Развлечение, посвящённое дню 8 марта для детей старшей группы

**На тему: «Наши девочки, как в сказке»**

( девочки в костюмах героинь сказок)

Звучат фонфары. **(1)**

**В зал заходят мальчики (2)**

**1 мал.** Опять пришла весна к нам в дом!

 Опять мы праздника все ждем!
 Как запоем мы, как запляшем!

 Но, только, где девчонки наши?

**2 мал.** Они наводят красоту!

 Сказали, скоро подойдут!
 Пока без них мы выступаем,

 Стихи для женщин почитаем!

**3 мал** Что ж девчонок не видать?

 Сколько можно тут их ждать?
 Я отказываюсь дальше

 Этот праздник продолжать!

**4 мал.** Ой, друзья, ведь мы забыли,

Что этот праздник и для них!
Мы ж не так их пригласили!

 Ждут девчонки слов других!

**5 мал.**Самых лучших, самых милых,

 Самых добрых и красивых
         Мы девчонок приглашаем!

  Их торжественно встречаем!

 ***Мальчики уходят на стульчики Выход девочек под музыку (3)***

**Воспитатель:** Ребята, добро пожаловать на нашу развлекательную программу полную развлечений и интересных конкурсов. Сегодня у нас будут участвовать девочки, ведь 8 марта это их праздник. А мальчики будут активно болеть за наши команды.

Ребята, когда вы были маленькими, взрослые вам читали сказки и до сих пор вы любите слушать приключения Буратино, Красной шапочки или Рассеенного с улицы Басейной. Правда? Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный мир. Сегодня мы с вами совершим путешествие в этот таинственный мир сказок. Наше путешествие пройдет в виде соревнования двух команд – **«Феи» и «Волшебницы»**

Итак, начинаем наше состязание!

 Буквально перед самым праздником пришла телеграмма. (читает) К нам на конкурс едет Дама из Амстердама! Что ж, мы её достойно встретим, и, конечно же, приветим.

**Под музыку** **входит нарядно одетая Дама** . **(4)**

**Дама**: О! браво, браво, браво, бис!

 Это просто чудо-мисс!

 Добрый день. Да, я гоф-дама,

 Прибыла из Амстердама!

 Из Европы я летела,

 Посмотреть на вас хотела.

**Ведущий:** Здравствуйте, здравствуйте, уважаемая Дама! Мы очень рады видеть Вас на

нашем конкурсе « А ну-ка, девочки!».

**Дама:** О! Каждый будет очень рад,

 Что попал в ваш детский сад!

 Слышала, что на Руси все таланты хороши.

 **Ведущий:** Строгая гоф-Дама, я прошу Вас быть председателем нашего жюри, которое будет оценивать все конкурсы. Пройдите, пожалуйста, займите центральное место за столиком ( в жюри приглашают еще два человека).

**ДАМА:** Почтеннейшая публика! Прошу внимания!

 Девочки волнуются, все в ожидании…

 Первый тур мы  объявляем –

  И знакомство  начинаем.

  Предлагаем конкурсанткам рассказать здесь о себе,

 Чтобы судьям было легче их оценивать в борьбе.

**Ведущий:** Сегодня наши девочки покажут все свои таланты и умения, а оценивать их

 будет жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Первый конкурс «Знакомство» (5)**

1.Агния – красивое  имя,

Талантлива и умна.

Добьюсь всегда я успеха

Потому, что я очень скромна.

2. В детский садик я хожу

И с ребятами дружу.

Со мной они играют

Все Софией называют.

3.  А я девочка Вика
Люблю песни распевать,
Могу болтать я без умолку
И маме не даю скучать.

4.  Я, Катюшка, не игрушка, вся мила собой

 Я шутница, хохотушка скажет вам любой

 Боевая я девчонка клад во мне зарыт

 От такой девчонки Кати садик весь бурлит.

  5. Я тиха, скромна, и послушна, и мила.

Моя дружная семья зовет Кирою  меня.

6. Я Милана - девчонка не простая,

Популярная такая,

Люблю наряжаться, люблю рисовать

 И маме по дому люблю помогать.

