**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа№7 Ставропольский край Грачевский муниципальный округ с. Старомарьевка**

**Методическая разработка**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**«Дорога безопасности»**

**Внеклассное мероприятие**

**«О правилах дорожного движения»**

**(для учащихся 1-4 классов)**

Автор: Пую Галина Михайловна

МКОУ СОШ7 учитель начальных

классов высшей квалификационной категории

с. Старомарьевка 2021г

**АННОТАЦИЯ**

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Одним из самых эффективных методов привлечения к изучению и соблюдению в младшем школьном возрасте ПДД является игра. В игровой форме учащиеся учатся быть законопослушными участниками дорожного движения..

Этой проблеме и посвящена данная методическая разработка.

Данный материал будет полезен учащимся и классным руководителям при разработке внеклассных мероприятий. Методическая разработка содержит конкретные материалы, которые могут использовать педагоги в своей работе. Овладение опытом организации предлагаемой методикой может стать основой для проведения подобных мероприятий, для усвоения ПДД детьми в раннем возрасте. При использовании данной разработки задействованы многие направления деятельности: совместная деятельность учащихся, самостоятельная деятельность учащегося, познавательная деятельность, игровая деятельность, поисковая и т.д. Так же затрагиваются разные образовательные области: познание окружающего мира, развитие речи, художественно-эстетическое и музыкальное развитие.

**Введение**

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма  обусловлена  высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения  в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части ; неподчинение сигналам светофора ; неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев ; игра на проезжей части ; неумелое управление велосипедом . В течении года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;

- неспособность адекватно оценивать обстановку;

- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;

- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;

- преобладание потребности в движении над осторожностью;

- стремление подражать взрослым;

- недостаток знаний об источниках опасности;

- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;

- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;

- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители .

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

**Цель:** Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

* предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
* выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
* формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
* воспитание грамотных участников дорожного движения,
* формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
* формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
* привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
* поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Формы обучения младших школьников правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «Городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшие знания правил дорожного движения. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры.

Велика роль участия родителей в подготовке и организации работы по безопасности движения младших школьников. К сожалению, семья часто недооценивает значения такого воспитания, пренебрегает необхо­димостью ознакомления ребенка с правилами поведения на улице. Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, общеобразовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили ПДД.

**Ожидаемый результат**:

* повышение правовой культуры участников дорожного движения
* предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

**Направление деятельности:**

* тематические классные часы;
* лекции, познавательные игры;
* конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
* совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
* обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**Основной педагогический принцип работы** – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

## Сценарий внеклассного мероприятия

## О правилах дорожного движения

**Цели:**

* повторить и закрепить знания учащихся по ПДД;
* отработать умение выбирать верный маршрут по улицам города;
* повторить дорожные знаки;
* воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

**Форма проведения**: викторина по правилам дорожного движения

**Оборудование**: плакаты по ПДД, дорожные знаки, карточки с заданиями для конкурсов.

**Викторина**

**по правилам дорожного движения**

**в начальных классах .**

Правила игры:

**Ведущий:** Учитель  
**Участники:** В игре принимают участие 2 команды по 8 человек в каждой (играют ученики 3-4 классов)  
 **Ведущий:** Здравствуйте, друзья!

На улице нашей

Машины, машины-

Машины малютки,

Машины большие.

Спешат легковые,

Фырчат грузовые,-

Торопятся, мчатся,

Как будто живые

В давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили, кому как вздумается. А современные улицы городов заполнены грузовыми и легковыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями. Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной: машины постоянно создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались бы друг с другом. Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, письма и газеты в наши дома. Врачи не поспевали бы к больным, взрослые – на работу, дети – в школу.  Чтобы беспорядка не было, существуют правила дорожного движения – законы для улиц и дорог. Сегодня мы покажем вам, как знаем эти законы.

(Звучит фонограмма «Песня Дорожных знаков» команды выходят на сцену)

А состязаться в знании правил дорожного движения будут две команды:

команда девочек «Зебра», команда мальчиков «Пешеходы»,

Следить за ходом состязания наших команд будет жюри в составе:

членов родительского комитета Габриелян Сюзанна Борисовна

Саратова Ольга Андреевна

Итак, мы начинаем .

**І. Конкурс Приветствие команд**

**Команда** «Зебра»



. **Наш девиз:**

Кто знает правила движения,

тому почет и уважение

**Закон юидовца:**

Красный – стоп,

желтый– жди,

а зелёный – проходи

**Команда** «Пешеходы»

  
  
**Девиз:** Детям знать положено

Правила дорожные.

Ты, дружок, доверься им:

Будешь цел и невредим .

