Карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию

профессиональной компетентности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениядеятельности | Содержание деятельности | Результат какпедагогическийпродукт | Субъективныедостижения | Формыпрезентациидостижений |
| 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| Самообразование | Разработка календарно тематического планирования обучения по математике, работас научно-методическими литературами | курсы повыш.квалификации,изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования | Разработать тестовые задания по курсу математики, Подбор из журналов, методических пособий и интернета тренировочных упражнений по ведущим вопросам курсов математики | Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся. посещение ивзаимопосещениезанятий | Сценарийпраздника, пакетпедагогическихдиагностик, |  | Открытыеуроки,мастер- классы |
| Работа впрофессиональномсообществе | участие в МО..,работа вмуниципальных,региональныхпрофессиональных сообществ | заседаниятворческих групп… |  |  | Методическиерекомендации,технологическиекарты, | Презентации напедсоветах,семинарах |
| Участие вметодическойработе ОУ | обучение черезтрадиционныеформы развитияпрофессиональнойкомпетентности(семинары, лекции,педсоветы, круглые столы) Семинар «Опыт работы с одаренными детьми» | Семинар « Обеспечение формирования проектных групп по направлениям региональной образовательной политики, обеспечивающим стратегические прорывы в повышении качества образования в контексте социально – экономического развития РС(Я) | Обучение черезтехнологии развитияпрофессиональнойкомпетентности(проектировочныесеминары, деловые иролевые игры)… |  | Статьи,разработкизанятий,  | Участие всоздании банканаучно-методическихразработок |