7. Я Лиза - весёлая девчушка,

 Озорная хохотушка.

 Люблю очень поиграть,

И с девчонками гулять!

8. Я Рита - живу в семье большой,

Такой любимой и родной,

 Папа, мама, брат, сестра,

Младшая в ней - это я.

9.Зовут меня Ритулей, и мне пока пять лет

Хожу я в детский садик, и лучше его нет

 Люблю я слушать сказки, а также рисовать

Люблю я петь, и танцевать, конечно, маме помогать.

10. А Полина – это я,

 У нас дружная семья.

 Маму, папу обожаю,

 С ними весело играю.

11.Мама Настей назвала,

Этим очень я горда.

 Скоро в школу я пойду,

 Очень умной стать хочу.

12.И мамочка, и папочка

Зовут Варечкой -лапочка

И я их люблю, уважаю,

 По дому всегда помогаю.

**Ведущий:** Вот и закончился наш первый конкурс, мы познакомились с нашими конкурсантками. Пока жюри подводят итоги, Мальчики подготовили музыкальное позлравление

 **Песня мальчиков (6)**

**Текст песни «Серенада для девочек (Песню девочкам поем)»**

**1.**Песенку эту

Мы начинаем,

Девочек наших

Мы поздравляем.

Мы бы отдельно

Спели для каждой,

Только поем мы

Очень неважно.

**Припев:"2 раза"**

Очень просим:

Вы нас простите

И поздравление

Наше примите!

2.Если дразнили

Мы вас обидно,

Честное слово,

Нам очень стыдно.

И не от злости,

А по привычке

Дергаем часто

Вас за косички.

**Припев.**

**3.**Даже ударить

Может мальчишка,

Больно, конечно,

Только не слишком.

Все мы задиры,

Знаете сами,

Но обижать вас

Больше не станем

**Ведущий:** Я вижу, что жюри уже закончило свое обсуждение. ( обе команды получают по цветку) И мы переходим ко второму конкурсу.

 Угадайте, из какой сказки следующая героиня.

“*Нос крючком, глаза большие,*

*Словно угольки горят.*

*Ух, сердитая какая,*

*Дыбом волосы стоят!”* *(Баба-яга)*

-В каких сказках живет Баба Яга**? ( “Гуси-лебеди”, “Царевна-лягушка”, “Баба Яга”, «Терёшечка» и пр.)**

Баба Яга всегда мечтала помолодеть, мы сейчас ей в этом поможем. Необходимо раскрасить портрет Бабы Яги, изменить ей прическу, наложить макияж. По команде воспитателя, дети с помощью восковых мелков изменяют портрет. Теперь в сказочном лесу никто не узнает Бабу Ягу, такая она стала красавица!

**Конкурс “Визажисты”. (7)**

**Победившая команда получает цветок.**

**Ведущая:** На чем передвигаются герои сказок? **(ковер-самолет, сапоги-скороходы, ступа, печка и пр.)**

“*Ай да, транспорт у Яги,*

*Ты попробуй, догони”.*

**Конкурс “Баба яга в тылу врага”. (8)**

**Воспитатель:** ребята, в этом конкурсе вам надо проскакать верхом на метле вокруг кеглей и вернуться обратно. Какая команда быстрее?

Победившая команда получает**цветок.**

**С**ледующее испытание для наших сказочных героинь, хорошо ли они знают героев сказок. Готовы?

**Третий конкурс « В гостях у сказки**». **(9)**

1. Лесом к бабушке иду,

Песню звонкую пою.

Ей несу я угощенье

Пирожки, компот, печенье

**( Красная шапочка)**

1. Я у мачехи служанка,

На щеке моей зола,

Но вчера плясала в замке

На балу у короля! **( Золушка)**

1. Для букашек, блошек, мушек,
Напекла блинов и плюшек.

Чуть паук меня не скушал,

Злые умыслы нарушил героический комар

 **( муха-цокотуха)**

1. Я владею снежным царством

Ледяной дворец – мой дом.