**Ведущий:**

Итак, команды поприветствовали друг друга. Слово жюри.

**2 конкурс «Разминка»**

**Ведущий:**

Я задам сейчас вопросы

Отвечать на них непросто

Кто знает правила движенья –

Ответит тот без промедленья!

**Вопросы команде «Зебра»**   
1.Что означает красный свет светофора? **(Нельзя идти, жди сигнала светофора)**  
2.Что такое дорога? **(Место для движения транспорта).**  
3.Кого называют водителем? **(Человека, который управляет каким – либо транспортным средством)**   
4.Какие машины могут ехать на красный сигнал светофора? **(Скорая помощь, пожарная машина, полиция)**

**Вопросы команде «Пешеход»**  
1.Что означает зеленый свет светофора? **(Проходите, путь открыт**)  
2.Что такое перекресток? **(Место, где пересекаются дороги)**   
3.Кого называют пешеходом**? (Это человек, который ходит пешком по дороге, ведет велосипед)**   
4.В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги? **(в левую)**

Жюри подводят итоги «Разминки»

**3 конкурс «Загадки»**

**Загадка №1:**

Грозно мчат автомобили,   
Как железная река!   
Чтоб тебя не раздавили,   
Словно хрупкого жучка, –   
Под дорогой, словно грот,   
Есть…

(Подземный переход)

**Загадка №2:**

Ну, а если пешеходу  
Тротуар не по пути?  
Если нужно пешеходу   
Через дорогу перейти?  
Сразу ищет пешеход  
Знак дорожный …

(Пешеходный переход)

**Загадка №3:**

У него суровый норов –   
Длинный, толстый, словно боров,   
Он залег у перехода,   
Защищая пешехода

. 

(Искусственная неровность)

**Загадка №4:**

Там, где сложный перекресток,  
Он – машин руководитель.  
Там, где он, легко и просто,  
Он для всех – путеводитель.



(Регулировщик)

**Загадка №5:**

Высоких деревьев длинней,  
Травиночки маленькой ниже.  
С ней дали становятся ближе  
И мир открываем мы с ней.



(Дорога)

**Загадка №6:**

Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.  
Для машин и для трамвая  
Путь-дорога есть другая.



(Тротуар)

Жюри подводят итоги конкурса «**Загадки**»

**4 конкурс «Дорожные знаки»**

. ***Ведущий***

Отгадайте загадку: «Кто на дороге без языка, а говорит?» (Дорожные знаки). За отгадку команды могут получить балл.

На отдельном большом столе разложены дорожные знаки. Ведущий читает стихотворение, если нужно, команда советуется, и от каждой команды по одному человеку бегут к столу, выбирают правильный знак и называют его. Учитывается правильность ответа и скорость. Лежат по три экземпляра дорожных знаков. Ведущий читает стихи, задача команд – угадать знак.

1. Это «зебра», то не зверь,

Ты мне на слово поверь.

Эти белые полоски –

Переход – иди смелей! («Пешеходный переход»)

2. Коль дорогу не пройти,

По подземному пути

Без волненья и тревоги

Улицу переходи. («Подземный переход»)

3. Знак вот этот разместили,

Где стоят автомобили.

Синий круг и красный крестик –

Здесь нельзя стоять на месте. («Стоянка запрещена»)

4. Нарисован человек,

Землю роет человек.

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь

Спрятал очень жадный царь. («Дорожные работы»)

5. Вот большой зеленый сквер,

А напротив буква «Р».

Непростая буква «Р»,

А в квадрате буква «Р».

Неужели возле сквера

«Р» нельзя произносить? («Место стоянки»)

Жюри подводят итоги конкурса «Дорожные знаки»

**5 конкурс «Конкурс капитанов»**

**Ведущий.**

Капитаны, капитаны

Сегодня будьте бдительны,

Берегитесь пораженья,

Как за рулем водители!

Капитанам команд нужно выбрать определенные дорожные знаки. Команде «Зебра» - запрещающие знаки, команде «Пешеход» - предупреждающие знаки.( Приложение…..

Капитан выбирает только 1 знак соответственно  заданию и возвращается на свое место.  Приступайте к заданию! Время истекло, занимайте свои места.

- Итак, капитан команды «Зебра», подними свои знаки. Ребята, посмотрите, нет ли ошибок у ваших соперников, все ли знаки являются запрещающими? Жюри, вы согласны?

- Какие знаки выбрал капитан команды «Пешеход»? Почему этот знак не считается запрещающим?  Где можно установить этот знак?

**Ведущий:** Жюри подводит итоги, а я  предлагаю вам поиграть.

Игра «Светофор» .  
**-**Кроме дорожных знаков на дорогах нам помогает светофор.

Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора -

Подчиняйся им без спора.

- Сейчас мы проверим, как вы знаете сигналы светофора.

- **Что показывает красный свет светофора?** (*Движение запрещено*)

Если красный свет у него на груди,

На опасный сигнал никогда не ходи.

Когда я покажу вам красный цвет, в классе - тишина.

**- Что показывает желтый цвет?** (Внимание, сейчас сменится сигнал светофора).

Если желтым глазком я тебе подмигну,   
Приготовься идти, я сигнал подаю.

Когда я покажу вам желтый цвет, вы от нетерпения хлопаете в ладоши.

**- О чем говорит зеленый свет светофора?** (Можно идти)

А когда [у него цвет зеленый горит](http://dogmon.org/jeltij-cvet-sdelaet-holerika-legkomislennim-a-sinij-sderjannim.html),

Можно смело идти –

Путь, ребятки, открыт.

Когда я покажу зеленый цвет светофора, вы побежали - затопали ногами. Только будьте внимательны, в светофоре произошли неполадки, он показывает цвета не по порядку.

(Ведущий показывает вразброс красный, желтый, зеленый цвет, дети подают условные знаки: топают, хлопают, молчат.)

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья -

Знать, как таблицу должны умноженья:

На мостовой - не играть, не кататься,

Если здоровым ты хочешь остаться!

**Объявление итогов и награждение**

Исполняется песня. (На мелодию песни «Господа офицеры»)

Господа пешеходы!

Вам даны переходы,

И водители ваши

Уважают права,

Но не надо на красный,

Он предельно опасный,

А для вас безопасен

Лучик цвета травы.

Господа пешеходы!

Вы о правилах знайте,

Не забудьте про детство,

Безопасную жизнь.

Вы смотрите на знаки:

Есть и синий, и красный,

А идешь тротуаром —

Сторонки правой держись!

Пешеходы! Пешеходы!

Ваше право в переходах.

Вы зеленый свет

Дождитесь до конца!

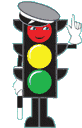
Пешеходы, россияне!

Помните о том, что с вами

Всех, кто рядом,

В унисон звучат сердца

**Заключительная часть.**

**Ведущий.** Сегодня вы повторили Правила дорожного движения и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В процессе проведения этого мероприятия расширяются представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения, формируются навыки спокойного, уверенного ,культурного и безопасного поведения в дорожной –транспортной среде.

Эффективность профилактики ДДТТ, воспитания, обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения характеризуется снижением количества ДТП и уровня детского дорожно – транспортного травматизма.

На сегодняшний день в должной мере не определены основные показатели эффективности профилактики ДДТТ, воспитания и обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения.

Применительно к общеобразовательным учреждениям рекомендуется ориентироваться на следующие основные показатели:

* Наличие в общеобразовательных учреждениях периодически обновляющейся, передаваемой Госавтоинспекцией в определенные сроки информации о ДТП с участием детей (применительно к субъекту, городу, району, территории, прилегающей к образовательному учреждению) с соответствующим анализом тенденций, динамики аварийности за определенный период с раскладкой данных о месте совершения, времени года, дне недели, часа суток, категории участников: пешеход, пассажир, водитель велосипеда, количестве погибших и пострадавших, причинах и условиях возникновения ДТП.
* Наличие перечня знаний, умений и навыков по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, которыми должны владеть учащиеся начальной школы (отдельно для 1, 2, 3, 4 классов).
* Наличие системы непрерывной работы по профилактике ДДТТ во
* внеурочное время (проведение массовых мероприятий: олимпиад, викторин, соревнований, театрализованных представлений, тематических утренников,, конкурсов и т. д.).

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

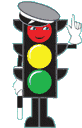
**Примерная тематика классных часов и мероприятий.**

**1-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Количество часов** |
| 1. | Вводное занятие «Мы идём в школу». | 1 |
| 2. | Село, где мы живём. Наша улица. | 1 |
| 3. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
| 4. | Общие правила перехода улиц и дорог. | 1 |
| 5. | Сигналы (жесты) регулировщика. | 1 |
| 6. | Дорожные знаки. | 1 |
| 7. | Где можно играть? | 1 |
| 8. | Мы - пассажиры. | 1 |
| 9. | А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал? | 1 |
| 10. | Обобщающее занятие. | 1 |

**2-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Количество часов** |
|  | Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. | 1 |
|  | Элементы улиц и дорог. | 1 |
|  | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
|  | Правила перехода улиц и дорог. | 1 |
|  | Регулирование дорожного движения. | 1 |
|  | Дорожные знаки. | 1 |
|  | Обязанности пассажиров. | 1 |
|  | Обязанности пешеходов | 1 |
|  | Ответственность пешеходов за нарушение ПДД | 1 |
|  | Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | 1 |

