Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 290».

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Ф.И.О педагога:** Камаева Наталья Рамзиевна

**Должность:** воспитатель

**Образовательная область:** «Мир природы»

**Тема:** « Грибы».

**Программа:** Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №290»

**Характеристика группы**: старшая группа

**Предварительная работа**: Просмотр мультфильма «Сказки про чужие краски»; рассматривание карточек с изображением грибов; лепка «Грибной корзины».

**Формируемые предпосылки к учебной деятельности в образовательной области «Мир природы».**

**-** умение составлять предложение из трех и более слов;

-умение отвечать на поставленные вопросы;

-умение работать по образцу с заданным материалом;

**Вводная часть**: сюрпризный момент: в гости пришел Старичок-лесовичок.

**Основная часть***:* Ответы на вопросы, слово воспитателя, беседа, выполнение заданий;

**Заключительная часть:** рефлексия

**Деятельность воспитанников:** ответы на вопросы, поиск решений для выполнения аппликаций и заданий, двигательная деятельность

**Цель:** Пополнение знаний воспитанников по теме «Грибы».

**Задачи:** Обобщить и закрепить знания детей о грибах, особенностях их внешнего вида, строения, способах размножения, местах произрастания. Активизировать словарный запас по теме. Развивать внимание, мышление, зрительное восприятие, познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе, желание ее беречь и защищать. Закреплять навыки работы с ножницами и клеем, цветной бумагой.

**Оборудование:** Муляжи (карточки) грибов, цветная бумага, корзинка, клей, ножницы, строительные модули.

**Вводная часть**:

Восп.- Сегодня в гости к нам пришел Старичок-лесовичок (изображение героя на слайде). Он хочет пригласить нас в чудесный лес за грибами. Вы собирали когда-нибудь грибы? Давайте отправимся с вами в лес за грибами вместе с нашим гостем Старичком-лесовичком. Берите корзинку и в путь. На чем мы можем поехать? (Дети предлагают свои варианты). А я предлагаю поехать нам на электричке. Что такое электричка? Посмотрите, как она выглядит. (Воспитатель показывает изображение электрички на слайде).

Но наша электричка будет не простая, а грибная. Давайте построим ее сами.

Дети сами строят по замыслу из больших модулей электричку.

Восп.: -Вот и готова наша электричка. Занимайте свои места.

Едут в электричке  
Волнушки и лисички  
С подружками – друзьями  
Чернушками, груздями.

У мухомора хитрый вид  
Ехидная усмешка.  
Забрался в поезд и сидит  
Как будто сыроежка.  
Колеса со старанием  
По рельсам тарахтят,  
Везут по расписанию  
Компанию опят.

**Основная часть:**

Восп: - Вот и приехали мы в наш лес.

Посмотрите, тут грибная полянка. А ней грибов - целое лукошко.

(На столе расстелена зеленая либо желтая ткань, а на ней муляжи или изображения грибов).

Гриб- это необычное растение. У него нет ни ветвей, ни листьев, ни цветов (слайд с изображением гриба). У него есть ножка, шляпка, корни-грибница (слайд со строением гриба). Грибы размножаются спорами. Это маленькие частицы, которые прячутся в шляпках грибов. Когда грибы созревают, споры падают на землю. Из них потом вырастают молодые грибочки (слайд с молодым грибком). Через корни – ниточки грибы получают из земли полезные вещества и воду. Грибы можно варить, жарить, солить, мариновать и сушить.

Восп.: - Какие грибы вы видите на полянке?

(Дети рассматривают муляжи)

Дети: - Боровик (белый), подосиновик, сыроежка, опята, лисички, мухомор, бледная поганка, подберезовик.

Восп.: - Скажите, а все ли эти грибы мы положим к себе в корзинку?

Дети: -Нет.

Восп.: - А какие из них мы не возьмем с собой?

Дети: - Мухомор и поганку.

Восп.: -А почему?

Дети: - Потому что они ядовитые.

Восп.: -Какие грибы называют несъедобными или ядовитыми?

Дети: -Которые нельзя употреблять в пищу.