Холод, гордость и коварство

В моем сердце ледяном

**( Снежная королева)**

1. Из театра я сбежала

Друг мой – пудель Артемон.

А прическа голубая

И Пьеро в меня влюблен

**( Мальвина)**

1. По плечу мне все задачи,

Я Кощея не боюсь.

Сброшу шкуру лягушачью

И царевной обернусь

**( Царевна – лягушка)**

1. Все рыдаю во дворце,

Надоело слезы лить

Ну, когда придет Емеля

Чтоб меня развеселить

**( Царевна – несмеяна)**

1. Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла **( Мышка)**
2. Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор…**( Айболит)**
3. Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали

 **( Дюймовочка)**

1. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне **( Емеля)**
2. С букварем шагает в школу

 Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется тот мальчишка?

**( Буратино)**

1. Для него прогулка — праздник,

И на мед особый нюх.

Это плюшевый проказник,

 Медвежонок**...(Винни-Пух)**

**Ведущий:** Молодцы наши участницы! Все загадки отгадали, жюри уже подводит итоги.

 послушайте внимательно и отгадайте следующего сказочного персонажа.

“*Когда случилось попасть мне на бал,*

*То голову принц от любви потерял.*

*А я башмачок потеряла тогда же,*

*Кто я такая, кто мне подскажет?”(Золушка)*

Девочки поочереди – одна Золушка, вторая мачех. Сначала “мачеха” берет ведро с мусором (в ведре скомканная бумага), бежит до флажка и высыпает из ведра мусор. Пустое ведро передается Золушке. Следующая участница команды – Золушка, бежит до флажка и собирает мусор, полное ведро передается участнице, которая изображает мачеху.

**Конкурс “Золушка и мачеха”. (10)**

**Команда- победитель получает цветок**

**Вспитатель:** Вот мы и убежали от злой мачехи, которая заставляла работать добрую Золушку круглые сутки. А какая мечта была у Золушки? (попасть на бал). Мы все сейчас побываем на балу, но только с героиней другой сказки.

Давайте угадаем имя следующей героини.

“*Царевна поймала стрелу*

*И оказалась на балу.*

*Стала она не лягушка ужасная,*

*А …Василиса Прекрасная!”*

Все девочки-участницы превратились в прекрасных Василис. Посмотрим, какая из них танцует лучше других. В этом конкурсе нам помогут мальчики.Прошу мальчиков выйтии пригласить девочку на танец

 **Танцевальный конкурс “На балу”. (Танец в парах) (11)**

**Воспитатель**: А сейчас пусть наши девочки немного отдохнут.А мальчики приготовили музыкальное поздравление для самых наших красивых и самых любимых- это конечно же – наши мамы.

**Песня мальчиков «Зореньки краше» (12)**

Зореньки краше и солнца милей

Та, что зовётся мамой моей.

Мамочка, милая, мама моя,

Как хорошо, что ты есть у меня!

Мамочка, милая, мама моя,

Как хорошо, что ты есть у меня!

Ветер завоет, гроза за окном,

Мамочка в доме – страх нипочём.

Мамочка, милая, мама моя,

Как хорошо, что ты есть у меня!

Мамочка, милая, мама моя,

Как хорошо, что ты есть у меня!

Спорится дело, веселье горой –

Мамочка, значит, рядом со мной.

Мамочку милую очень люблю,

Песенку эту я ей подарю.

Мамочку милую очень люблю,

Песенку эту я ей подарю.

**Воспитатель**: Молодцы наши мальчики, Девочки, отдохнули? Про какую героиню идет речь в следующей загадке?

“*Девочка чуть не погибла,*

*Ведь мачеха в лес заманила.*

 *Но приютили в домике,*

*Ее смешные гномики”.* *(Белоснежка.)*

**Конкурс «Белоснежка в гостях у гномов» (13)**

Девочки , сейчас вам нужно помочь Белоснежке развесить сушить платочки гномиков. Надо взять платочек, добежать до веревочки, повесить платочек, прицепив его прищепкой и вернуться обратно к команде. Какая команда повесит белье быстрее и аккуратнее?

