***Классный час «Кем быть?»*** 4 класс

**Цель**: создание условий для формирования представлений о мире профессий, развитие и популяризация рабочих профессий, профессиональная ориентация, формирование коммуникативной компетентности воспитанников посредством включения их проектную деятельность.

**Задачи**: обогащать знания учащихся о мире профессий, подготовка к самостоятельной интеллектуальной деятельности и оказание помощи в профессиональном определении, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

**Планируемые результаты:**

***предметные:*** усвоение представлений о профессиях; профессии, необходимые для полноценного развития и процветания города.

***личностные:*** осознание критериев для правильного выбора будущей профессии, стремление к совершенствованию собственного развития.

**Оборудование:**таблички с названиями профессий, презентация.

**Ход классного часа**

**I. Вступительное слово учителя.**

**Наш классный час называется  «Кем быть?». Слайд 1**

**Как вы думаете, о чём будет наша беседа? (Ответы детей.)**

Профессий на свете очень много, никто даже сказать не может точно, сколько их всего. Но их объединяет одно: каждый человек, приобретя какие-то умения и навыки, делает это для других людей.

Сегодня мы узнаем много интересного о профессиях: вы расскажете о профессиях ваших родителей, познакомитесь с множеством различных профессий.

Что такое профессия? (Ответы детей.)

Профессия - основной род занятий, трудовой деятельности. **Слайд 2.**

Как вы думаете, легко ли выбрать профессию? (Ответы детей.)

**II. Готовясь к классному часу, вы поделились на группы.**

Каждая группа получила задание.

Первая группа подготовила сообщение на тему **«Самые забытые профессии».**

Вторая группа - **«Профессии, которые нужны всегда».**

Третья группа - **«Самые отважные профессии».**

**«Самые забытые профессии» Слайд 3.**

Несомненным является то, что очень многие профессии ушли в историю.

Вот только некоторые из них: глашатай, гонтарь, гужевник, лудильщик, конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.

ГОНТАРИ покрывали крыши одним из самых доступных в те времена материалов — гонтом. Тонкие клиновидные дощечки (еловые, сосновые и пр.) с продольным пазом в торце вставляли одну в другую и укладывали по всей поверхности кровли.

ГУЖЕВНИК делал кожаные или веревочные петли для скрепления оглобель с дугой. Впрочем, гужевым называли любой транспорт на живой тяге, то есть с использованием ездовых животных: лошадей, волов, верблюдов. Так что гужевниками могли быть и простые перевозчики.

Время бежит быстро. Меняется мода, меняются люди, их желания, потребности. В разные времена популярными становятся совершенно разные профессии.

**«Профессии, которые нужны всегда» Слайд 4.**

Профессии, которые всегда нужны: врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, полицейский, пекарь, земледелец, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик и т. п.

**«Самые отважные профессии» Слайд 5.**

Самые отважные: пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный и т. п.

**III. Знакомство с профессиями родителей. Слайд 6.**

Ваши родители тоже, когда - то были маленькими и о чем - то мечтали. Они выбрали себе профессию, к которой стремились.

(Сообщения детей о профессиях родителей.) Слайд

Молодцы! Вы много знаете о труде и профессиях своих родителей.

**IV. Работа в группах. Слайд 7.**

Поговорим о профессионализме…

Что такое профессионализм? (Ответы детей.)

Некоторые из вас уже представляют себя в будущей профессии. Какими должны быть профессионалы в любой деятельности?

**Какие качества необходимы? Каким не должен быть профессионал? (выписать в 2 столбика) Слайд 8.**

угодничество

хитрость

умение планировать свои действия

готовность к риску

страсть и удовольствие

умение вести беседу

боязливость

беспечность

крепкое здоровье

хвастливость

честь

чувство юмора

пьянство

жадность

стыдливость

честность

образованность

искренность

праздность

эгоизм

воля

трудолюбие

V. Игра «У**гадать профессию». Слайд 9.**

1. Перед кем все люди снимают шапки? (*парикмахер*)
2. Кто погружается в работу с головой? (*водолаз*)
3. Кто на работе витает в облаках? (*пилот*)
4. Кто работает играючи? (*актер, музыкант*)
5. Как по-другому можно назвать «профессора кислых щей»? (*повар*)
6. Кто живет припеваючи? (*певец*)
7. Врач, который видит пациента насквозь (*рентгенолог*)
8. Кто дареному коню в зубы смотрит? (*ветеринар*)
9. Самый сладкий мастер (*кондитер*)
10. Врач «переломного» периода (*травматолог*)
11. Реаниматор машины (*автомеханик*)
12. Главнокомандующий на съемочной площадке (*режиссер*)
13. Повар дальнего плавания (*кок*)
14. «Сумчатый» профессионал (*почтальон*)
15. Какого профессионала можно найти в пачке? (*балерина*)
16. Невесомый профессионал (*космонавт*)
17. Гид книжной страны (*библиотекарь*)
18. В работе каких специалистов каждый день происходят перемены? (*учитель*)

**VI. Итог. Слайд**

Сегодня мы говорили о разных профессиях. У вас, наверное, тоже есть мечта. Кем бы вы хотели стать в будущем, когда окончите школу? (Дети рассказывают о своих профессиях)