Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новоречье»

Авторский приём: «Собери портфель»

Алексеев Николай Юрьевич

учитель физической культуры

МБОУ «ООШ с. Новоречье»

**Актуальность использования данного приема.**

 Нарушение дисциплины в школе затрудняет учебные занятия и мешает подготовке обучающихся к соблюдению правил в социуме. По мнению психологов проблемы отсутствия дисциплины и ответственности не решаются сами по себе. Почему так происходит и как «подружить» ребенка с часами? У детской непунктуальности много причин, некоторые из них не зависят от самого ребенка.

Данный авторский приём:

* повышает уровень физической подготовленности обучающихся, уровень суточной двигательной активности;
* развивает самодисциплинированность, силу воли, ответственное отношение к делу, требовательность к своему собственному поведению и поведению других людей;
* укрепляет опорно-двигательную систему.

**Описание приема.**

1. В спортивном зале разделить обучающихся на 2-3 команды, в зависимости от количества присутствующих на уроке.

2. После предварительного расчёта на «первый и второй» по команде: «В две (три) шеренги – СТРОЙСЯ!» построить команды в колонны, поровняв направляющих по линии. Выдать направляющим по пустому портфелю. Надев портфели, они отправляются на другую стоянку проведения эстафеты и усаживаются в удобной позе. Остальным участникам эстафеты выдаётся по одному предмету из портфеля (тетрадь, книга), которым необходимо заполнить портфель (во избежание получения травм, не использовать ручки и другие острые предметы). Расположить предметы на стульях, стоящие возле каждой команды.

Информировать детей об аккуратном и прилежном отношении к данным предметам при укомплектовании портфеля ученика. Последний участник, укомплектовавший портфель, помогает опоздавшему добраться в школу (это могут быть футбольные ворота, расположенные в другом конце спортивного зала), взявшись за руки.

Можно разбить детей по парам, при наличии достаточного количества инвентаря. Эстафета выполняется соревновательным методом с учётом времени. Учителем оценивается не только скорость прохождения эстафеты, но и аккуратность собранных в портфель детьми принадлежностей.

Предлагаемый приём позволяет обеспечить оптимальное использование времени урока (внеклассного мероприятия), а также энергии и потенциала всех участников образовательного процесса (учителя, воспитателя, обучающихся). Тем самым соответствует современным формам и методам обучения.

**Преимущества приёма** «собери портфель»: Развивается самостоятельность – ребенок сам принимает решение, как действовать, в каком направлении, определяет продолжительность действий, а также сам решает возникающие в ходе движения проблемы. Ребенок выполняет посильные для себя действия. У детей есть возможность объединяться в группы и выполнять действия совместно.

**Оригинальность приёма:** нестандартный подход к решению проблем самодисциплины методом «имитации», применим для всех возрастных групп.

Применяемый прием «собери портфель» формирует широкий спектр

выполнения **универсальных учебных действий**, среди которых:

* **Метапредметные результаты**: ответственное отношение делу, проявление дисциплинированности; использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления;
* **Предметные результаты:** способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности; способность преодолевать трудности;
* **Личностные результаты:** умение содержать в порядке вещи и школьные принадлежности; умение оценивать ситуацию и оперативно принимать решения; владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.).