**Картотека дидактических игр экологического содержания.**

**Сентябрь.**

***«Что где растёт?»***

Цель: Формирование у детей элементарных представлений о том, где растут овощи, фрукты, цветы, ягоды, грибы.

***«Вершки и корешки».***

Цель: Закрепление знаний о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды – вершки, у некоторых - съедобны и вершки, и корешки.

***«Что сажают в огороде?»***

Цель: Развитие умений классифицировать предметы по отдельным признакам (по месту их произрастания).

***«Определи на вкус»***

Цель: Закрепление умений определять вкус овощей и фруктов (сладкий, кислый, солёный, горький).

***«Найди, о ком расскажу».***

Цель: Обобщение знаний о животных.

**Октябрь**

***«Раз, два, три дерево назови».***

Цель: Закрепление названий деревьев (берёза, дуб, клён, ель, рябина).

***«Кто живёт в лесу».***

Цель: Закрепление знаний о животных, живущих в лесу.

***«Кто знает, пусть продолжает».***

Цель: Обогащение словаря, обучение подбору слов к обобщаемому слову (насекомые - это…).

***«Найди листок, какой покажу».***

Цель: Совершенствование умений находить листок по показу.

***«Собери дерево из частей».***

Цель: Закрепление умений собирать из частей целое.

**Ноябрь**

***«Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт? »***

Цель: Закрепление знаний детей о домашних животных, и пользе, которую они приносят.

***«С какой ветки детки?»***

Цель: Обогащение и закрепление знаний о деревьях и их плодах.

***«Загадки о животных»*** (лесных и домашних).

Цель: Развитие умений отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова.

***«Кто ползает, а кто летает»***

Цель: Формирование знаний детей о насекомых и способах их передвижения.

***«Сложи картинку»***

Цель: Совершенствование умений собирать из частей целое. Закрепление знаний о временах года.

***«Чудесный мешочек».***

Цель: Упражнение детей в распознавании овощей и фруктов.

**Декабрь**

***«Кто во что одет».***

Цель: Закрепление умений детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).

***«Охотник и пастух».***

Цель: Упражнение детей в группировке диких и домашних животных.

***«Когда это бывает?»***

Цель: Закрепление знаний детей о частях суток, упражнять их в сопоставлении картинки с частью суток.

***«Кто живёт у нас зимой».***

Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах нашего края.

***«Какое время года»***

Цель: Развитие умений детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определённым временем года.

**Январь**

***«Разрезные картинки».***

Цель: Закрепление знаний детей о строении тела домашних животных.

***«Кто, где живёт»***

Цель: Закрепление знаний детей о насекомых и месте их обитания.

***«Бывает - не бывает»***

Цель: Развитие логическое мышление, умений замечать непоследовательность в суждениях.

***«Зоологическое лото»***

Цель: Упражнение в умении объединять предметы по месту их обитания.

***«Все по домам».***

Цель: Обучение детей определять животное, по внешнему виду своего домика.

**Февраль**

***«Чьи детки?»***

Цель: Совершенствование знаний о животных и их детёнышей.

***«Загадки об овощах»***

Цель: Развитие умений отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова.

***«Найди по названию».***

Цель: Закрепление знаний о птицах, развитие слухового восприятия.

***«Когда это бывает»***

Цель: Уточнение и углубление знаний детей о временах года.

***«Кто, чем питается»***

Цель: Уточнение представлений детей о том, чем питаются дикие животные.

**Март**

***«Какая сегодня погода?»***

Цель: Совершенствование умений выбирать нужные картинки по описанию.

***«Магазин цветов».***

Цель: Развитие умений описывать комнатные растения, которые нужно купить.

***«В магазине растений»***

Цель: Закрепление знаний детей о растениях, умений правильно их классифицировать.

***«Съедобное или несъедобное»***

Цель: Закрепление знаний детей о съедобных и несъедобных растениях.

**Апрель**

***«Какую пользу приносят».***

Цель: Закрепление знаний детей о домашних животных, и пользе, которую они приносят.

***«Птицы, которые прилетают весной».***

Цель: Обобщение и закрепление знаний детей о перелётных птицах.

***Живое – неживое.***

Цель: Закрепление знаний о живой и неживой природе.

***Игра «Хорошо – плохо»***

Цель:Совершенствование знаний детей о явлениях живой и неживой природы, животных и растениях.

**Май**

***«Кто, где живёт?»***

Цель: Закрепление умений детей систематизировать животных по среде обитания.

***«Найди ошибку».***

Цель: Развитие внимания, учить находить ошибки в изображении времён года.

***«Четвёртый лишний».***

Цель: Формирование умений замечать ошибки, развитие наблюдательности.

***«Парные картинки».***

Цель: Воспитание наблюдательности, умений находить в предметах, изображённых на картинках, сходства и различия.

**Июнь**

***«Чья это тень?»***

Цель: Закрепление названий животных, развитие умений узнавать животных по силуэту.

***«Собери цветок из частей»***

Цель: Развитие умений детей собирать целое из частей. Закрепление названий растений.

***«Узнай дерево по ветке».***

Цель: Развитие умений детей узнавать и называть деревья и кустарники по кроне, ветвям, плодам, стволу. Закрепление знаний о названиях деревьев, произрастающих на территории нашей области.

**Июль**

***«Где что растёт»***

Цель: Формирование у детей элементарного представления о том, где растут овощи, фрукты, цветы, деревья, грибы.

***«Чей хвост?»***

Цель: Развитие способности анализировать, закрепление умений называть и различать животных.

***«Кого не стало?»***

Цель: Развитие наблюдательности, зрительной памяти, закрепление названий домашних животных.

***«Загадки о птицах».***

Цель: Развитие умений отгадывать загадки о птицах, опираясь на ключевые слова.

***«Угадай»***

Цель: Совершенствование знаний и умений узнавать фрукты и ягоды по их частям (долька, косточка, гроздь, кожура и т. д).

**Август.**

***«Съедобные - несъедобные»***

Цель: Закрепление знаний детей о съедобных и несъедобных грибах. Обучение различию их по внешнему виду.

***«На птичьем дворе».***

Цель: Развитие умений детей узнавать и называть домашних птиц (утка, курица, гусь, петух, индюк) и их детёнышей.

***«Сложи картинку»*** (пейзажи).

Цель: Развитие умений собирать из частей целое изображение.

***«Да и нет».***

Цель: Закрепление знаний о частях тела животного, и какие звуки он издаёт.

***«Угадай»***

Цель: Совершенствование умений узнавать овощи по частям (долька, зубчик, кочан, ботва, стручок и т. д).

***«Сад - огород»***

Цель*:*Закрепление знаний детей о том, что растёт в саду или в огороде.