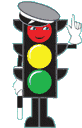


**3-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Количество часов** |
| 1. | Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?» | 1 |
| 2. | Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств. | 1 |
| 3. | Правила дорожного движения. | 1 |
| 4. | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 5. | Организация движения, технические средства регулирования движения. | 1 |
| 6. | Светофорное регулирование. | 1 |
| 7. | Дорожные знаки. | 1 |
| 8. | Железная дорога. | 1 |
| 9. | Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?» | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | 1 |

**4-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Количество часов** |
| 1. | Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?» | 1 |
| 2. | Отряды юных инспекторов движения | 1 |
| 3. | История автомототранспорта и проблемы безопасного движения. | 1 |
| 4. | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 |
| 5. | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 1 |
| 6. | Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. | 1 |
| 7. | Дорожная разметка и её предназначение. | 1 |
| 8. | Общие требования к водителям велосипедов. | 1 |
| 9. | ГИБДД и ДПС. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах. | 1 |

****

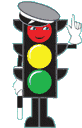
**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.**

**Знать**:

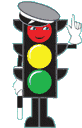
* основные термины и понятия;
* общие положения Правил дорожного движения;
* правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
* правила посадки и высадки из общественного транспорта;
* правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

**Уметь:**

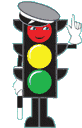
* правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
* пользоваться общественным транспортом;
* самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

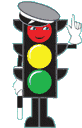




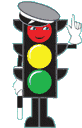




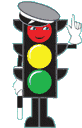




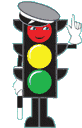




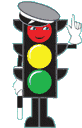














**ЛИТЕРАТУРА**

1. Воспитание школьников [журн.]. - 2003 - 2005.
2. Начальная школа [журн.]. - 2000. -№ 10.
3. З.Дорохов А.А. «Зеленый... Желтый... Красный!» - М.: Детская лите­ратура, 1984. 4. Извекова Н. А. Правила дорожного движения: Учебное пособие лля 2класса. —

М.: Просвещение, 1985. — 47 с

5. Петрова М. И. Будь внимателен на улицах города. -Т.: Начальная школа, 1968.

6. Правила дорожного движения. - М, 2004. Ю.Репин Я. С. Дорожная азбука, - М.:

ДОСААФ, 1980,- 37 с

7.Три сигнала светофора: Дидакт. игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для

воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В. А. Добрякова, Н. В. Борисова, Т.

А.Панина, С. А. Уклонская; Сост. Т. Ф. Саулина.— М.: Просвещение, 1989.—62 с.:

 8.   Ананьев, Б. Г. Человек как предмет воспитания [Текст]: избр. пед. труды. Т. 2./ Б. Г. Ананьев. – М.: Просвещение, 1980. – 196 с.

9. Актуальные вопросы формирования интереса в обучении [Текст] / под ред. Г.И. Щукиной. – М.: Педагогика, 1984. – 97 с.4.                Калечиц, Т.Н. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися [Текст]/ 3.А. Кейлина, Т.Н. Калечиц. – М.: Просвещение, 1980. – 119 с.

10.  Каджаспирова, Г.М. Педагогика [Текст] / Г.М. Каджаспирова. – М.: Гардарики, 2007, -528с.

11.  Правила дорожного движения: экзамен без проблем [Электронный ресурс].- М.: ООО «Акелла», 2007.- 1 электр. опт. диск (CD – ROM; 12 см. – Систем. требов.: ПК 486; Windows 95 (OSR).

11. Рахимов, А.З. Роль нравственного воспитания в формировании личности [Текст] / А.З. Рахимов // Классный руководитель. -2001. -№ 6.

12.   Рожков, М.И. Организация воспитательного процесса в школе [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.- 450 с.

13.  Скалеренко, А.Б. Общая педагогика [Текст] / А.Б. Скалеренко. – М.: Юнити-Дана, 2006. -479 с.

14.   Харламов, И.Ф. Педагогика [Текст] / И.Ф. Харламов. – М.: Гардарики, 2000. -519 с.

15.  Кирьянов, В.Н. Пропоганда БДД [Электронный ресурс]: Официальный сайт ГИБДД МВД России / В.Н. Кирьянов //[http://www.gibdd.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.gibdd.ru/&sa=D&ust=1607800783810000&usg=AOvVaw3ztRfjqbD_Fa69TqcTDyyi)

16.Добрая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// http://www.dddgazeta.ru/