Восп.: -Почему?

Дети: -Эти грибы очень опасны, ими можно отравиться.

Восп.: -А как называются грибы, которые мы можем есть?

Дети: -Съедобные.

Восп.: - Выберите съедобные грибы.

Дети выбирают нужные муляжи (изображения).

Восп.:- Скажите, а где в лесу растут грибы?

Дети: - Подберезовики под березами, белые под елью, опята на пнях или поваленных деревьях, сыроежки на полянках, подосиновики под осиной, лисички в траве на полянках).

Восп.: - Старичок-лесовичок придумал для вас загадки. Отгадаем?

Дети: -Да.

1.Растут в лесу сестрички  
Рыжие…(лисички).

2.На пеньке сидят ребята  
Называют их …(опята).

3.Я в красной шапочке расту  
Под стройною осиной  
Меня узнаешь за версту  
Зовусь я …(подосиновик).  
4.Средь молоденьких сосенок  
В блестящей темной шапочке  
Растет грибок…(масленок).

5.Серенькие шапочки  
Рябенькие ножки  
Под березою растут  
Как же их зовут? (подберезовик).

6.На толстой белой ножке  
Коричневая шапка,  
Наверняка любой грибник  
Найти мечтает…(боровик).

Восп.: - Вот сколько съедобных грибов мы можем положить в корзинку.  
Восп.: - А теперь немного отдохнем.

Меж еловых мягких лап  
Дождик тихо кап, ,кап (поочередно поднимать и опускать руки перед собой ладонями вверх).  
Где сучок давно засох,  
Вырос серый мох, мох, мох (медленно приседать с опущенными, прижатыми к корпусу руками, кисти рук отведены в стороны ладонями вниз).  
Где листок к листку прилип,  
Появился гриб, гриб, гриб (медленно подняться, держась за голову руками).  
Кто нашел его, друзья? (пожимать плечами).  
Это я, это я! (прижать руки к груди, и утвердительно кивать головой).

Восп.: -Какие грибы в не взяли в корзинку?

Дети: -Мухомор и поганку.

Восп.: - А вы знаете, почему мухомор так назвали? Когда гриб мухомор старится, края его шляпки загибаются кверху, и он превращается в блюдечко. Пройдет дождь, в блюдечке накопится вода. Но вода не простая, а ядовитая. Напьется муха этой воды и погибнет. Поэтому и назвали его Мухо- мор. Поэтому ядовитые грибы лучше не трогать. Их нужно обойти стороной. Как вы думаете почему?

Дети говорят свои варианты ответов.

Восп.: - Все, что растет в лесу – живое и для чего-то нужно. И все грибы в лесу нужны.Если вы не знаете, какой это гриб, то не топчите, просто оставьте его на полянке. Даже ядовитый гриб может принести пользу. Мухомор, например, очищает лес. И для зверя он необходим в качестве лекарства.

Восп.:- Ну что, ребята, пора возвращаться нам домой. Но нам нужно отблагодарить Старичка-боровичка за такое увлекательное путешествие. Давайте сделаем ему подарок – аппликацию «Гриб». Рассаживайтесь за места.

Воспитатель напоминает прием вырезания гриба, складывая лист пополам, и шляпки гриба. А также напоминает правила работы с ножницами и клеем. Дети работают самостоятельно, вырезают грибы и его элементы. В процессе работы воспитатель при необходимости помогает детям советом или действиями.

Восп.: - Какие отличные грибы получились у вас. Старичок-лесовичок очень доволен. Но теперь нам пора возвращаться обратно. Давайте поблагодарим нашего героя и займем наши места в электричке.

Дети занимают места. Воспитатель снова зачитывает грибную песенку.

**Рефлексия:**

Восп.: -Ну вот, мы и вернулись в наш сад. Скажите, вам понравилось наше путешествие? Куда мы ездили? На чем? Кто нас позвал в гости? Что вам запомнилось больше всего? Какие грибы мы называем съедобными и несъедобными? Можно ли портить в лесу ядовитые грибы? Что вы узнали нового для себя?