Победившая команда получает **цветок.**

**Дама:** Сколько здесь талантов вижу!

 В Вене, Лондоне, Париже.

 Я бывала и не раз,

 Только «супер» - здесь, у вас!

 О событии об этом

В память будут пусть портреты! (ходит между парами, щёлкает фотоаппаратом, возобновляется музыка, мальчики провожают девочек на места).

Парни тоже хороши,

Говорю вам от души.

Можете ль минут за пять

Мой портрет нарисовать?

Да во всей моей красе –

Чтоб меня узнали все?

**Ведущий:**  Конечно, мальчики нарисуют портрет нашей гостьи.

**Игра «Нарисуй портрет Дамы»** **(14)**

(две команды, два мольберта, мальчикам каждому дают цветной фломастер, Дама встаёт между мольбертами, по - одному бегут к мольберту, рисуют фрагмент, бегут обратно)

**Дама:** За портрет спасибо вам,

 Покажу своим друзьям! (сворачивает листы с портретом, уходит за столик жюри)

**Ведущий:**  Пока жюри подводят итоги, а наши девочки споют о своих желаниях

**Песня « Три желания» (15)**

У меня есть три желания, их сегодня вам открою я

Чтобы папа добрым был, чтобы маму он любил,

Чтобы мой дружок Серёжка мне конфетку подарил. – 2 раза

Я на ушко кукле прошепчу знаешь, фея я чего хочу?

Чтобы папа добрым был, чтобы маму он любил,

Чтобы мой дружок Серёжка мне цветочек подарил. – 2 раза

Три желанья словно лепестки, отпускаю в небо я с руки,

Чтобы папа добрым был, чтобы маму он любил,

Чтобы мой дружок Серёжка мне колечко подарил. – 2 раза

Чтоб исполнились мои мечты, подпевай со мною вместе ты,

Чтобы папа добрым был, чтобы маму он любил,

Чтобы мой дружок Серёжка мне машину подарил.

Чтобы папа добрым был, чтобы маму он любил,

Чтобы мой дружок Серёжка Мерседес мне подарил.

**Ведущий:**  Настало время услышать итог конкурса. Даю слово председателю жюри.

**Награждение (16)**

Номинации: 1. Мисс «Хохотушка», 2. Мисс «Затейница», 3. Мисс «Эрудитка», 4. Мисс «Романтичность», 5. Мисс «Элегантность», 6. Мисс « Творчество», 7. Мисс « Модница», 8. Мисс « Тактичность», 9. Мисс « Экстравагантность », 10. Мисс « Загадочность», 11. Мисс « Деликатность», 12.Мисс « Серьезность»,

***Выходят мальчики с подарками, вручают каждой номинантке.(16)***

 **мальчик:** В этот праздничный день весны!

 Девочек всех поздравляем мы!

 Милые девочки, вас поздравляем

 Счастья и радости мы вам желаем!

**мальчик:** Если дразнили мы вас обидно,

 Честное слово, нам очень стыдно.

 И не от злости, а по привычке

 Дергали часто мы вас за косички.

**мальчик:** Все мы задиры, знаете сами

 Но обижать мы вас больше не станем,

 Очень просим, вы нас простите

 И поздравления наши примите!

***Мальчики вручают подарки гостям (16)***

**Дама:** Мне пора вас покидать, самолёт не будет ждать!

Сообщу друзьям в Европе: я от вас от всех в восторге!

 Мерси вам и адью, я вас всех люблю! До свидания! (уходит)

**Воспитатель:** Наше сказочное путешествие подошло к концу. Вы показали как умеете быстро бегать, ловко прыгать и красиво танцевать. И вы хорошо знаете сказки, но еще много сказок, не прочитанных вами. И мы с вами обязательно их прочитаем!

*Мы сегодня с вами не скучали,*

*А с удовольствием играли.*

*И пусть была остра борьба.*

*Сильней соревнования.*

*Успех решила не судьба,*

*А дружба, ловкость, знания!*



