюля: Митяй ты чего меня так пугаешь и так страшно в этом доме находится всякие призраки непонятные ходят  --Митяй: А ты чего сама тут делаешь ты должна была на крыше меня ждать.И ты что боишься призраков , ты ведь сама одна из них приведение ДрюляяяООООО(вдруг видит детей) это что монстры нас окружили ???  -- Дрюля:Нет Митяй это не приведения даже, они не как мы жуткие и страшные и они смеяться как мы не можем ООГОГОГо.  --Митяй: А давай мы к ним поближе подойдем и повнимательней рассмотрим, может и разговаривать они умеет скжут нам чего  Здравствуйте, вы кто?  Как вас зовут?  Вы откуда?  Что тут делаете?  --Дрюля: а вот мы заблудившиеся приведения, постоянно ищем приключения. Не хотите с нами немного повеселиться?  ( ответы детей)  --Митяй: давайте сначала проверим ка вы можете погреметь своими косточками.  ( Танцы под разную музыку, повторяют движения на внимательность за героями)  --Дрюля: вот какие молодцы но мне кажется самые внимательные были в этом углу( Выбираем 2 человек чтобы были капитаны).  Ответы детей ( нет )  -- Мы вас выбрали чтобы вы были самыми главными в командах то есть капитанами. Давайте с вам и познакомимся?  -Как вас зовут?  -Сколько вам лет?  -С какой школы вы к нам пришли?  --Митяй: Ну что мы с вами познакомились а теперь давайте сделаем две равные команды и соберем себе команду.  ( Ребята строятся в две команды)  --Дрюля: Ну а теперь мы должны свами придумать название ваших команд( например КОСТОЧКИ, Призраки)  --Митяй: такие интересные названия команд у нас…… ну что тогда начинаем . Наверное все знают ведьму и бабу ягу. Вот представте что вы сейчас они и есть.  Вот путь по которому вам нужно пролететь .( ставятся конусы , дается метла и юбка)  --Дрюля: ваша задача встать сейчас парами по 2 человека. Первый одевает юбку садится на нее а второй садится сзади на метлу поднимает руку и крутит ее , и кричит эгегей. Добигаем до корзинки змейкой, оббегаем ее и возвращаемся в команду и так пока вся команда не полетает.  --Митяй: ну что молодцы, удостоверение водителя метлы вы точно бы заслужили.  --Дрюля: Митяй кажется надо их проверить на знания и умения быстро думать и отвечать.. Сейчас на экране выйдет таблица, там зашифровано 8 слов. Вам нужно их отгадать. Слова раставлены и по горизнтали, и по вертикали, по диагонали. (см Приложение №1)  --Дрюля: Правильно, молодцы вы справились с заданием ту зашифрованы слова : СКЕЛЕТ,ДУХ, ВЕДЬМА, МЫШЬ, ПРИВИДЕНИЕ, КОШКА, ТЫКВА, ВАМПИР.  --Митяй: ну что мозг наш тоже встряхнулся  --Дрюля, нет нет мне кажется не совсем тут еще странные записки я нашла а вот прочитать и узнать что же там никак не могу, может наши участники помогут с этим справится.  --Митяй: А давай спросим они читать то умеют? И что тут написано.  ( спрашивает могут ли они читать, и на экране высвечивается текст записки)  На экране : 25 мая. День!Вы приходите нарядными со школы домой, и в друг видите…………..(нужно дополнить рассказ, смешно)  --Дрюля: ну что рассказы вроде все составили, теперь предлагаю их прочитать и узнать все таки что же они там увидили когда пришли домой.  (читаем рассказ каждой команды)  --Митяй: да да очень интересные истории получились, предлагаю немного побегать.  Игра с припятствиями. Вам нужно все препятствия аккуратно пройти.  -пролезть через обруч,  прыгнуть в скакалку,  и в клоунском ботинки добежать до конуса и обратно так же)  --Дрюля : вот молодцы ну а теперь раз немного повеселились предлагаю и потанцевать. Для вас Призрачная дискотека!!!  Во время дискотеки проводим две игры   1. Берегись вампиров   Как только остановится музыка, на полу будут лежать обручи. Ребятам нужно всем встать в этот обруч чтобы вампиры не смогли до них добраться   1. Берегись чудовище   Как только остановится музыка ребятам нужно изобразить фигуру и мимику страшного чудовища  --Митяй: ну что время наше подошло к окончанию нашего призрачного веселья, вы все большие молодцы. Ведьмы точно и призраки взяли ы вас в свои ряды. До новых встреч, пока пока. |

Приложение №1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | О | В | Е | Д | Ь | Л | Т | С | Д |
| К | Г | Д | К | А | М | Х | Ы | У | Е |
| Е | Л | Ь | И | П | А | Ч | К | В | Л |
| П | Е | Н | М | Ы | Ш | Ю | Г | А | Ь |
| О | Т | А | Ч | С | Ь | Ф | Т | И | Б |
| Г | И | Р | Н | У | Т | В | А | Ш | З |
| М | Д | К | П | Р | О | Б | М | П | И |
| Е | У | Щ | А | И | Д | И | Ф | Е | Р |
| Г | Х | О | С | В | И | Д | Е | Н | В |
| Я | З | К | О | Ш | К | А | Ж | И | е |